

| 科目コード     | 1305   | ナンパリング | FAA110                              | 単位数 | 2 単位                                   | 開講時期 | 2023 年度前期 |
|-----------|--|--------|-------------------------------------|-----|--|------|-----------|
| 科目名       | 生活支援技術 I 1-福   |        |                                     |     |  |      |           |
| 科目英語名     | Life Support Technique I 1-福   |        |                                     |     |  |      |           |
| 担当教員      | 武田 千幸／久保田 寛  |        |                                     |     |  |      |           |
| 資格・免許との関連 | 介護福祉士資格取得のための必修科目  |        |                                     |     |  |      |           |
| 学修内容      | 原理原則を踏まえ、基礎介護技術を修得する<br>常に介護を受ける側の気持ちを考え、専門職として求められる知識・技術を理解する             |        |                                     |     |  |      |           |
| 学修成果到達目標  | 各活動動作に関する介護技術の原理原則が説明できる<br>利用者の体験を通し、介護を受ける側の気持ちをイメージできる<br>安全な介護技術が展開できる |        |                                     |     |  |      |           |
| 授業計画      |  |        | 事前学修及び必要時間                          |     | 事後学修及び必要時間                             |      |           |
| 1         | オリエンテーション・生活支援の理解  |        | テキスト全体に目を通し、学ぶ内容の全体像をイメージする(1時間)    |     | 授業内容を復習する(1時間)                         |      |           |
| 2         | 居住環境整備の意義と目的・ベッドメイキング  |        | テキスト該当部分を読む(0.5時間)                  |     | 授業内容を復習し、寝具の扱い方を練習する(1.5時間)            |      |           |
| 3         | ボディメカニクス   |        | ボディメカニクスについて調べる(1時間)                |     | 生活の場面で活用できるボディメカニクスについて、レポートにまとめる(1時間) |      |           |
| 4         | シーツ交換<br>演習記録について  |        | テキスト該当部分を読む(0.5時間)                  |     | 授業内容を復習し、シーツ交換の練習を行う(1.5時間)            |      |           |
| 5         | ベッドメイキング   |        | 演習目標の立案およびベッドメイキングの練習(0.5時間)        |     | 授業内容を復習し、ベッドメイキングの練習する(1.5時間)          |      |           |
| 6         | 移動の意義と目的・体位変換(対面法・背面法)   |        | テキスト該当部分を読む(0.5時間)                  |     | 演習記録の記入。授業内容を復習し、体位変換の介助を練習する(1.5時間)   |      |           |
| 7         | 体位変換(上方移動・水平移動 他)  |        | 演習目標の立案およびテキスト該当部分を読む(0.5時間)        |     | 授業内容を復習し、上方移動・水平移動の介助の練習をする(1.5時間)     |      |           |
| 8         | シーツ交換実技習得レベルの確認  |        | シーツ交換の練習をする(1.5時間)                  |     | 演習記録の記入。実技をふりかえる(0.5時間)                |      |           |
| 9         | 福祉用具の理解・立位介助   |        | 演習目標の立案および福祉用具について調べる(1時間)          |     | 授業内容を復習し、立位介助の練習をする(1時間)               |      |           |
| 10        | 移動の介助 杖歩行  |        | テキスト該当部分を読む(0.5時間)                  |     | 演習記録の記入。授業内容を復習し、杖歩行の介助を練習する(1.5時間)    |      |           |
| 11        | 移動の介助 車椅子  |        | 演習記録の立案および車椅子について(名称・使い方)調べる(1.0時間) |     | 授業内容を復習し、車椅子の介助を練習する(1.0時間)            |      |           |
| 12        | 移動・移乗の介助(ベッド-車椅子間:一部介助)  |        | テキスト該当部分を読む(0.5時間)                  |     | 演習記録の記入。授業内容を復習し、移動・移乗の介助を練習する(1.5時間)  |      |           |
| 13        | 移動・移乗の介助(ベッド-車椅子間:全介助)   |        | 演習目標の立案およびテキスト該当部分を読む(0.5時間)        |     | 授業内容を復習し、移動・移乗の介助を練習する(1.5時間)          |      |           |
| 14        | 移動・移乗の介助(練習・ふりかえり)   |        | 移動・移乗の介助の練習をする(0.5時間)               |     | 演習記録の記入。授業内容を復習し、移動・移乗の介助を練習する(1.5時間)  |      |           |
| 15        | 身じたくの意義と目的   |        | 演習目標の立案および授業内容の予習(0.5時間)            |     | 授業内容を復習する(1.5時間)                       |      |           |
| 16        | 衣服の着脱(座位)  |        | テキスト該当部分を読む(1時間)                    |     | 演習記録の記入。授業内容を復習                        |      |           |

|    |                           |                                  |   |
|----|---------------------------|----------------------------------|---|
|    |                           | 間)                               | する (1 時間)                                       |
| 17 | 衣服の着脱・座位 (下衣の着脱)          | 演習目標の立案および立位介助をふりかえっておく (0.5 時間) | 授業内容を復習し、着脱の介助を練習する (1.5 時間)                    |
| 18 | 衣服の着脱・臥位 (前開き上衣・ズボンの着脱)   | テキスト該当部分を読む (0.5 時間)             | 演習記録の記入。授業内容を復習し、着脱の介助を練習する (1.5 時間)            |
| 19 | 衣服の着脱・臥位 (かぶり式の上衣・ズボンの着脱) | 演習目標の立案およびテキスト該当部分を読む (0.5 時間)   | 授業内容を復習し、着脱の介助を練習する (1.5 時間)                    |
| 20 | 衣服の着脱・臥位 (和式寝衣)           | テキスト該当部分を読む (0.5 時間)             | 演習記録の記入。授業内容を復習し、着脱の介助を練習する (1.5 時間)            |
| 21 | 食事の意義と目的                  | 演習目標の立案およびテキスト該当部分を読む (1 時間)     | 授業内容を復習する (1 時間)                                |
| 22 | 食事の介助の方法                  | テキスト該当部分を読む (0.5 時間)             | 演習記録の記入。授業内容を復習し、食事時の環境設定についてレポートにまとめる (1.5 時間) |
| 23 | 食事の介助 (実践)                | 演習目標の立案および食事の介助をふりかえる (0.5 時間)   | 授業内容を復習し、安全・安楽な食事介助についてレポートにまとめる (1.5 時間)       |
| 24 | 排泄の意義と目的                  | テキスト該当部分を読む (1 時間)               | 演習記録の記入。授業内容を復習する (1 時間)                        |
| 25 | トイレの介助 (一部介助)             | 演習目標の立案およびテキスト該当部分を読む (0.5 時間)   | 授業内容を復習し、トイレの介助を練習する (1.5 時間)                   |
| 26 | おむつの交換                    | テキスト該当部分を読む (0.5 時間)             | 演習記録の記入。授業内容を復習し、おむつ交換の介助を練習する (1.5 時間)         |
| 27 | 実技習得レベルの確認 (着脱)           | 着脱介助の練習をする (1.5 時間)              | 着脱介助の練習をする (0.5 時間)                             |
| 28 | 実技習得レベルの確認 (移動・移乗)        | 移動・移乗の介助を練習する (1.5 時間)           | 移動・移乗の介助を練習する (0.5 時間)                          |
| 29 | 実技習得レベルの確認のふりかえり (着脱)     | 着脱の介助を練習する (1 時間)                | 実技をふりかえる (1 時間)                                 |
| 30 | 実技習得レベルの確認のふりかえり (移動・移乗)  | 移動・移乗の練習をする (1 時間)               | 実技をふりかえる (1 時間)                                 |

|               |                                      |                    |                                   |               |    |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|----|
| 試験            | 筆記試験                                 |                    |                                   |               |    |
| 教科書           | 書名                                   | 著者                 | 出版社                               | ISBN          | 備考 |
|               | (最新介護福祉士養成講座 6)<br>生活支援技術 I 第 2 版    | 介護福祉士養成講座<br>編集委員会 | 中央法規出版                            | 9784805883952 |    |
|               | (最新介護福祉士養成講座 7)<br>生活支援技術 II 第 2 版   | 介護福祉士養成講座<br>編集委員会 | 中央法規出版                            | 9784805883969 |    |
| 参考書           | 書名                                   | 著者                 | 出版社                               | ISBN          | 備考 |
|               | (最新介護福祉士養成講座 11)<br>こころとからだのしくみ第 2 版 | 介護福祉士養成講座<br>編集委員会 | 中央法規出版                            | 9784805884003 |    |
|               | 「動き出しは本人から」の介護実践: 利用者の思いに気づく、力を活かす   | 大堀具視               | 中央法規出版                            | 9784805858530 |    |
| 成績評価<br>方法・基準 | 評価方法                                 | 評価割合               | 評価基準など                            |               |    |
|               | 定期試験                                 | 40%                | 授業内容を理解しているか評価する                  |               |    |
|               | 技術習得度 (実技チェック)                       | 40%                | 技術が習得できているか評価する                   |               |    |
|               | 演習記録                                 | 10%                | 授業内容を記録し、学びが適切に記録できているかを評価する      |               |    |
|               | 授業態度                                 | 10%                | 意欲的に技術を習得しようとしているか、積極性や参加態度から評価する |               |    |
| 備考            |                                      |                    |                                   |               |    |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| フィードバック                    | 授業後に記入した演習記録について、翌週の授業日に添削して返却する<br>実技チェックの振り返りを個々に行う |
| 実務経験のある教員による授業科目（※該当者のみ記載） |   |
| 授業内容                       | 介護福祉士として介護老人福祉施設で実務経験のある教員が、その経験を活かして実技の指導を行う         |