

授業コード	ナンバリング	開講時期	単位
63035a	C3P107	2024年度後期	1単位
科目名	こどもと環境Ⅰ		
担当教員	吉田 香代子		
資格・免許との関連	幼稚園教諭免許取得のための必修科目 保育士資格取得のための必修科目		
学修内容	1. 教育・保育における環境について理解する。 2. 子どもの育ちと環境との関わりについて学ぶ。 3. 保育者の柔軟で適切な援助の在り方を知る。		
学修成果・到達目標	1. 教育・保育における環境について説明できる。 2. 子どもの育ちと環境との関わりや子どもの育ちを説明できる。 3. 保育者の柔軟で適切な援助の在り方を考えることができる。		
授業計画		事前学修及び必要時間	事後学修及び必要時間
第1回	保育と「環境」 教育・保育に於いての「環境」とは	教科書の第1章及び、幼稚園教育要領解説の第1章を読む(0.5時間)	授業内容をまとめる。(0.5時間)
第2回	幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育保育要領に示されている生きる力の基礎を育むための学びとしての領域「環境」	幼稚園教育要領解説 第2章ねらい及び内容 第2節各領域に示す事項 3 身近な環境との関わりに関する領域「環境」を読み予習する。(1時間)	授業内容をまとめる。(0.5時間)
第3回	こどもの育ちと領域環境(1) こどもの発達と環境 (グループ討議)	0歳児～5歳児の発達について調べる。 幼稚園教育要領第1章総説を読み、予習する。(1時間)	グループ討議の内容を踏まえて授業内容をまとめる。(0.5時間)
第4回	こどもの育ちと領域「環境」 こどもの発達に応じた環境構成(グループ討議)	保育所保育指針解説(乳幼児保育に関わるねらい及び内容)を予習する。(0.5時間)	グループ討議の内容を踏まえ授業内容を要約する。(0.5時間)
第5回	子どもを取り巻く人的環境(グループ討議)	教科書の第4章「子どもを取り巻く人的環境」の範囲を予習する。 幼稚園教育要領解説の「環境」ねらいと内容を予習する。(1時間)	課題と授業の要点をまとめる(0.5時間)
第6回	子どもを取り巻く物的環境 (1) 遊びにおける物(グループ討議)	教科書第5章「子どもを取り巻く物的環境」 幼稚園教育要領解説の「環境」ねらいと内容を予習する(1時間)	グループ討議を踏まえて、要点をまとめ課題を行う(1時間)
第7回	子どもを取り巻く物的環境 (2) 数量や図形・文字、標識に対する感覚 (グループ討議)	幼稚園教育要領解説の「環境」ねらいと内容・内容の取扱いと 保育所保育指針第2章保育の内容 2 1歳以上3歳未満児の保育に関わる「環境」を読み予習する。(1時間)	課題と授業の要点をまとめる(1時間)
第8回	子どもを取り巻く社会的環境	教科書第6章子どもを取り巻く社会環境を予習 幼稚園教育要領解説の「環境」ねらいと内容・内容の取扱いと 保育所保育指針第2章保育の内容 2 1歳以上3歳未満児の保育に関わる「環境」を読み予習する。(1時間)	授業の要点をまとめる(1時間)
第9回	子どもを取り巻く自然環境(1) 学内、護国神社で自然物を観察・採取を行い、名前を調べる(協働学習)	幼稚園教育要領解説の「環境」ねらいと内容を予習する(0.5時間)	授業内の観察、採取した自然物(植物・木の実等)の名前・特徴などを調べまとめる(1時間)

第10回	子どもを取り巻く自然環境（2） 自然環境とかかわった活動（秋の自然物を活用した）の指導計画を作成する	教科書範囲・幼稚園教育要領解説 「第4節指導の計画作成と幼児理解に基づいた評価」の「2 指導計画の作成上の基本的事項」の予習をする。 秋の自然物を活用した遊び（保育内容）について調べる（1時間）	授業の要点をまとめる。授業内の課題（指導計画作成）を行う(1時間)
第11回	子どもの生きる力を育てる環境（1） 自立心・好奇心・探求心をはぐくむ環境	教科書第8章「生きる力を環境」及び 幼稚園教育要領解説 序章第1節 改定の基本的な考え方、第1章第2節 幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を読み予習する。 (1時間)	授業の要点をまとめる(1時間)
第12回	子どもの生きる力を育てる環境（2） 思考力・判断力・表現力・道徳心を育む環境	教科書第8章「生きる力を環境」 幼稚園教育要領解説 第1章第2節 幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を読み予習する。 (1時間)	授業内容の要点をまとめる(1時間)
第13回	子どもを守り育てる環境	教科書 第9章「子どもを守り育てる環境」 保育所保育指針解説の第2章保育内容2 1歳以上3歳未満児にかかわるねらい及び内容「環境」 幼稚園教育要領解説の「環境」内容の取扱いを予習する(1時間)	授業内容の要点をまとめる(0.5時間)
第14回	気になる子どもと環境	教科書第10章「気になる子どもと環境」を予習する。 幼稚園教育要領解説 第1章総説 第5節 特別な配慮を必要とする幼児への指導を読む。(1時間)	授業内容の要点をまとめる(1時間)
第15回	環境を通じた教育・保育の現在の課題	教科書第11章 「環境を通じた教育・保育の現在の課題」を予習する(1時間)	授業の要点をまとめる(1時間)

定期試験内容・方法について	筆記試験
---------------	------

教科書

書名	著者	出版社	ISBN	備考
保育内「環境」あなたならどうしますか？	酒井幸子・守巧	萌文書林	978-4-89347-236-6	
幼稚園教育要領解説	文部科学省編	フレーベル館	978-4-577-81447-5	
保育所保育指針解説厚生労働省編	厚生労働省編	フレーベル館	978-4-577-81448-2	
幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説	内閣府・文部科学省・厚生労働省編	フレーベル館	978-4-577-81449-9	

参考書

成績評価方法・基準

評価方法	評価割合	評価基準
定期テスト	60%	授業内容の理解
授業内課題	30%	授業内容の理解
平常点	10%	授業態度・課題提出状況を含む

備考	
フィードバック	授業内の課題を添削やコメントをつけて返却する
実務経験のある教員による授業科目	実務家教員である

授業内容（実務家教員）

保育現場での実態を踏まえ、現場での実践等を交えて保育現場で活かせる授業内容にする