

# 学生による授業アンケート (2017年度 後期)

地域こども学科

延べ受講者数 : -

延べ回答者数 : 1712名

回答者内訳	学年				学科・コース					
	1回生	2回生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	その他	無回答
					生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	1160	545	-	7	-	-	-	1712	-	-

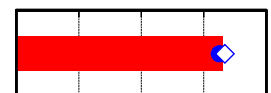
評価項目	回答選択肢 (%)							地域こども平均		
	そう思う (5点)	ある程度 思う (4点)	どちらとも 言えない (3点)	あまり 思わない (2点)	全く 思わない (1点)	無回答	全体平均	1 平回 均生	2 平回 均生	
受講態度	① 勉強しやすい雰囲気づくりに貢献しましたか。(私語をしない、居眠りしない、遅刻しない等)	46.1	40.1	12.4	1.0	0.4	0.1	4.31	4.34	4.25
	② 授業を受ける前に、1週当たり平均でどれくらい事前に勉強をしましたか。(事前レッスンを含む)	120分以上	90分程度	60分程度	30分程度	ほとんどしていない	無回答	-	-	-
	③ 授業を受けた後に、1週当たり平均でどれくらい勉強や課題に取り組みましたか。(事後レッスンを含む)	120分以上	90分程度	60分程度	30分程度	ほとんどしていない	無回答	-	-	-
授業内容	④ 教科書、プリント、視聴覚教材(ビデオなど)は、授業の理解に役立ちましたか。	58.0	27.8	11.9	1.5	0.8	0.1	4.41	4.44	4.35
	⑤ この授業のレベルは、あなたにとって適切でしたか。	非常に高かった	やや高かった	適切であった	やや低かった	非常に低かった	無回答	-	-	-
授業の進め方	⑥ この授業における教員の説明の仕方はわかりやすかったと思いますか。	57.5	27.5	10.9	2.3	1.6	0.2	4.37	4.38	4.36
	⑦ 教員は、勉強をする雰囲気が乱れないように注意を払っていたと思いますか。	注意する必要はなかった	注意していた	ある程度注意していた	あまり注意していなかった	全く注意していなかった	無回答	-	-	-
	⑧ 教員は学生の理解度を配慮しながら授業を進めていたと思いますか。	55.0	29.5	11.9	1.8	1.6	0.2	4.35	4.36	4.32
総合評価	⑨ この授業を受けて新しい知識や技術が得られ、問題意識や関心が高くなりましたか。	44.2	39.1	13.3	1.9	1.4	0.1	4.23	4.25	4.19
	⑩ この授業は自分の将来に役立つと思いましたか。	63.3	23.2	10.5	1.6	1.1	0.2	4.46	4.47	4.44
選択設問	⑩-1 授業のねらい・目的がよく理解できましたか。	38.7	40.7	16.2	1.4	1.4	1.7	4.16	4.09	4.22
	⑩-2 あなたが授業を理解する上で困ったことがありましたか。	19.5	15.3	22.0	15.3	26.8	1.0	3.15	3.01	3.39
	⑩-3 この授業の内容から学外実習で実践しようと思う内容が得られましたか。	65.4	24.2	8.5	0.1	0.1	1.6	4.57	4.60	4.45
	⑩-4 この授業に必要な教室や設備は整備されていましたか。	71.9	18.8	6.3	3.1	-	-	4.59	4.00	4.83
	⑩-5 アルバイトは、この授業の学習に影響がありましたか。	19.0	17.7	13.9	8.9	24.1	16.5	3.02	2.94	4.67
	⑩-6 この授業の開講年次や開講時期は、いつがよいですか。	1回生前期	1回生後期	2回生前期	2回生後期	-	無回答	-	-	-
	21.9	41.9	11.4	18.1	-	6.7	-	-	-	

■ 地域こども全体平均

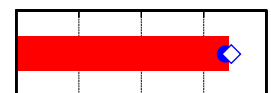
◇ 地域こども1回生平均

● 地域こども2回生平均

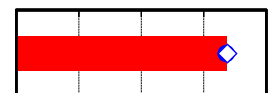
1 2 3 4 5



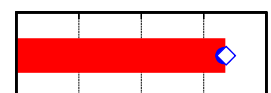
1 2 3 4 5



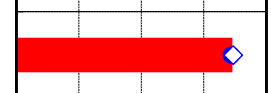
1 2 3 4 5



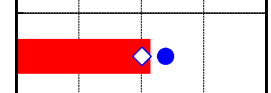
1 2 3 4 5



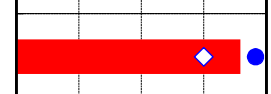
1 2 3 4 5



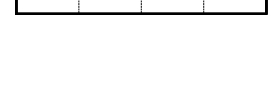
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



※⑩-2・⑩-5は逆転項目のため、「そう思う(1点)」「ある程度思う(2点)」「どちらとも言えない(3点)」「あまり思わない(4点)」「全く思わない(5点)」として、平均値を計算しました。