

# FACE

## 地域こども学科こども保育コース 心と発達フィールド



# VOICE

子どもや保護者との関わりから学ぶこと、  
そして仲間と協働して学ぶことの大切さを実感しました！

**6つのフィールドの中から心と発達を選んだ理由を教えてください。**

高校生のときに、大学のパンフレットを見て、学内にある子育て支援センターで、乳幼児と保護者の方と同時に関わるところが、すごくいいなと思っていて、入学前から心と発達フィールドで学ぶことを決めていました。特に、保護者の方と話す機会があるのがいいところだと思います。現場では、保護者の方とコミュニケーションをとることも大切になってくるので、どのような立ち位置で、どのように話せばいいかということを経験できるのはいいなって思って選びました。

**フィールド活動で学んだことは何ですか？**

いろいろありますが、特に保護者との関わり方を学びました。最初は、自然に話しかけるにはどんな話題がよいのかもわかりませんでした。ある時、子育てで大変なことは何ですか？と聞くと保護者の方がいろいろ話してくれることが分かりました。今では、大変なことをまず聞いて、

その後に楽しいことを聞いてます。

**6月に3週間の幼稚園実習に行きましたね。その中でフィールド活動での学びが生かされた場面はありましたか？**

保護者の方が送り迎えをされるときに、園児の様子などを話す機会があったんですけど、フィールドで保護者の方と話す経験をしていたので、緊張せずに話すことができたし、積極的に話しかけることができました。また、入園前の子どもと5歳児が交流する活動のときにも、積極的に子どもたちと関わることができました。

**最後に、心と発達フィールドの魅力を教えてください！**

一番は、低年齢児と保護者の方と同時に関わることができることです。他には1、2年生混合のグループで玩具を作り、それを子育て支援センターに持って行って子どもたちに遊んでもらうので、そのときに、子どもの発達を考えながら、どんなものを準備すればいいか、危険なことは

ないか、など実践的に学べるところが魅力です。また、学年を超えた仲間とアイデアを出し合い、連携する体験ができます。保育所では、1クラスに先生が2、3人いることもあるので、保育者同士が連携することを学べるのもいいですね。



**松本 育実さん**  
奈良県立高円高等学校卒業

『プチャセビ』のバックナンバー  
をご覧くださいませ。





1



2



3



4



5



6

- 1 子どもと保護者の方と一緒に手遊び 2 制作した玩具 3 手袋を使った人形劇  
 4 子どもが投げたボールが、かごに入って喜びを共感  
 5 ペットボトルを使った玩具 6 みんなで協力して制作活動！

## ナラサホ公式SNSアカウント

LINE@

- ・オープンキャンパスなどイベントのご案内
- ・入試情報
- ・本学の活動報告など、主に受験生や高校生向けの情報を配信しています。

奈良佐保短期大学と友だちになってうれしい情報をゲットしよう♪

LINE@

友だち  
募集中!



@narasaho



Instagram

- ・自然豊かな大学の風景
- ・オープンキャンパスなどのイベントの様子
- ・キャンパスの日常などの情報を発信し、ナラサホの魅力をお伝えしています。



Follow me!



@narasaho

ナラサホ公式

Instagram

