

2018 年度前期
「教員による学修成果に関する調査」

～調査結果報告～

平成 31 年 3 月

奈良佐保短期大学 自己点検評価室

目次

基礎教養科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
1	基礎ゼミナールⅠ	森永 夕美	演習	1
2	基礎ゼミナールⅠ	池内 ますみ	演習	2
3	基礎ゼミナールⅠ	戸田 信聡	演習	3
4	基礎ゼミナールⅠ	盧 珠妍	演習	4
5	基礎ゼミナールⅠ	安永 龍子	演習	5
6	キャリアゼミナール	戸田 信聡	演習	6
7	人権と差別	西岡 由郎	講義	7
8	国語表現法	宮川 久美	講義	8
9	文字とことばの歴史	宮川 久美	演習	9
10	奈良とお茶	大高 尚子	演習	10
11	奈良とお茶	中島 由紀子	演習	11
12	奈良の食と文化	島村 知歩	演習	12
13	心理学	柿沼 亨祐	講義	13
14	日本の憲法	竹村 和也	講義	14
15	数の世界	加藤 慎一	講義	15
16	英語Ⅰ	竹野内 倫子	演習	16
17	英語Ⅰ	キャンベル早川久美子	演習	17
18	英会話	キャンベル早川久美子	演習	18
19	フランス語Ⅰ	浅野 友子	演習	19
20	情報処理演習Ⅰ	加藤 慎一	演習	20
21	情報処理演習Ⅰ	中村 妙子	演習	21
22	情報処理演習Ⅲ	加藤 慎一	演習	22
23	情報概論	中田 奈月	講義	23
24	日本の文化と歴史 a	宮川 久美	演習	24

生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
25	コミュニケーション演習	碓 ともみ	演習	25
26	社会福祉概論	東 孝至	講義	26
27	介護概論Ⅰ	武田 千幸	講義	27
28	生活レクリエーション	森永 夕美	講義	28
29	介護予防	中野 正英	講義	29
30	生活支援技術Ⅰ	武田 千幸	演習	30
31	生活支援技術Ⅲ	武田 千幸	演習	31
32	生活経営・管理の技法	北口 照美	講義	32
33	家事支援の技法Ⅲ・調理	長尾 綾子	演習	33
34	介護過程Ⅰ	武田 千幸	講義	34
35	介護過程Ⅲ	東 孝至	演習	35
36	介護総合演習Ⅰ	武田 千幸	演習	36
37	介護総合演習Ⅲ	東 孝至	演習	37
38	認知症の理解Ⅱ	東 孝至	講義	38
39	障害の理解Ⅰ	佐々木 隆夫	講義	39
40	解剖生理学	毛受 真由美	講義	40
41	医療的ケアⅡ	東 孝至	演習	41
42	介護保険実務	森永 夕美	講義	42
43	グリーンプランニングⅠ	前川 良文	講義	43
44	生活と未来	池内 ますみ	演習	44
45	相談援助の基盤と専門職	武田 卓也	講義	45
46	ゼミナールⅠ(生活福祉)	東 孝至	演習	46

生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
47	社会福祉概論	森永 夕美	講義	47
48	人体の構造と機能 I	毛受 真由美	講義	48
49	運動生理学	堀居 直希	講義	49
50	食品科学	池内 ますみ	講義	50
51	食品学実験	坊 安恵	実習	51
52	食品衛生学	池内 ますみ	講義	52
53	食品衛生学実習	池内 ますみ	実習	53
54	基礎栄養学	三浦 さつき	講義	54
55	応用栄養学	三浦 さつき	講義	55
56	食事療法論	矢和多 多姫子	講義	56
57	食事療法実習	飯田 晃朝	実習	57
58	栄養指導論 I	飯田 晃朝	講義	58
59	栄養指導論実習 II	飯田 晃朝	実習	59
60	公衆栄養学	岩橋 明子	講義	60
61	給食管理実習	島村 知歩	実習	61
62	調理学	池内 ますみ	講義	62
63	調理実習 I	島村 知歩	実習	63
64	調理実習 III	島村 知歩	実習	64
65	専門調理(製菓実習)	箕山 なおみ	実習	65
66	フードスペシャリスト論	坊 安恵	講義	66
67	カラーコーディネート論	中村 妙子	講義	67
68	ゼミナール I (食物栄養)	池内 ますみ	演習	68
69	ゼミナール II (食物栄養)	池内 ますみ	演習	69

生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
70	日本企業論	登坂 一博	講義	70
71	オフィススタディ	高橋 紀子	講義	71
72	ビジネス実務概論	上田 利博	講義	72
73	経理実務 I	橋本 祐樹	講義	73
74	マーケティング	戸田 信聡	講義	74
75	日本経済とビジネス	橋本 祐樹	講義	75
76	文書作成 I	中村 妙子	演習	76
77	文書作成 II	加藤 慎一	演習	77
78	イラスト・画像処理 II	加来 慎太郎	演習	78
79	ホスピタリティ論	碓 ともみ	講義	79
80	医薬と検査	佐々木 嘉彦	講義	80
81	医療事務総論	赤松 隆二	講義	81
82	医療事務演習	赤松 隆二	演習	82
83	プロダクトデザイン I	杉山 正和	演習	83
84	ビジネス実践演習 II	東海 等	演習	84
85	ゼミナール I (ビジネスキャリア)	戸田 信聡	演習	85
86	卒業研究 I	戸田 信聡	演習	86

地域こども学科 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
87	相談援助の理論と方法	小川 和代	講義	87
88	福祉行財政と福祉計画	潮谷 光人	講義	88
89	社会保障	佐々木 隆夫	講義	89
90	社会福祉	佐々木 隆夫	講義	90
91	児童家庭福祉	潮谷 光人	講義	91
92	教職入門	谷岡 義高	講義	92
93	保育・教職入門	増井 啓子	講義	93
94	保育原理	北村 麻樹	講義	94
95	教育原理	盧 珠妍	講義	95
96	学習・発達論	別所 崇	講義	96
97	小児保健 A	安永 龍子	講義	97
98	小児保健演習	安永 龍子	演習	98
99	幼児理解	藤田 悦代	演習	99
100	カリキュラム論	藤田 悦代	講義	100
101	カリキュラム論	盧 珠妍	講義	101
102	社会科教育法	廣岡 正昭	講義	102
103	理科教育法	古海 忍	講義	103
104	家庭科教育法	谷口 明子	講義	104
105	特別活動の指導法	西岡 由郎	講義	105
106	生徒・進路指導の理論と方法	西岡 由郎	講義	106
107	保育(健康)	高田 佳孝	演習	107
108	保育(表現・音楽)	玉井 奈摘	演習	108
109	保育(表現・音楽)	中島(上杉) 倍代	演習	109
110	保育(表現・音楽)	本間 晶子	演習	110
111	保育(表現・音楽)	宮田 真理	演習	111
112	保育(表現・音楽)	多田 純一	演習	112
113	保育(表現・音楽)	大城 弓恵	演習	113
114	保育表現演習 I	増井 啓子	演習	114
115	障害児保育	中島 順子	演習	115
116	社会的養護内容	瀬戸野 喜雄	演習	116
117	相談援助演習 I	佐々木 隆夫	演習	117
118	相談援助	別所 崇	演習	118
119	総合演習(音楽)	増井 啓子	演習	119
120	総合演習(心と発達)	中田 奈月	演習	120
121	総合演習(スポーツ)	高田 佳孝	演習	121

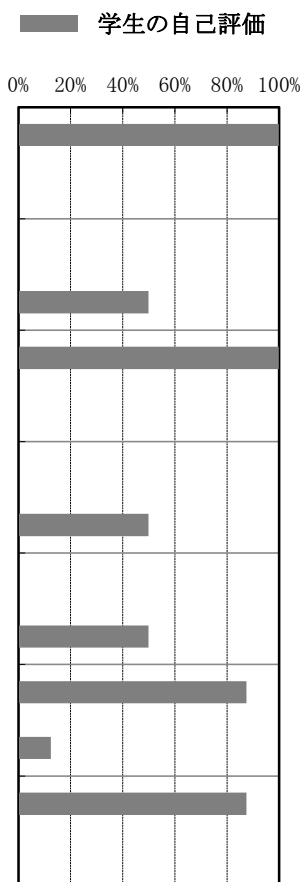
教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
122	総合演習(自然と遊び)	加藤 慎一	演習	122
123	総合演習(こども教育)	盧 珠妍	演習	123
124	国語	宮川 久美	講義	124
125	算数	加藤 慎一	講義	125
126	音楽Ⅰ	多田 純一	演習	126
127	音楽Ⅰ	大西 有紀	演習	127
128	音楽Ⅰ	奥田 尚子	演習	128
129	音楽Ⅰ	大城 弓恵	演習	129
130	音楽Ⅰ	宮田 眞理	演習	130
131	音楽Ⅰ	玉井 奈摘	演習	131
132	音楽Ⅰ	山下 玲子	演習	132
133	音楽Ⅰ	和田 宏一	演習	133
134	音楽Ⅲ	玉井 奈摘	演習	134
135	音楽Ⅲ	本間 晶子	演習	135
136	音楽Ⅲ	宮田 眞理	演習	136
137	音楽Ⅲ	山下 玲子	演習	137
138	音楽Ⅲ	和田 宏一	演習	138
139	音楽基礎演習Ⅰ	多田 純一	演習	139
140	造形美術	吉川 れい	演習	140
141	体育	高田 佳孝	演習	141
142	ゼミナールⅠ(音楽)	増井 啓子	演習	142
143	ゼミナールⅠ(心と発達)	中田 奈月	演習	143
144	ゼミナールⅠ(スポーツ)	高田 佳孝	演習	144
145	ゼミナールⅠ(自然と遊び)	加藤 慎一	演習	145
146	ゼミナールⅠ(こども教育)	盧 珠妍	演習	146
147	ゼミナールⅡ	盧 珠妍	演習	147
148	実習基礎指導(教育実習)	増井 啓子	演習	148
149	実習基礎指導(教育実習・小)	盧 珠妍	演習	149
150	教育実習指導 b	増井 啓子	演習	150
151	教育実習指導(小)c	盧 珠妍	演習	151
152	保育実習指導Ⅰ b	北村 麻樹	演習	152

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 森永 夕美 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナール I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8001a 授業形態 : 演習 受講者数 : 9名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	37.5%	12.5%	-	-	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			37.5%	62.5%	-	-	-	-	0.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		-	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	50.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
			-	37.5%	12.5%	25.0%	25.0%	-	50.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%	
			12.5%	75.0%	-	12.5%	-	-	12.5%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%	
			75.0%	12.5%	12.5%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

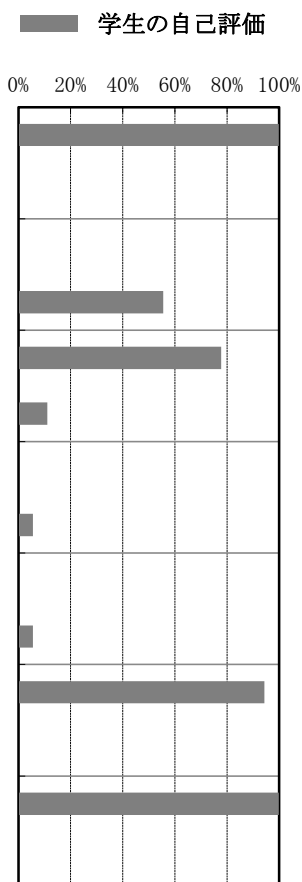
[Blank area for comments on the survey results]

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナール I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8001b 授業形態 : 演習 受講者数 : 20名 回答者数 : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	16名	1名	1名	-	-	-	17名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			55.6%	44.4%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			55.6%	22.2%	11.1%	5.6%	5.6%	-	55.6%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.8%	
			16.7%	61.1%	11.1%	11.1%	-	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	5.6%			22.2%	72.2%	-	5.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	5.6%	27.8%	66.7%	-	5.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.4%	
			33.3%	61.1%	5.6%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	



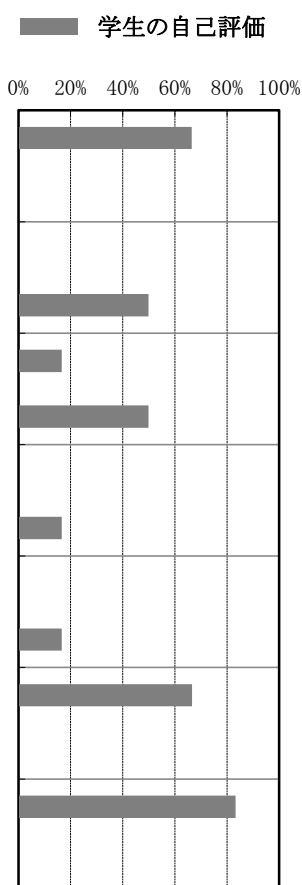
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナール I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8001c 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.6%	
			33.3%	33.3%	33.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必 ず す る	で き る だ け す る	時 々 す る	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	16.7% 50.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 16.7%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 16.7%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 し な か っ た	全 く 貢 献 し な か っ た	無回答	66.7% 0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.4% 0.0%	
			16.7%	66.7%	16.7%	-	-	-		


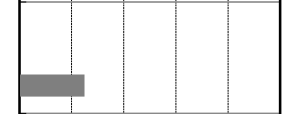
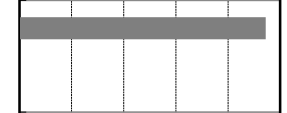


調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 全学
科目名称 : 基礎ゼミナール I **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8001de **授業形態** : 演習 **受講者数** : 75名 **回答者数** : 56名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	50名	1名	5名	-	-	-	-	-	56名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができた と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.9%			
			51.8%	41.1%	7.1%	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			64.3%	17.9%	8.9%	-	8.9%	-	64.3%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だけ する	時々 する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	66.1%			
			23.2%	42.9%	19.6%	5.4%	8.9%	-	14.3%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
3.6%			3.6%	7.1%	7.1%	78.6%	-	14.3%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		5.4%	10.7%	8.9%	10.7%	64.3%	-	25.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た	無回答	94.6%			
			44.6%	50.0%	5.4%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%			
			51.8%	42.9%	5.4%	-	-	-	0.0%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : キャリアゼミナール 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8008a 授業形態 : 演習 受講者数 : 33名 回答者数 : 28名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	28名	-	-	-	19名	7名	-	-	-	2名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	71.4%	3.6%			
			35.7%	35.7%	21.4%	-	3.6%	3.6%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	60.7%			
			60.7%	10.7%	3.6%	10.7%	10.7%	3.6%					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	67.9%	17.8%			
			25.0%	42.9%	14.3%	10.7%	7.1%	-					
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満			無回答	「45分程度」 以上の割合
3.6%	-	10.7%			7.1%	78.6%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	10.8%				
		3.6%	3.6%	3.6%	17.9%	67.9%	3.6%						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	71.4%	0.0%			
			21.4%	50.0%	28.6%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	3.6%			
			42.9%	32.1%	21.4%	3.6%	-	-					

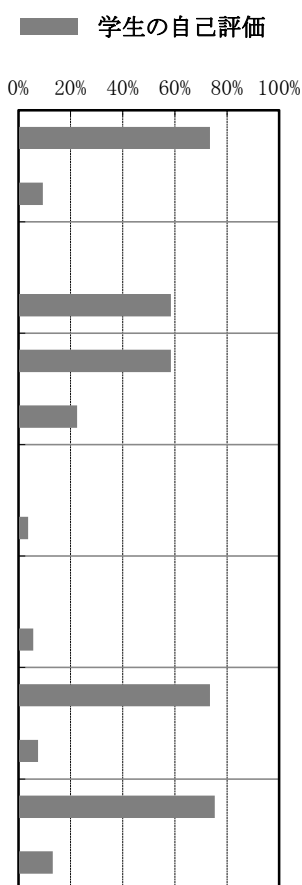
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 西岡 由郎 **職名** : 教授 **所属** : 全学
科目名称 : 人権と差別 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8105a **授業形態** : 講義 **受講者数** : 57名 **回答者数** : 53名

回答者内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	29名	19名	4名	-	1名	20名	25名	7名	-	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価								
			回答選択肢							無回答	上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	さう思う	さう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	73.6%		
			20.8%	52.8%	17.0%	7.5%	1.9%	-	9.4%		
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	時々する	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合		
	58.5%	18.9%	11.3%	1.9%	9.4%	-	58.5%				
	3 分からない事があつたり欠席したりした学生に対応していますか。	時々する	必ずする	できるだけする	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	58.5%		
	11.3%	47.2%	18.9%	11.3%	11.3%	-	22.6%				
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
-	3.8%	-	22.6%	73.6%	-	3.8%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
			1.9%	1.9%	1.9%	28.3%	66.0%	-	5.7%		
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。	さう思う	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	73.6%		
			32.1%	41.5%	18.9%	1.9%	5.7%	-	7.6%		
			さう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	75.4%		
			22.6%	52.8%	9.4%	9.4%	3.8%	1.9%	13.2%		



調査結果に対する見解

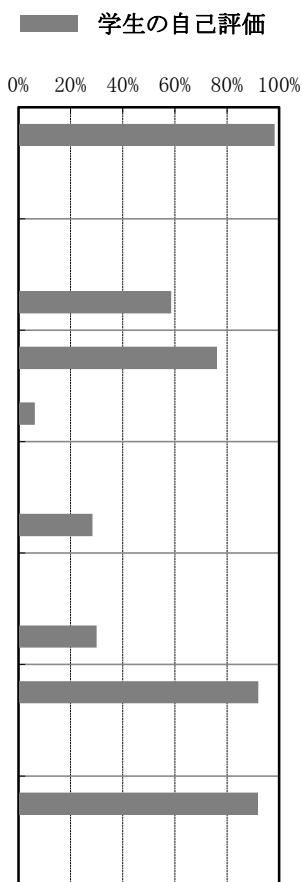
本科目には社会人経験者を含め、様々な経験を有する学生が受講しており、年齢差とともに興味・関心の度合いにも違いが見受けられる。今後とも、各学生のニーズに応えるために幅広い観点からの学びを進めたい。また、席替え（グループ替え）も実施し、様々な見方や意見、考え方にふれられるようにしてきたが、テーマを深めるには至らなかったグループも見受けられた。この点は、今後の課題としたい。指摘のあった映像資料の活用については検討していきたい。なお、本科目は知識や教養を培うことを目的としたものではなく、様々な人権問題と正面から向き合い、専門職としての自己の生き方を探ることを目指すという点は強調していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮川 久美 **職名** : 教授 **所属** : 全学
科目名称 : 国語表現法 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8110ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 71名 **回答者数** : 63名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	57名	6名	-	-	-	3名	-	1名	59名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.4%	
			58.7%	39.7%	1.6%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			58.7%	15.9%	11.1%	6.3%	7.9%	-	58.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	76.2%	
			36.5%	39.7%	17.5%	3.2%	3.2%	-	6.4%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.9%	12.7%	7.9%			22.2%	49.2%	-	28.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			7.9%	11.1%	11.1%	27.0%	42.9%	-	30.1%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	92.1%	
			39.7%	52.4%	6.3%	-	-	1.6%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	そう 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.0%		
			57.1%	34.9%	7.9%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 大高 尚子 **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : 奈良とお茶 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8116 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 34名 **回答者数** : 34名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	30名	4名	-	-	-	3名	12名	1名	17名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価									
			回 答 選 択 肢						上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-				
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.2%			
			61.8%	32.4%	5.9%	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			44.1%	23.5%	11.8%	20.6%	-	-	44.1%			
			3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない		無回答	70.6%
					26.5%	44.1%	11.8%	11.8%	5.9%		-	17.7%
					4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度		30分 程度	15分 未満
5.9%	20.6%	8.8%	8.8%	55.9%			-	35.3%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
			5.9%	20.6%	5.9%	20.6%	47.1%	-	32.4%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	79.5%			
			32.4%	47.1%	17.6%	2.9%	-	-	2.9%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.4%			
			47.1%	35.3%	8.8%	2.9%	-	5.9%	2.9%			

調査結果に対する見解

「この授業で新しい知識や教養を得ることができましたか」の設問に対して「そう思わない」の回答が0%だったことに安堵した。授業中に喋ったり、スマホを見たり、寝たり、個々の態度の悪さが目立ったクラスだったが、回答は「貢献しなかつた」のが2.9%と、大学全体よりも少し多いくらいだった。しかし、「この授業の進め方で工夫して欲しい点」の設問に対して、「意欲の無い学生への対処」が約15%と一番高いため、講師だけでなく真面目に授業を受けている生徒も同じように感じていたようである。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中島 由紀子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 奈良とお茶 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8116 授業形態 : 演習 受講者数 : 34名 回答者数 : 34名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	30名	4名	-	-	-	3名	12名	1名	17名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	#N/A	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.2%		
			61.8%	32.4%	5.9%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	#N/A	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			44.1%	23.5%	11.8%	20.6%	-	-	44.1%		
			必ずする	でき る だ け す る	時々する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	70.6%		
			26.5%	44.1%	11.8%	11.8%	5.9%	-	17.7%		
			90分 以上	60分 程 度	45分 程 度	30分 程 度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	#N/A	5.9%	20.6%	8.8%	8.8%	55.9%	-	35.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	#N/A	5.9%	20.6%	5.9%	20.6%	47.1%	-	32.4%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	#N/A	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た	無回答	79.5%		
			32.4%	47.1%	17.6%	2.9%	-	-	2.9%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	#N/A	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.4%		
			47.1%	35.3%	8.8%	2.9%	-	5.9%	2.9%		

調査結果に対する見解

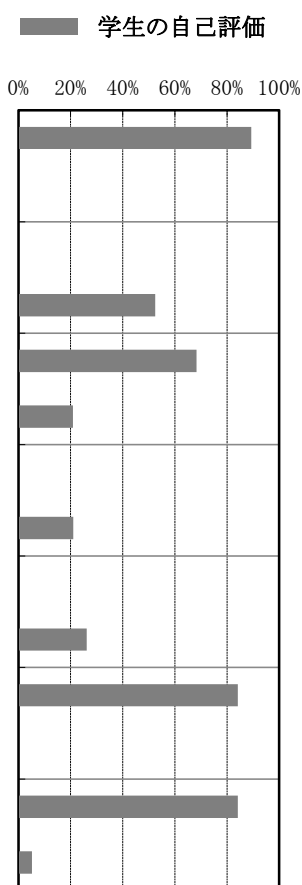
#N/A

教員による学修成果に関する調査（2018年度 前期）

教員名 : 島村 知歩 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 奈良の食と文化 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8117 授業形態 : 演習 受講者数 : 28名 回答者数 : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	19名	-	-	-	-	6名	2名	-	11名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	さ う 思 う	さ う 思 う	あ る 程 度 思 う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り 思 わ な い	全 く 思 わ な い	無 回 答	89.4%	
			52.6%	36.8%	10.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あ ま り し な い	欠 席 回 数 0 回	欠 席 回 数 1 回	欠 席 回 数 2 回	欠 席 回 数 3 回 以 上	分 か ら な い	無 回 答	「欠席回数 0回」の割合	
			52.6%	26.3%	5.3%	5.3%	10.5%	-	52.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	で き る だ け す る	必 ず す る	で き る だ け す る	時 々 す る	あ ま り し な い	全 く し な い	無 回 答	68.4%	
			31.6%	36.8%	10.5%	10.5%	10.5%	-	21.0%	
			90分 以 上	60分 程 度	45分 程 度	30分 程 度	15分 未 満	無 回 答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	1 5 分 未 満	10.5%	5.3%	5.3%	10.5%	68.4%	-	21.1%		
		90分 以 上	60分 程 度	45分 程 度	30分 程 度	15分 未 満	無 回 答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	1 5 分 未 満	10.5%	10.5%	5.3%	15.8%	57.9%	-	26.3%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	あ る 程 度 配 慮 し た	大 い に 貢 献 し た	あ る 程 度 貢 献 し た	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り 貢 献 し な か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た	無 回 答
31.6%	52.6%				15.8%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	さ う 思 う	さ う 思 う	あ る 程 度 思 う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り 思 わ な い	全 く 思 わ な い	無 回 答	84.2%	
			52.6%	31.6%	10.5%	-	5.3%	-	5.3%	



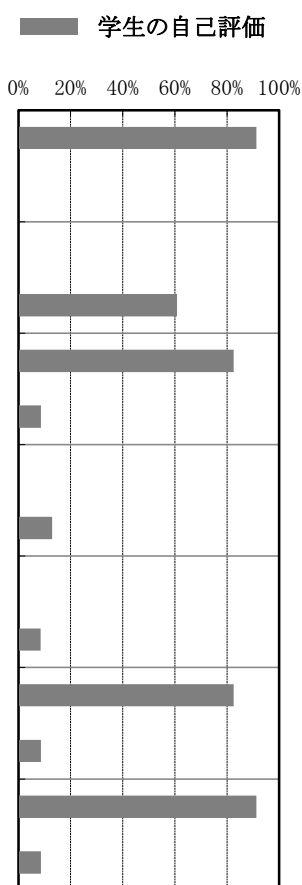
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 柿沼 亨祐 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 心理学 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8125a 授業形態 : 講義 受講者数 : 32名 回答者数 : 23名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	20名	-	2名	-	1名	-	13名	6名	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.3%	
			60.9%	30.4%	8.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.9%	13.0%	17.4%	4.3%	4.3%	-	60.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	82.6%	
			21.7%	60.9%	8.7%	8.7%	-	-	8.7%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	4.3%	8.7%			13.0%	73.9%	-	13.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	4.3%	4.3%	21.7%	69.6%	-	8.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答	82.6%	
			30.4%	52.2%	8.7%	-	8.7%	-	8.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.3%	
			47.8%	43.5%	-	8.7%	-	-	8.7%	



調査結果に対する見解

授業の進め方で工夫してほしい点に関して、「学生への理解度の確認」への要望が26.1%と、他の項目や全体に比べて高かった。授業では難しい用語や複雑な現象があり、人によって理解のしづらい部分があったと考えられる。したがって、今後は単元が終わるごとに、小テストを実施するなどして、理解度の確認をする必要があるだろう。また、授業後に質問を受け付けるだけでなく、授業中にもう少し易しい言葉を使い、理解を促す必要があると考えられる。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 竹村 和也

職名 : 非常勤 所属 : 全学

科目名称 : 日本の憲法

科目群 : 基礎教養科目

授業コード : 8135ab

授業形態 : 講義

受講者数 : 71名

回答者数 : 70名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	55名	5名	-	1名	9名	1名	-	55名	-	5名

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生の自己評価
			回答選択肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.1%		
			50.0%	27.1%	10.0%	5.7%	2.9%	4.3%	8.6%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			24.3%	15.7%	14.3%	15.7%	30.0%	-	24.3%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	55.7%		
			28.6%	27.1%	17.1%	14.3%	12.9%	-	27.2%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
7.1%			7.1%	7.1%	24.3%	54.3%	-	21.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		5.7%	8.6%	8.6%	24.3%	52.9%	-	22.9%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献しな かった	全く 貢献しな かった	無回答	72.9%		
			34.3%	38.6%	25.7%	1.4%	-	-	1.4%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	78.6%		
			40.0%	38.6%	11.4%	5.7%	4.3%	-	10.0%		

調査結果に対する見解

--

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一

職名 : 講師

所属 : 全学

科目名称 : 数の世界

科目群 : 基礎教養科目

授業コード : 8195

授業形態 : 講義

受講者数 : 11名

回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	2名	-	-	-	6名	4名	-	1名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.8%	0.0%		
	72.7%		9.1%	9.1%	-	-	9.1%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	63.6%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	でき る だけ する	時々 する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	72.7%	18.2%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合	9.1%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合	9.1%		
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。		大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た	無回答	81.8%	0.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	63.6%	18.2%	18.2%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.8%	0.0%		
	63.6%		18.2%	18.2%	-	-	-					

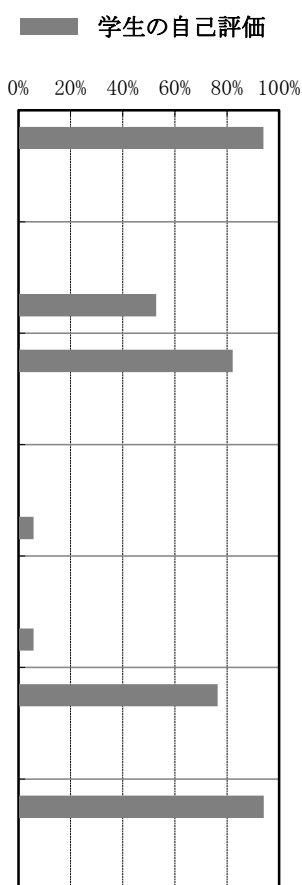
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 竹野内 倫子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語 I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8305a 授業形態 : 演習 受講者数 : 20名 回答者数 : 17名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	-	-	-	-	-	-	17名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 58.8%	ある程度 思う 35.3%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 5.9%	94.1%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回 52.9%	欠席回数 1回 23.5%	欠席回数 2回 5.9%	欠席回数 3回以上 5.9%	分から ない 11.8%	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 52.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする 29.4%	できる だけする 52.9%	時々する 17.6%	あまり しない -	全くしない -	無回答 -	82.3%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 -	60分 程度 5.9%	45分 程度 -	30分 程度 41.2%	15分 未満 52.9%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 5.9%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 5.9%	60分 程度 -	45分 程度 -	30分 程度 58.8%	15分 未満 35.3%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 5.9%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 35.3%	ある程度 貢献した 41.2%	どちらとも 言えない 23.5%	あまり 貢献し なかつた -	全く 貢献し なかつた -	無回答 -	76.5%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 47.1%	ある程度 思う 47.1%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 5.9%	94.2%	



調査結果に対する見解

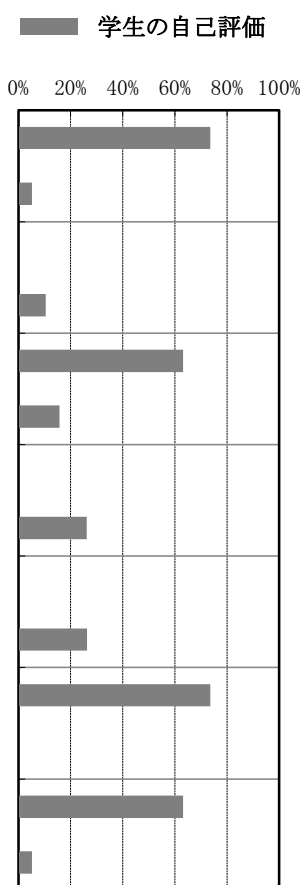
使用しているテキスト自体は非常に基礎的な内容だが、基礎が身につけていない学生にとっては学ぶことが多くあったことがアンケートからも分かった。また、テキストには書かれていないけれども自然な英語を話したり書いたりする上で必要な知識を紹介することで、基礎が身につけている学生にとっても何かを学ぶことができるクラスになったことが分かった。授業の進み具合に関しては、早いと感じる学生がいることが分かったため学生の理解度を見ながら進めていく必要がある。ただ、学生の授業外学習が他の授業と比べて非常に少ないことが授業内容の理解度の低さにつながっている可能性はある。授業学習のみで英語を身につけるのは難しいことを再度学生に伝え、授業外で英語に取り組む時間を増やせるようにしたい。例えば、今年の夏休みに、覚えたい映画等での英語表現を書いてくるという課題を出したのだが、そのことにより、家庭でも色々な角度から英語に触れることができると感じた学生が多かった。これからも学生に学習のヒントを与えながら、自ら積極的に英語と関わる機会を増やしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : キャンベル早川久美子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語 I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8305b 授業形態 : 演習 受講者数 : 20名 回答者数 : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	-	-	1名	-	1名	-	17名	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	73.7%	
			57.9%	15.8%	21.1%	5.3%	-	-	5.3%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			10.5%	42.1%	21.1%	26.3%	-	-	10.5%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	63.2%	
			42.1%	21.1%	21.1%	5.3%	10.5%	-	15.8%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
5.3%	10.5%	10.5%			31.6%	42.1%	-	26.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		5.3%	5.3%	15.8%	31.6%	42.1%	-	26.4%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	73.7%	
			42.1%	31.6%	26.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	63.2%	
			47.4%	15.8%	26.3%	5.3%	-	5.3%	5.3%	



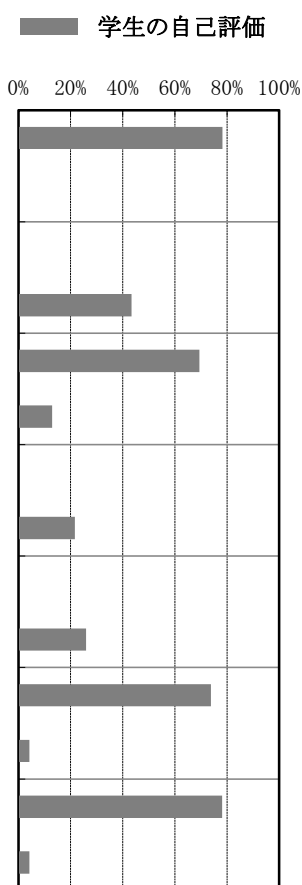
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : キャンベル早川久美子 **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : 英会話 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8325 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 25名 **回答者数** : 23名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	20名	2名	1名	-	-	1名	3名	4名	14名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	78.3%	
			52.2%	26.1%	21.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			43.5%	13.0%	26.1%	13.0%	4.3%	-	43.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	69.5%	
			30.4%	39.1%	17.4%	8.7%	4.3%	-	13.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.3%	17.4%	-			26.1%	52.2%	-	21.7%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		8.7%	13.0%	4.3%	34.8%	39.1%	-	26.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	73.9%	
			30.4%	43.5%	21.7%	-	4.3%	-	4.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	78.2%	
			39.1%	39.1%	17.4%	-	4.3%	-	4.3%	



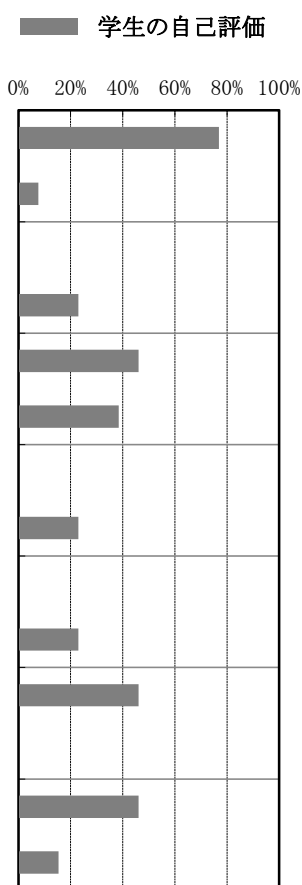
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 浅野 友子 **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : フランス語 I **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8330 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 17名 **回答者数** : 13名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	4名	-	-	-	2名	-	11名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.0%
			38.5%	38.5%	15.4%	-	7.7%	-	7.7%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			23.1%	30.8%	30.8%	15.4%	-	-	23.1%
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	46.2%
			15.4%	30.8%	15.4%	23.1%	15.4%	-	38.5%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
7.7%	15.4%	-			15.4%	61.5%	-	23.1%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
			7.7%	15.4%	-	7.7%	69.2%	-	23.1%
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	46.2%
			7.7%	38.5%	53.8%	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	どちらとも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	46.2%
			15.4%	30.8%	30.8%	7.7%	7.7%	7.7%	15.4%



調査結果に対する見解

授業時間内で完結するようにしているため、特に予習復習を課していない。それでも自発的に勉強している学生が見受けられ、心強い限りである。受講者の人数が少ないので、一人一人の興味・関心・進度に合わせた対応を心がけているが、質問時間の設定と理解度の確認を望んでいる学生が若干見受けられるので、授業が一方通行にならないよう、できるだけ学生と対話を重ねながら授業を進めるよう、これからも努力していきたいと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : 情報処理演習 I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8405ef 授業形態 : 演習 受講者数 : 50名 回答者数 : 44名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	40名	-	4名	-	-	-	-	-	43名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 68.2%	ある程度 思う 27.3%	どちらとも 言えない 2.3%	あまり 思わない -	全く 思わない 2.3%	無回答 -	95.5%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 45.5%	欠席回数 1回 29.5%	欠席回数 2回 6.8%	欠席回数 3回以上 9.1%	分か らない 9.1%	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 45.5%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 34.1%	でき る だけ する 38.6%	時々 する 13.6%	あま り し な い 4.5%	全 く し な い 4.5%	無回答 4.5%	72.7%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上 4.5%	60分 程 度 13.6%	45分 程 度 4.5%	30分 程 度 6.8%	15分 未 満 70.5%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 22.6%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上 13.6%	60分 程 度 13.6%	45分 程 度 6.8%	30分 程 度 11.4%	15分 未 満 52.3%	無回答 2.3%	「45分程度」 以上の割合 34.0%		
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した 40.9%	ある程度 貢献した 36.4%	どちらとも 言えない 13.6%	あま り 貢 献 し な か っ た 2.3%	全 く 貢 献 し な か っ た 4.5%	無回答 2.3%	77.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 63.6%	ある程度 思う 29.5%	どちらとも 言えない 2.3%	あま り 思 わ な い -	全 く 思 わ な い 4.5%	無回答 -	93.1%		

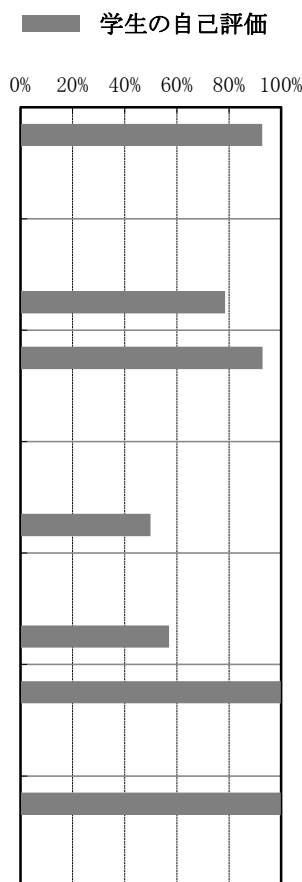
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中村 妙子
 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 情報処理演習 I
 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8405b 授業形態 : 演習 受講者数 : 15名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う 71.4%	ある程度 思う 21.4%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 7.1%	92.8%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回 78.6%	欠席回数 1回 21.4%	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 -	分か らない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 78.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする 64.3%	できる だけする 28.6%	時々する 7.1%	あまり しない -	全く しない -	無回答 -	92.9%	0.0%
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 21.4%	60分 程度 14.3%	45分 程度 14.3%	30分 程度 21.4%	15分 未満 28.6%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 50.0%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 21.4%	60分 程度 28.6%	45分 程度 7.1%	30分 程度 28.6%	15分 未満 14.3%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 57.1%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 57.1%	ある程度 貢献した 42.9%	どちらとも 言えない -	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	100.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 64.3%	ある程度 思う 35.7%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%



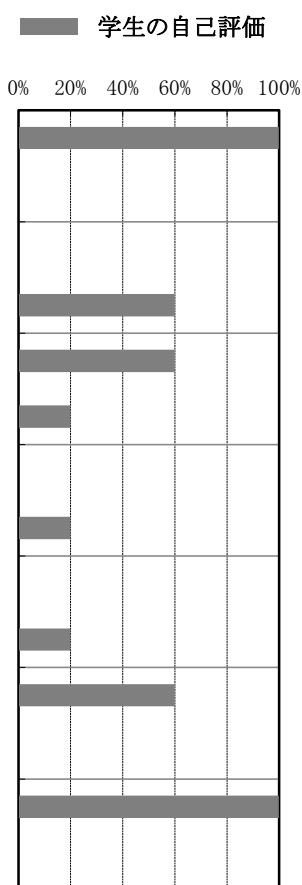
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : 情報処理演習Ⅲ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8415 授業形態 : 演習 受講者数 : 7名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	1名	-	-	4名	-	-	1名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.0%	20.0%	-	20.0%	-	-	60.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.0%	
			40.0%	20.0%	-	-	20.0%	20.0%	20.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	20.0%			20.0%	60.0%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%	
			20.0%	40.0%	40.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中田 奈月 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 情報概論 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8425 授業形態 : 講義 受講者数 : 7名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	5名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	■ 学生 の 自 己 評 価	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	■ 学生 の 自 己 評 価	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	60.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	40.0%		
			20.0%	20.0%	40.0%	-	-	20.0%	0.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
-			-	-	40.0%	60.0%	-	0.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	-	-	40.0%	60.0%	-	0.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%		
			-	60.0%	40.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%		
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

講義形式で毎回テストをするスタイルが主であったが、学生をみていると、知識を得るのはもちろんだが、ひとつの事例でディスカッションをしたり、相反する倫理について深く考えたりすることを求めている様子が見られた。授業中も「じっくり考えた」という意見も聞かれた。「授業展開を遅くしてほしい」という項目の高さはこのためだと思う。既定のカリキュラム、定められた知識の獲得は必要はあるが、時間をとって考えることができる授業展開も考えたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮川 久美

職名 : 教授

所属 : 全学

科目名称 : 日本の文化と歴史a

科目群 : 基礎教養科目

授業コード : 9152

授業形態 : 演習

受講者数 : 1名

回答者数 : 1名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	-	-	1名	-	-	-	-	-	1名	-

学修成果	評価項目	教員の 自己評価	学生の自己評価							学生 自己評価 割合	学生 自己評価 割合 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回答選択肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	100.0%	-	-	-	-	-	100.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	100.0%	-	-	-	-	-	100.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しな かった	全く 貢献しな かった	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	あまり 思わない	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	0.0%	

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 碓 ともみ **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : コミュニケーション演習 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1105 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 55名 **回答者数** : 51名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	48名	-	3名	-	-	14名	30名	7名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.2%	0.0%			
			37.3%	56.9%	3.9%	-	-	2.0%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	72.5%			
			72.5%	15.7%	5.9%	2.0%	3.9%	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	88.2%	4.0%			
			33.3%	54.9%	7.8%	2.0%	2.0%	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	78.4%			
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	43.1%	25.5%	11.8%	13.7%	5.9%	-	80.4%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	43.1%	25.5%	11.8%	13.7%	5.9%	-	80.4%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答		90.2%	3.9%		
			39.2%	51.0%	5.9%	3.9%	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.2%	2.0%				
			51.0%	41.2%	5.9%	2.0%	-	-					

調査結果に対する見解

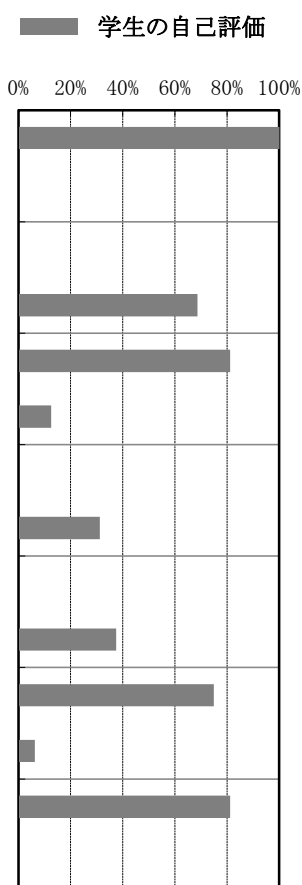
当該科目の学修目的は、自己と他者との協働関係を通してひとつのことを創り上げていくところにある。そのために毎回チームメンバーを変え、社会でありうる状況を仮定してバラエティーに富んだ題材を選び、授業を進めた。グループ力を強めるために評価をグループ単位に決めることで自己都合ではなく、他者のことを考えながら目標達成を目指した。アンケート結果にて、多くの学生がこの科目を通して、コミュニケーションの大切さと連帯感が実感できたと理解した。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 社会福祉概論 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1115 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 17名 **回答者数** : 16名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	13名	3名	-	-	-	14名	1名	1名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.1%	
			68.8%	31.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			68.8%	18.8%	-	6.3%	6.3%	-	68.8%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	81.3%	
			50.0%	31.3%	6.3%	6.3%	6.3%	-	12.6%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	18.8%	12.5%			25.0%	43.8%	-	31.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		6.3%	18.8%	12.5%	37.5%	25.0%	-	37.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%	
			37.5%	37.5%	18.8%	6.3%	-	-	6.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.3%	
			68.8%	12.5%	18.8%	-	-	-	0.0%	



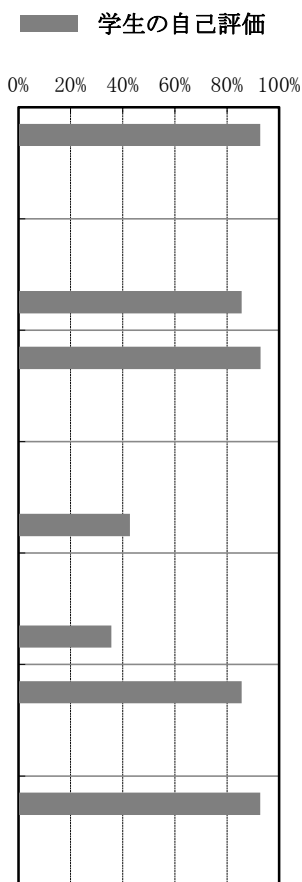
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護概論 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1205 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 14名 **回答者数** : 14名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.8%	
			71.4%	21.4%	7.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	85.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	92.9%	
			64.3%	28.6%	7.1%	-	-	-	0.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		-	21.4%	21.4%	42.9%	14.3%	-	42.8%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.7%	
			50.0%	35.7%	7.1%	-	-	7.1%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	あまり 思わない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.8%	
			57.1%	35.7%	-	-	-	7.1%	0.0%	



調査結果に対する見解

--

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 森永 夕美 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生活レクリエーション 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1220 授業形態 : 講義 受講者数 : 14名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			92.9%	7.1%	-	-	-	-	92.9%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	100.0%		
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
21.4%	42.9%	-	21.4%	14.3%	-	64.3%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
21.4%	42.9%	7.1%	21.4%	7.1%	-	71.4%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	92.8%		
			57.1%	35.7%	7.1%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.9%		
			78.6%	14.3%	7.1%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

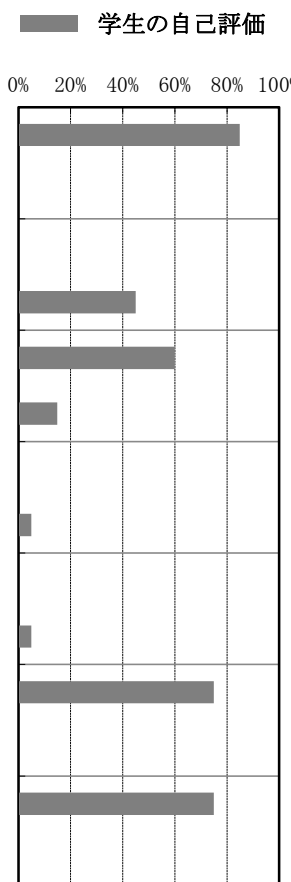
今年度の1回生は留学生の割合が多いため、日本（特に奈良）の四季の行事を調べたり、日本の手遊びや季節の歌などを取り入れた。また、II-4.5.については、学生一人ひとりがレクリエーションの企画を立てて実践するという課題を出したことによる。8-1については学生が調べることを中心にしたため、こちらからの事例の提供が例年より少なかったためと考えるが、実習等で現場を見ることで補えていると考える。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中野 正英 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護予防 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1225 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 20名 **回答者数** : 20名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	20名	-	-	-	20名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	50.0%	35.0%	5.0%	-	-	10.0%	85.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	45.0%	35.0%	10.0%	-	10.0%	-	「欠席回数 0回」の割合 45.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	15.0%	45.0%	20.0%	15.0%	-	5.0%	60.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	5.0%	-	-	30.0%	65.0%	-	「45分程度」 以上の割合 5.0%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	5.0%	-	50.0%	45.0%	-	「45分程度」 以上の割合 5.0%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	20.0%	55.0%	25.0%	-	-	-	75.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	40.0%	35.0%	25.0%	-	-	-	75.0%	



調査結果に対する見解

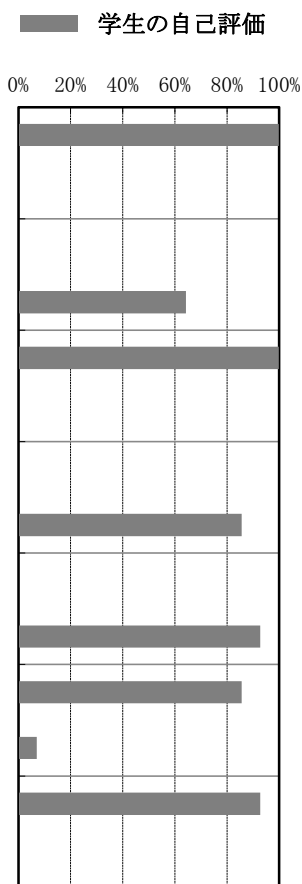
授業は知識の提供だけでなく実例の紹介や実習も行い、興味や理解度を高めようと試みた。自由記述からは満足のいく内容であったと考えられるが、アンケート結果は「どちらともいえない」の回答割合が多く、理解度が高まっていない者もいたと考えられる。また毎回授業終了時に学習内容を「授業記録カード」に記入提出させて理解度を確認し、次回返却する時に復習や追加説明をしていたが、この記入内容からも理解度や興味は学生間で差はあると感じられた。

教員による学修成果に関する調査（2018年度 前期）

教員名 : 武田 千幸 職名 : 准教授 所属 : 生活未来科
科目名称 : 生活支援技術 I 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1305 授業形態 : 演習 受講者数 : 14名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価								
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1	そう思う	100.0%	-	-	-	-	-	-	100.0%	0.0%
II	2	できる だけする	64.3%	28.6%	7.1%	-	-	-	-	「欠席回数 0回」の割合	64.3%
	3	できる だけする	85.7%	14.3%	-	-	-	-	-	100.0%	0.0%
	4	30分程度	50.0%	28.6%	7.1%	7.1%	7.1%	-	-	「45分程度」 以上の割合	85.7%
	5	15分未満	57.1%	28.6%	7.1%	-	7.1%	-	-	「45分程度」 以上の割合	92.8%
	III	6	ある程度 配慮した	64.3%	21.4%	7.1%	7.1%	-	-	-	85.7%
IV	7	そう思う	85.7%	7.1%	7.1%	-	-	-	-	92.8%	0.0%



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活支援技術Ⅲ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1315 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 16名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	16名	-	-	-	16名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%				
			62.5%	31.3%	6.3%	-	-	-	0.0%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合				
			62.5%	-	18.8%	6.3%	12.5%	-	62.5%				
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	93.8%				
			37.5%	56.3%	6.3%	-	-	-	0.0%				
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答	「45分程度」 以上の割合	
25.0%	6.3%	18.8%			31.3%	18.8%	-	50.1%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合					
		25.0%	12.5%	18.8%	31.3%	12.5%	-	56.3%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%				
			12.5%	62.5%	25.0%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%				
			75.0%	18.8%	6.3%	-	-	-	0.0%				

調査結果に対する見解

生活支援技術Ⅰ・Ⅱで基本的な技術は一通り終えることにしているため、生活支援技術Ⅲでは基礎からの応用を意識して授業展開している。提示された事例を元に学生自身が援助を考え、組み立て、演習することを求めており、予習復習には時間をかけたのだと考える。「教員の模範実習を多く見たい」という声もあり、学生が演習した後に複数の方法を提示し、様々な利用者や場面に応じた、よりたくさんの模範実技を見せることも必要と思われる。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 北口 照美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活経営・管理の技法 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1320 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	18名	-	-	-	17名	-	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%	0.0%			
			38.9%	44.4%	16.7%	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	77.8%			
			77.8%	5.6%	5.6%	-	11.1%	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	72.2%	11.2%			
			11.1%	61.1%	16.7%	5.6%	5.6%	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			0.0%	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	0.0%				
		-	-	-	33.3%	66.7%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	0.0%				
		-	-	-	38.9%	61.1%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	55.5%	0.0%			
			22.2%	33.3%	44.4%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.6%	5.6%			
			22.2%	44.4%	27.8%	5.6%	-	-					

調査結果に対する見解

受講生の多くは、受講態度もよく課題にもまじめに取り組んでいた。講義内容は日常生活に直結することであり、生活を観察して科学的に考え理解しようとしている様子も伺えた。一方、学生間の年齢差もあり、生活や将来の生活を推し量るには難しい様子も見受けられた。各個人の生活が、他の多様な人々のとの生活と絡み合っていることを知り、実体験に基づいての理解が深まるよう、グループワークや発表の機会を、より増やすことが必要と感じている。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 長尾 綾子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 家事支援の技法Ⅲ・調理 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1340 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 21名 **回答者数** : 20名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	20名	-	-	-	20名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%	0.0%			
			40.0%	50.0%	-	-	-	10.0%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	60.0%			
			60.0%	20.0%	10.0%	5.0%	5.0%	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	5.0%			
			20.0%	55.0%	20.0%	5.0%	-	-					
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%			
-			5.0%	20.0%	25.0%	50.0%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%				
		5.0%	5.0%	15.0%	10.0%	65.0%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	65.0%	0.0%			
			25.0%	40.0%	35.0%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%			
			55.0%	45.0%	-	-	-	-					

調査結果に対する見解

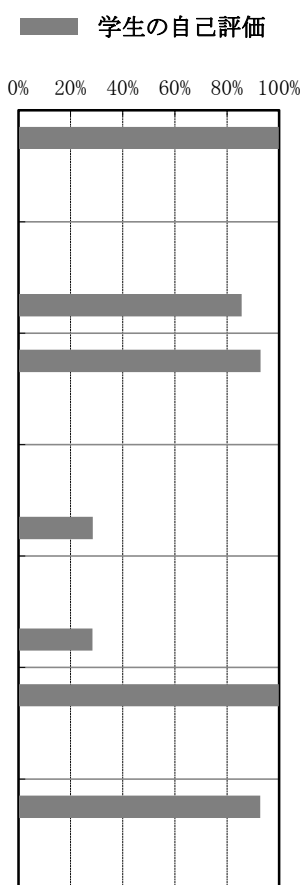
自由記述に「うるさい人をもう少し注意して欲しい」とあった。注意はしていたが、少なかつたかもしれないと反省している。今後は、調理実習で個々の対応をしながらではあるが、私語等にたいしてもうより注意を払うことで、より良い授業となるように工夫していきたい。学生の調理技術の差が大きく、調理が苦手な学生にたいして付きっきりになることも多かつた。とはいえ、介護の職を目指す学生に対して、少しでも役にたつ調理を教えることができ、よかつた。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護過程 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1405 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 14名 **回答者数** : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			71.4%	28.6%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけの	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	85.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけの	必ずする	できる だけの	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	92.9%	
			64.3%	28.6%	7.1%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	14.3%	14.3%			42.9%	28.6%	-	28.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	21.4%	7.1%	64.3%	7.1%	-	28.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.8%	
			71.4%	21.4%	7.1%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

--

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 介護過程Ⅲ 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1415 授業形態 : 演習 受講者数 : 18名 回答者数 : 17名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	17名	-	-	-	16名	-	-	-	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.3%		
			47.1%	41.2%	11.8%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			70.6%	11.8%	5.9%	-	11.8%	-	70.6%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.2%		
			17.6%	70.6%	11.8%	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	5.9%	11.8%	11.8%	29.4%	41.2%	-	29.5%			
		11.8%	17.6%	11.8%	29.4%	29.4%	-	41.2%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	11.8%	17.6%	11.8%	29.4%	29.4%	-	41.2%			
		11.8%	58.8%	29.4%	-	-	-	70.6%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	70.6%		
			11.8%	58.8%	29.4%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.3%		
			47.1%	41.2%	11.8%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 武田 千幸

職名 : 准教授

所属 : 生活未来科

科目名称 : 介護総合演習 I

科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目

授業コード : 1450

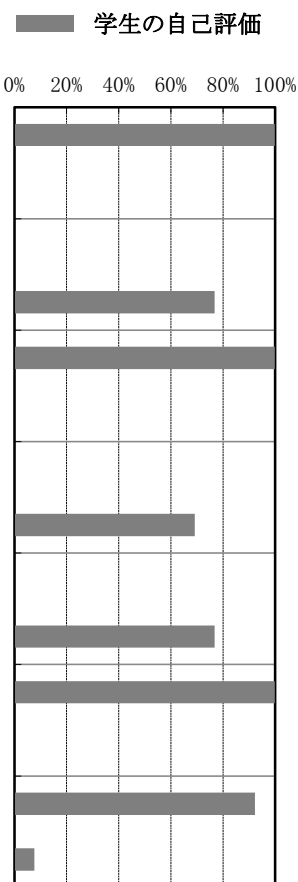
授業形態 : 演習

受講者数 : 14名

回答者数 : 13名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	13名	-	-	-	-	13名	-	-	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							
			回答選択肢							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			76.9%	23.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけの	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
			76.9%	23.1%	-	-	-	-	76.9%	
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	できるだけの	必ずする	できるだけの	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	100.0%	
			69.2%	30.8%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答
15.4%	38.5%	15.4%			7.7%	23.1%	-	69.3%		
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
			23.1%	53.8%	-	15.4%	7.7%	-	76.9%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	100.0%	
			69.2%	30.8%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思えますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	92.3%	
			76.9%	15.4%	-	7.7%	-	-	7.7%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 介護総合演習Ⅲ 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1461 授業形態 : 演習 受講者数 : 18名 回答者数 : 18名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	18名	-	-	-	15名	-	-	-	-	3名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%		
			50.0%	38.9%	11.1%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			72.2%	5.6%	11.1%	-	11.1%	-	72.2%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.4%		
			27.8%	55.6%	16.7%	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
16.7%	5.6%	-			33.3%	44.4%	-	22.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		11.1%	11.1%	-	38.9%	38.9%	-	22.2%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	66.6%		
			22.2%	44.4%	33.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%		
			50.0%	44.4%	5.6%	-	-	-	0.0%		

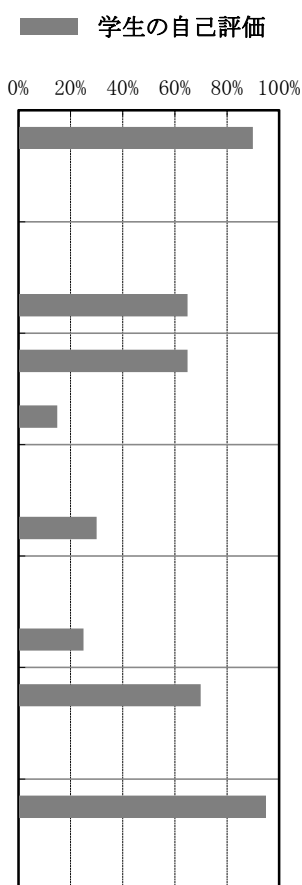
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 認知症の理解II **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1520 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 21名 **回答者数** : 20名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	20名	-	-	-	18名	-	-	-	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%		
			55.0%	35.0%	10.0%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			65.0%	10.0%	10.0%	5.0%	10.0%	-	65.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	65.0%		
			25.0%	40.0%	20.0%	5.0%	10.0%	-	15.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
5.0%	15.0%	10.0%			25.0%	45.0%	-	30.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	15.0%	10.0%	35.0%	40.0%	-	25.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	70.0%		
			25.0%	45.0%	30.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.0%		
			65.0%	30.0%	5.0%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

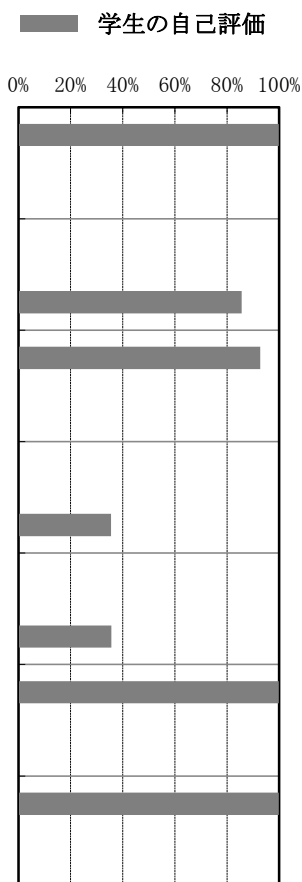
本講座は、認知症の方に関わるケアを中心として、歴史的変遷から現在の手法を演習も含めて授業を展開した。また、国家試験に関わる本講座の割合も年々増加しており、介護福祉士だけでなく、社会福祉に関連する業種にとってはその対応は喫緊の課題となっている。そのため、学生も「学修成果1」及び「学修成果IV」での活かされる割合が高い基準となっている。自由記述にもあったように、認知症者の事例は多岐に渡るため、今後も学生への指導に対しては、様々な事例をもとに、学生も考える機会を授業に展開していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 佐々木 隆夫 職名 : 准教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 障害の理解 I 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1525 授業形態 : 講義 受講者数 : 14名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	85.7%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	92.8%	
			57.1%	35.7%	7.1%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	7.1%	7.1%	21.4%	21.4%	42.9%	-	35.6%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	14.3%	14.3%	7.1%	57.1%	7.1%	-	35.7%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
50.0%	50.0%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			64.3%	35.7%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 毛受 真由美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 解剖生理学 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1540 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 20名 **回答者数** : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	16名	3名	-	-	-	14名	2名	2名	-	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%	0.0%			
			78.9%	15.8%	5.3%	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	63.2%			
			63.2%	21.1%	5.3%	10.5%	-	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	84.2%	10.6%			
			57.9%	26.3%	5.3%	5.3%	5.3%	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			42.1%	
21.1%	10.5%	10.5%	26.3%	31.6%	-								
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	58.0%				
21.1%	15.8%	21.1%	26.3%	15.8%	-								
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	84.2%	0.0%			
			57.9%	26.3%	15.8%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.4%	0.0%			
			78.9%	10.5%	10.5%	-	-	-					

調査結果に対する見解

ほとんどの学生に「役立つ授業」としてもらえたようで安堵しました。授業展開を遅くしてほしいという希望が1割あることは、問題だと思います。15回授業で学ぶには、範囲が膨大で厳しい科目だと認識しています。今期もプリント等で工夫して授業を進めたつもりでしたが、来期はさらに内容を厳選してメリハリをつけ、理解しやすいようにしたいと思います。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 医療的ケアⅡ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1575 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	14名	-	-	-	14名	-	-	-	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.7%	■			
			60.0%	26.7%	6.7%	-	6.7%	-	6.7%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	■			
			73.3%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	-	73.3%				
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%	■			
			40.0%	40.0%	13.3%	6.7%	-	-	6.7%				
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答	「45分程度」 以上の割合	■
6.7%	6.7%	6.7%			33.3%	46.7%	-	20.1%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	■				
		6.7%	6.7%	13.3%	33.3%	40.0%	-	26.7%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%	■			
			20.0%	40.0%	33.3%	-	6.7%	-	6.7%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	どちらとも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.7%	■			
			46.7%	40.0%	6.7%	6.7%	-	-	6.7%				

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 森永 夕美 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護保険実務 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1590 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	6名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			83.3%	-	-	-	16.7%	-	83.3%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%			
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%			
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	16.7%	50.0%	33.3%	-	16.7%				
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	33.3%	50.0%	16.7%	-	33.3%				
		66.7%	0.0%	-	-	-	-	0.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	66.7%			
16.7%	50.0%	33.3%	-	-	-	-	0.0%					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 前川 良文 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : グリーンプランニング I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1610 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	-	-	-	9名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	0.0%			
			55.6%	33.3%	-	-	-	11.1%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	88.9%			
			88.9%	11.1%	-	-	-	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	88.9%	0.0%			
			66.7%	22.2%	11.1%	-	-	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			33.3%	
-	11.1%	22.2%	44.4%	22.2%	-								
4 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	33.3%				
		-	22.2%	11.1%	44.4%	22.2%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.9%	0.0%			
			66.7%	22.2%	11.1%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	0.0%			
			66.7%	22.2%	11.1%	-	-	-					

調査結果に対する見解

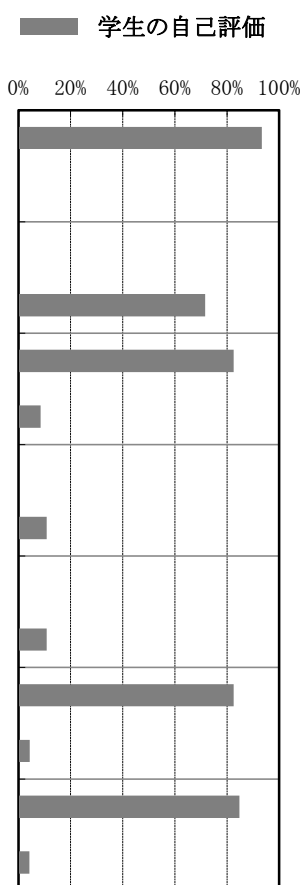
農園芸と福祉を通じて人間教育や信頼教育を目指し講義や実習・ワークショップを行っています。学生たちの自由記述からは植物を育てるプロセスの中で命を育む難しさ、優しさ、喜びなどを感じる感性を豊かにする教育を通じて相手を尊敬、信頼し社会人としての基本的マナーや身構え、心構えなどを持って働くことの「思い」（ベクトルやイメージ、そして意味）を持って社会で貢献できる人材育成を行いたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活と未来 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1630 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 53名 **回答者数** : 46名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	44名	1名	1名	-	-	14名	23名	8名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.5%		
			52.2%	41.3%	6.5%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			71.7%	19.6%	2.2%	4.3%	2.2%	-	71.7%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	82.6%		
			28.3%	54.3%	8.7%	4.3%	4.3%	-	8.6%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
2.2%	2.2%	6.5%			23.9%	65.2%	-	10.9%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			2.2%	2.2%	6.5%	26.1%	63.0%	-	10.9%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	82.6%		
			30.4%	52.2%	13.0%	2.2%	2.2%	-	4.4%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.8%		
			47.8%	37.0%	10.9%	4.3%	-	-	4.3%		



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 武田 卓也 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 相談援助の基盤と専門職 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1705 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	-	-	-	5名	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			77.8%	11.1%	11.1%	-	-	-	77.8%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.7%			
			44.4%	33.3%	22.2%	-	-	-	0.0%			
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答	「45分程度」 以上の割合
-	11.1%	11.1%	33.3%		44.4%	-	22.2%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
44.4%	33.3%	11.1%	33.3%	22.2%	-	-	44.4%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%			
			33.3%	66.7%	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナール I (生活福祉) **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 3930 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 21名 **回答者数** : 21名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	20名	-	-	-	21名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.0%	4.8%			
	28.6%		52.4%	9.5%	-	4.8%	4.8%						
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	66.7%			
	66.7%		23.8%	-	-	9.5%	-						
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	66.6%			19.0%	
	19.0%		47.6%	14.3%	9.5%	9.5%	-						
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			28.5%	
9.5%	9.5%	9.5%	28.6%	42.9%	-								
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	19.0%					
9.5%	9.5%	-	23.8%	57.1%	-								
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	76.1%	0.0%			
	19.0%		57.1%	23.8%	-	-	-						
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	76.2%	4.8%			
	38.1%		38.1%	19.0%	-	4.8%	-						

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 森永 夕美

職名 : 教授

所属 : 生活未来科

科目名称 : 社会福祉概論

科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目

授業コード : 2110

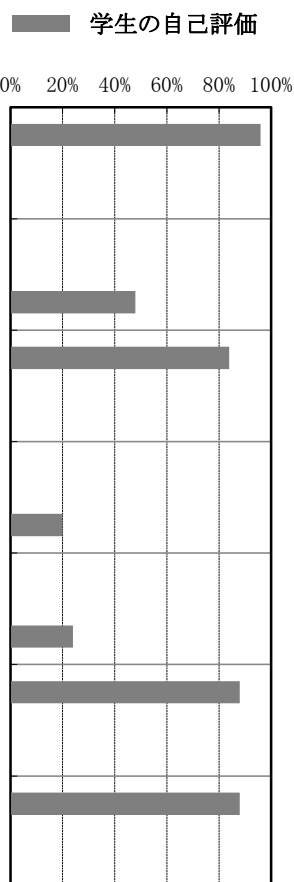
授業形態 : 講義

受講者数 : 28名

回答者数 : 25名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	25名	-	-	-	-	-	24名	1名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.0%	
			36.0%	60.0%	4.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			48.0%	44.0%	4.0%	-	4.0%	-	48.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	84.0%	
			20.0%	64.0%	16.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	4.0%	16.0%			8.0%	72.0%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	8.0%	16.0%	8.0%	68.0%	-	24.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.0%	
			28.0%	60.0%	12.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.0%	
			36.0%	52.0%	8.0%	-	-	4.0%	0.0%	



調査結果に対する見解

--

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 毛受 真由美 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 人体の構造と機能 I 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2115 授業形態 : 講義 受講者数 : 27名 回答者数 : 25名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	23名	1名	1名	-	-	-	24名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%			
			80.0%	20.0%	-	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	68.0%			
			68.0%	16.0%	8.0%	4.0%	4.0%	-					
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	96.0%	0.0%			
			44.0%	52.0%	4.0%	-	-	-					
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満			無回答	「45分程度」 以上の割合
8.0%	12.0%	16.0%			32.0%	28.0%	4.0%						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	44.0%				
		16.0%	12.0%	16.0%	36.0%	16.0%	4.0%						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	0.0%			
			32.0%	68.0%	-	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%			
			64.0%	36.0%	-	-	-	-					

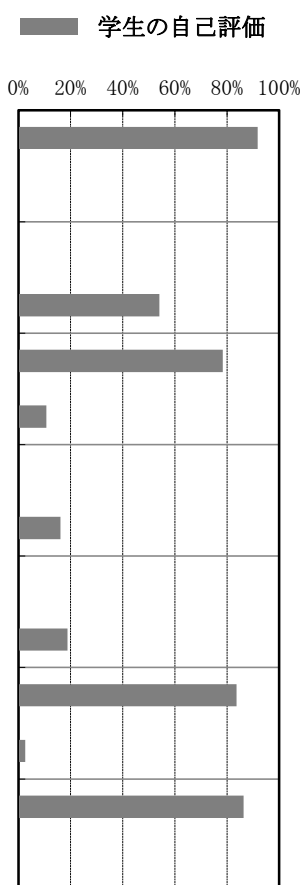
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 堀居 直希 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 運動生理学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2130 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 42名 **回答者数** : 37名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	36名	1名	-	-	-	35名	-	-	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.9%	
			37.8%	54.1%	8.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			54.1%	21.6%	2.7%	5.4%	16.2%	-	54.1%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	78.4%	
			27.0%	51.4%	10.8%	8.1%	2.7%	-	10.8%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
5.4%	2.7%	8.1%			8.1%	75.7%	-	16.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			5.4%	5.4%	8.1%	5.4%	75.7%	-	18.9%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな かつた	全く 貢 献 し な かつた	無回答	83.8%	
			27.0%	56.8%	13.5%	2.7%	-	-	2.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思 わ な い	全く 思 わ な い	無回答	86.5%	
			24.3%	62.2%	13.5%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

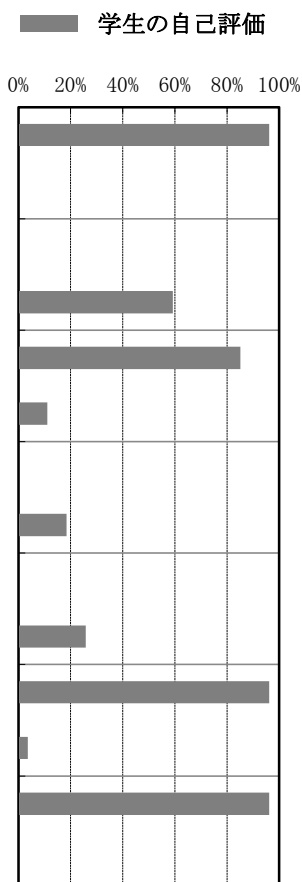
運動生理学の授業では、現在の社会的な問題点を基にして、運動や食事・栄養の重要性に関して講義を実施してきた。この授業を通して新たな知識や教養を得た学生や授業の内容を社会に活かそうと考えてくれた学生が多くいることに嬉しく思った。一方で、資料の教材や学生の理解度の確認をして欲しいとの意見があり、スライドの内容や文字の大きさや授業の最後に授業内容の確認問題を入れるなど少し工夫する必要があると感じた。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品科学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2145 授業形態 : 講義 受講者数 : 32名 回答者数 : 27名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	22名	2名	3名	-	-	-	26名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.3%	
			70.4%	25.9%	3.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			59.3%	18.5%	7.4%	11.1%	3.7%	-	59.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	85.2%	
			33.3%	51.9%	3.7%	11.1%	-	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	11.1%	7.4%			22.2%	59.3%	-	18.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			3.7%	7.4%	14.8%	29.6%	44.4%	-	25.9%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	96.3%	
			33.3%	63.0%	-	3.7%	-	-	3.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.3%	
			66.7%	29.6%	3.7%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 坊 安恵 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 食品学実験 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2155ab **授業形態** : 実習 **受講者数** : 31名 **回答者数** : 28名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	23名	-	5名	-	-	-	28名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			67.9%	17.9%	7.1%	3.6%	3.6%	-	67.9%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	92.9%			
			50.0%	42.9%	3.6%	3.6%	-	-	3.6%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
32.1%			10.7%	3.6%	17.9%	35.7%	-	46.4%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		64.3%	7.1%	7.1%	17.9%	3.6%	-	78.5%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しな かった	全く 貢献しな かった	無回答	96.4%			
			39.3%	57.1%	3.6%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.9%			
			39.3%	53.6%	7.1%	-	-	-	0.0%			

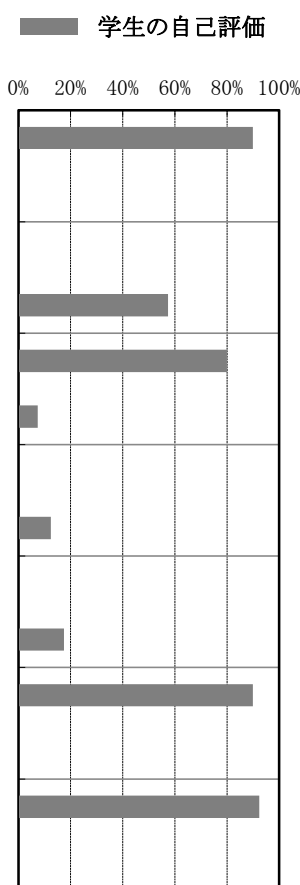
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品衛生学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2160 授業形態 : 講義 受講者数 : 44名 回答者数 : 40名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	39名	1名	-	-	2名	38名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%		
			60.0%	30.0%	10.0%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			57.5%	25.0%	5.0%	7.5%	5.0%	-	57.5%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	80.0%		
			45.0%	35.0%	12.5%	2.5%	5.0%	-	7.5%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-	5.0%	7.5%			17.5%	70.0%	-	12.5%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	10.0%	7.5%	17.5%	65.0%	-	17.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.0%		
			37.5%	52.5%	10.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.5%		
			55.0%	37.5%	7.5%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

食品衛生学は栄養士業務において最も重要な科目の一つである。1回生の給食実務論や2回生になってから始まる給食管理実習では、実践的な観点から衛生管理について学ぶが、本講義で学修する理論は学生にとっては理解するのがやや難しく感じられるようである。同時期に履修する食品衛生学実習との内容と絡めながら進めるように配慮をしているが、関連項目を結びつけることができない学生も見受けられる。次年度からは、さらに具体的な事例などをあげることで学生の理解を深めることができるよう工夫する必要がある。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品衛生学実習 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2165ab 授業形態 : 実習 受講者数 : 39名 回答者数 : 38名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	-	-	1名	-	37名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.1%		
			52.6%	39.5%	7.9%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			60.5%	18.4%	5.3%	7.9%	7.9%	-	60.5%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	89.4%		
			44.7%	44.7%	2.6%	2.6%	5.3%	-	7.9%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		49.9%
28.9%	18.4%	2.6%	5.3%	44.7%	-	49.9%					
4 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	79.0%		
		47.4%	21.1%	10.5%	2.6%	18.4%	-	79.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.4%		
			36.8%	52.6%	10.5%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.5%		
			28.9%	52.6%	15.8%	2.6%	-	-	2.6%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 基礎栄養学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2170 授業形態 : 講義 受講者数 : 32名 回答者数 : 29名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	25名	-	4名	-	-	-	28名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.1%	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	65.5%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	89.7%	6.8%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	37.9%			
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	51.7%			
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	82.8%	3.4%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.2%	0.0%			

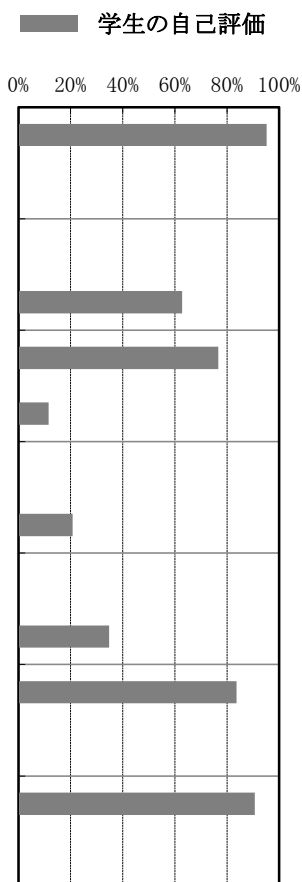
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 三浦 さつき **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 応用栄養学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2175 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 44名 **回答者数** : 43名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	42名	1名	-	-	1名	42名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.3%	
			58.1%	37.2%	4.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			62.8%	20.9%	4.7%	4.7%	7.0%	-	62.8%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	76.7%	
			30.2%	46.5%	11.6%	11.6%	-	-	11.6%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.0%	11.6%	2.3%			23.3%	53.5%	2.3%	20.9%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		16.3%	11.6%	7.0%	18.6%	46.5%	-	34.9%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.7%	
			39.5%	44.2%	16.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.7%	
			53.5%	37.2%	9.3%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

応用栄養学は、ライフステージ別の栄養やスポーツ栄養、特殊環境の栄養について学ぶ2回生科目である。地震直後の授業で災害時の食の内容を先取りしたり、母性栄養や乳児期の栄養では実体験を多く盛り込み、関連内容の媒体も回覧したりすることで、実際の栄養指導に役立てられるように配慮しており、自由記述にも多く書かれていた。スポーツ栄養についてさらに学びたい要望があるので、一般向けの栄養を中心に内容を補充して教えていきたいと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 矢和多 多姫子 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 食事療法論 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2190 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 42名 **回答者数** : 38名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	1名	-	-	-	35名	-	-	-	3名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢									無回答	割合				
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-									
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.6%	50.0%	31.6%	13.2%	-	5.3%	-	-	
			50.0%	31.6%	13.2%	-	5.3%	-	5.3%								
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	63.2%	63.2%	18.4%	5.3%	2.6%	10.5%	-	-
			63.2%	18.4%	5.3%	2.6%	10.5%	-	63.2%								
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	89.4%	36.8%	52.6%	2.6%	2.6%	5.3%	-	7.9%	-
			36.8%	52.6%	2.6%	2.6%	5.3%	-	7.9%								
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	31.6%	10.5%	13.2%	7.9%	21.1%	47.4%
10.5%	13.2%	7.9%			21.1%	47.4%	-	31.6%									
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	36.9%	15.8%	13.2%	7.9%	21.1%	42.1%	-	-	
15.8%	13.2%	7.9%	21.1%	42.1%	-	36.9%											
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	76.3%	34.2%	42.1%	21.1%	2.6%	-	-	2.6%	-
			34.2%	42.1%	21.1%	2.6%	-	-	2.6%								
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	73.6%	36.8%	36.8%	18.4%	5.3%	2.6%	-	7.9%	-
			36.8%	36.8%	18.4%	5.3%	2.6%	-	7.9%								

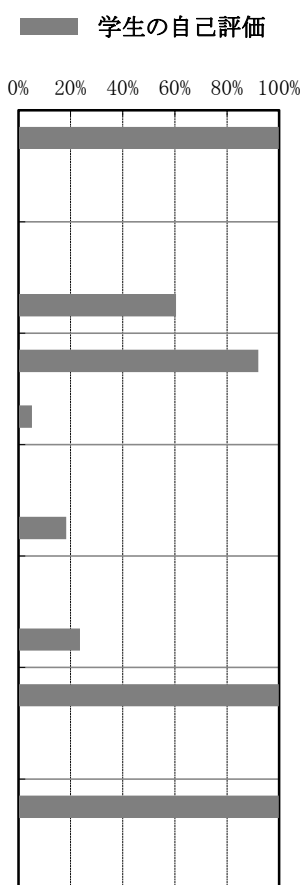
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 飯田 晃朝 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食事療法実習 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2195 授業形態 : 実習 受講者数 : 40名 回答者数 : 38名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	1名	-	-	-	37名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			65.8%	34.2%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.5%	21.1%	2.6%	7.9%	7.9%	-	60.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	92.1%	
			47.4%	44.7%	2.6%	5.3%	-	-	5.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
2.6%	5.3%	10.5%			5.3%	76.3%	-	18.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			2.6%	7.9%	13.2%	10.5%	65.8%	-	23.7%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			57.9%	42.1%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			65.8%	34.2%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 栄養指導論Ⅰ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2200 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 31名 **回答者数** : 29名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	24名	-	5名	-	-	-	29名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.6%		
			51.7%	37.9%	6.9%	3.4%	-	-	3.4%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			65.5%	20.7%	-	6.9%	6.9%	-	65.5%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	86.2%		
			24.1%	62.1%	6.9%	-	6.9%	-	6.9%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		20.6%
10.3%	6.9%	3.4%	20.7%	58.6%	-	20.6%					
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	27.5%		
		10.3%	10.3%	6.9%	17.2%	55.2%	-	27.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	79.3%		
			27.6%	51.7%	17.2%	-	3.4%	-	3.4%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.7%		
			58.6%	24.1%	10.3%	3.4%	-	3.4%	3.4%		

調査結果に対する見解

本科目は、短期大学入学後初めて本格的に学ぶ専門的教科の一つに位置づけられているため、多くの学生がそれまでの学習とのギャップを感じていた。栄養指導論は、栄養学の専門的知識+指導論的知識+行動科学知識を学ぶ教科であり、学修範囲も広く、将来本科目を基に活用することが多い重要な科目である。本調査より文部科学省の推進する予習、復習時間より少ない自己学修時間も影響していると考えられるため、講義内容の再考と共に、課題についても学生の学習意欲を引きだせるように工夫を行う必要がある。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 栄養指導論実習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2215 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 40名 **回答者数** : 37名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	36名	-	-	1名	-	37名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%	
			回 答 選 択 肢									
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.5%			
			32.4%	54.1%	13.5%	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			62.2%	8.1%	5.4%	10.8%	13.5%	-	62.2%			
			3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない		無回答	81.1%
					21.6%	59.5%	8.1%	8.1%	2.7%		-	10.8%
					4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度		30分 程度	15分 未満
5.4%	10.8%	10.8%					18.9%	54.1%	-	27.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
			5.4%	16.2%	10.8%	16.2%	51.4%	-	32.4%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.2%			
			37.8%	51.4%	10.8%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.5%			
			32.4%	54.1%	10.8%	-	2.7%	-	2.7%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 岩橋 明子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 公衆栄養学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2220 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 40名 **回答者数** : 36名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	36名	-	-	-	-	35名	-	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.7%		
			38.9%	52.8%	5.6%	-	-	2.8%	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			30.6%	44.4%	11.1%	8.3%	5.6%	-	30.6%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	83.3%		
			33.3%	50.0%	8.3%	2.8%	5.6%	-	8.4%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
8.3%			27.8%	13.9%	11.1%	38.9%	-	50.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		11.1%	25.0%	16.7%	11.1%	36.1%	-	52.8%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%		
			22.2%	52.8%	22.2%	2.8%	-	-	2.8%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.7%		
			38.9%	52.8%	8.3%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

欠席回数が0回の者の割合がやや低かったのは、1限の科目ということと台風による交通機関の不通と重なったためであると考えられる。自習時間が他の科目と比べて長かったのは、毎回予習と復習の課題を提示したことによると思われる、自習時間の確保のために今後も継続したい。学生の理解度の確認が必要であることから、次年度は小テストの導入を検討したい。自由意見は好意的なもののみであったが、学生によって学習意欲の差が大きかったように思う。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 給食管理実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2235 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 38名 **回答者数** : 37名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	-	-	-	-	37名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回答選択肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.3%				
			70.3%	27.0%	2.7%	-	-	-	0.0%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合				
			81.1%	8.1%	5.4%	2.7%	2.7%	-	81.1%				
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	89.2%				
			62.2%	27.0%	2.7%	5.4%	2.7%	-	8.1%				
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	59.4%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	56.7%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	どちらとも 言えない	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	91.9%				
			59.5%	32.4%	8.1%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.6%				
			78.4%	16.2%	5.4%	-	-	-	0.0%				

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 調理学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2250 授業形態 : 講義 受講者数 : 28名 回答者数 : 26名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	25名	1名	-	-	-	-	25名	1名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%			
			73.1%	26.9%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			53.8%	30.8%	7.7%	7.7%	-	-	53.8%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.8%			
			34.6%	46.2%	7.7%	7.7%	-	3.8%	7.7%			
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答	「45分程度」 以上の割合
3.8%	7.7%	11.5%			23.1%	53.8%	-	23.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		3.8%	7.7%	15.4%	23.1%	50.0%	-	26.9%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%			
			57.7%	42.3%	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.2%			
			73.1%	23.1%	3.8%	-	-	-	0.0%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 島村 知歩 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 調理実習 I 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2255ab 授業形態 : 実習 受講者数 : 33名 回答者数 : 28名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	25名	-	3名	-	-	-	28名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.5%	0.0%			
			78.6%	17.9%	3.6%	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	67.9%			
			67.9%	25.0%	3.6%	-	3.6%	-					
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	96.4%	3.6%			
			50.0%	46.4%	-	3.6%	-	-					
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答	「45分程度」 以上の割合	35.7%
17.9%	7.1%	10.7%			17.9%	46.4%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	71.4%				
		32.1%	21.4%	17.9%	14.3%	14.3%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	96.4%	0.0%			
			57.1%	39.3%	3.6%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.4%	0.0%			
			85.7%	10.7%	3.6%	-	-	-					

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 調理実習Ⅲ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2265ab **授業形態** : 実習 **受講者数** : 39名 **回答者数** : 38名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	-	-	1名	-	36名	-	-	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%			
			78.9%	21.1%	-	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	52.6%			
			52.6%	23.7%	10.5%	5.3%	7.9%	-					
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	86.8%	13.1%			
			52.6%	34.2%	-	10.5%	2.6%	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			36.8%	
10.5%	15.8%	10.5%	13.2%	44.7%	5.3%								
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	58.0%				
		21.1%	21.1%	15.8%	18.4%	21.1%	2.6%						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.5%	0.0%			
			57.9%	31.6%	10.5%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%	0.0%			
			78.9%	15.8%	5.3%	-	-	-					

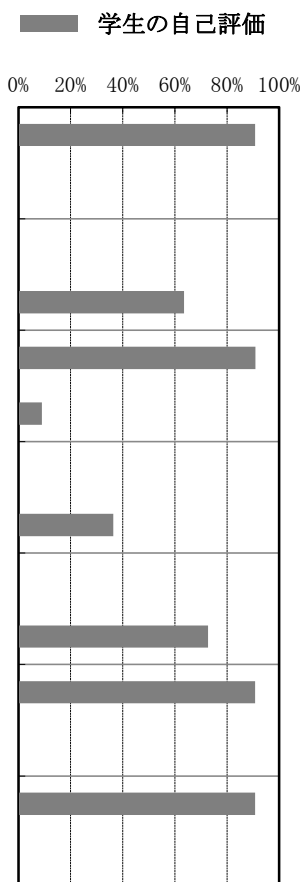
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 箕山 なおみ **職名** : 助教 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 専門調理(製菓実習) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2301 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	11名	-	-	-	-	11名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.9%	
			90.9%	-	9.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	63.6%	9.1%	18.2%	-	9.1%	-	63.6%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	91.0%	
	45.5%	45.5%	-	-	9.1%	-	9.1%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-	9.1%	9.1%	27.3%	18.2%	45.5%	-	36.4%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
9.1%	27.3%	36.4%	-	27.3%	-	72.8%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.9%	
			63.6%	27.3%	9.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.9%	
			72.7%	18.2%	9.1%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 坊 安恵
 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : フードスペシャリスト論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2410 授業形態 : 講義 受講者数 : 17名 回答者数 : 16名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	2名	-	-	-	-	14名	1名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%		
			75.0%	18.8%	6.3%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			56.3%	31.3%	-	12.5%	-	-	56.3%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	87.6%		
			43.8%	43.8%	6.3%	6.3%	-	-	6.3%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
12.5%	18.8%	12.5%			18.8%	37.5%	-	43.8%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			25.0%	18.8%	18.8%	31.3%	6.3%	-	62.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	93.8%		
			62.5%	31.3%	6.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.1%		
			56.3%	43.8%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中村 妙子 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : カラーコーディネート論 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2430 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 30名 **回答者数** : 27名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	23名	2名	2名	-	-	2名	17名	8名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	3.7%			
			63.0%	25.9%	3.7%	3.7%	-	3.7%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	55.6%			
			55.6%	29.6%	7.4%	3.7%	3.7%	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	81.4%	14.8%			
			40.7%	40.7%	3.7%	11.1%	3.7%	-					
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			29.6%	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	29.6%				
		3.7%	14.8%	11.1%	33.3%	37.0%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	29.6%				
		3.7%	14.8%	11.1%	33.3%	37.0%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.2%	3.7%			
			51.9%	33.3%	11.1%	3.7%	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	7.4%			
			51.9%	37.0%	3.7%	3.7%	3.7%	-					

調査結果に対する見解

自由設定に質問において、情報や事例の提供、及び、意欲のない学生への対処の項目に対して、工夫が求められている。情報に関しては、新しい情報を提供できるように、また、事例に関しては、映像で視覚に訴えられるように工夫を行っていく。色彩を目で確かめながら理解して欲しいとの思いがあり、デザイン帳と色票を使いながら授業をしているが、色票やデザイン帳を持ってこない学生や課題を行って来ない学生もあり、そのような学生への対処を考えたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナール I (食物栄養) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 3911 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 39名 **回答者数** : 36名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	36名	-	-	-	-	36名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%		
			58.3%	36.1%	2.8%	-	-	2.8%	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			47.2%	25.0%	11.1%	5.6%	11.1%	-	47.2%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	86.1%		
			41.7%	44.4%	5.6%	5.6%	2.8%	-	8.4%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
13.9%	5.6%	8.3%	11.1%		61.1%	-	27.8%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
22.2%		2.8%	8.3%	11.1%	55.6%	-	33.3%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.5%		
			52.8%	41.7%	5.6%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.5%		
			55.6%	38.9%	5.6%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナールⅡ(食物栄養) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 3925 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 38名 **回答者数** : 37名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	37名	-	-	-	-	37名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.4%	2.7%			
			37.8%	48.6%	8.1%	2.7%	-	2.7%					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	56.8%			
			56.8%	10.8%	10.8%	10.8%	10.8%	-					
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	81.1%	13.5%			
			29.7%	51.4%	5.4%	8.1%	5.4%	-					
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満			無回答	「45分程度」 以上の割合
10.8%	2.7%	10.8%			10.8%	64.9%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	35.1%				
		16.2%	13.5%	5.4%	5.4%	59.5%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	86.5%	0.0%			
			51.4%	35.1%	13.5%	-	-	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.4%	2.7%			
			40.5%	45.9%	10.8%	2.7%	-	-					

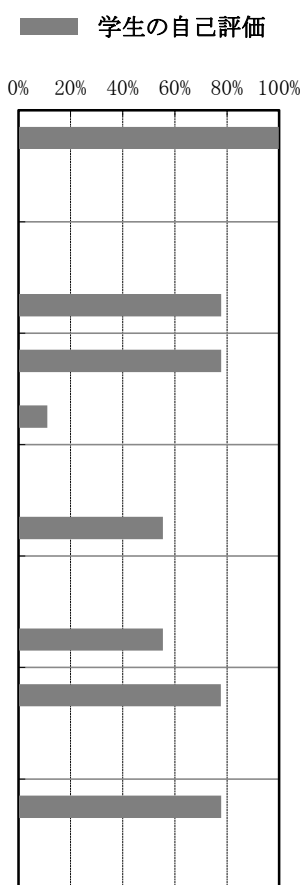
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 登坂 一博 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 日本企業論 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3126 授業形態 : 講義 受講者数 : 10名 回答者数 : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	77.8%	22.2%	-	-	-	-	-	77.8%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	77.8%	
	22.2%	55.6%	11.1%	11.1%	-	-	-	11.1%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-	33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	-	-	-	55.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
11.1%	33.3%	11.1%	22.2%	22.2%	-	-	-	55.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	77.7%	
			44.4%	33.3%	22.2%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.8%	
			66.7%	11.1%	22.2%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 高橋 紀子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : オフィスタディ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3133 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	2名	-	-	1名	-	-	2名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			-	-	-	100.0%	-	-	0.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	0.0%		
			-	-	-	-	100.0%	-	100.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	-	-	100.0%	-	0.0%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	-	-	100.0%	-	0.0%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	66.7%		
			-	66.7%	33.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

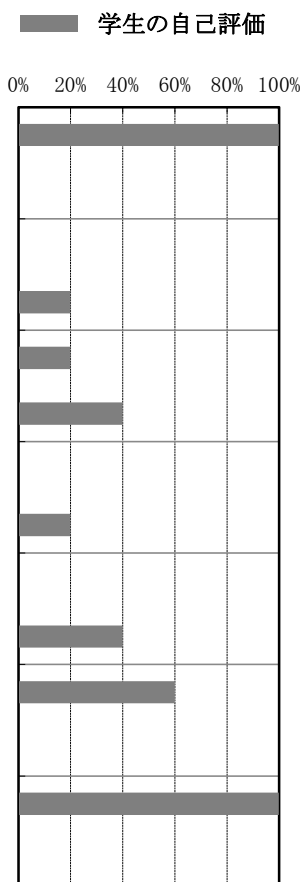
<新しい知識や教養の獲得について> 「得ることができた66.7%、あり程度思う33.3%」という結果から、目標に掲げていた「実践的な知識とスキルの習得」は達成できたと思うので、さらに工夫を重ねたいと思います。 <授業の進め方について>テキスト、板書、資料などの教材についてのリクエストがあつたことについては、あえて多くの資料を配布しなかつたことによると思います。そのねらいとして、メモの取り方、話を聞いてまとめる力を養いたいということがあつたのですが、もっとこまめにフォローし、やり方の説明を繰り返す必要があつたと感じています。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 上田 利博 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ビジネス実務概論 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3138 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	4名	-	-	-	-	-	5名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			40.0%	60.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			20.0%	-	-	80.0%	-	-	20.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	20.0%	
			-	20.0%	40.0%	-	40.0%	-	40.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	40.0%	20.0%	40.0%	-	40.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%	
			-	60.0%	40.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			20.0%	80.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

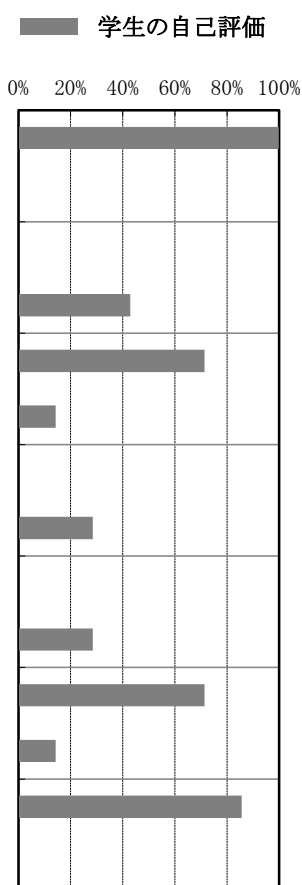
この科目の学修成果に関する調査より、事前・事後学習ならびに欠席回数にバラつきはみられるものの、新しい知識や教養については蓄積されたと思われる。ただ、授業のわからない事に対して、「自分で対処」が全くできていないとの回答が40%あることから、更に理解度を確認する必要があると思われる。これらを踏まえて、今後は今年の進め方を継続するものの、随所に授業内容の理解度の確認を取り入れたいと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 橋本 祐樹 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 経理実務 I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3160 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	7名	-	-	-	-	-	-	7名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			42.9%	14.3%	14.3%	14.3%	14.3%	-	42.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	71.5%	
			42.9%	28.6%	14.3%	14.3%	-	-	14.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
14.3%	14.3%	-			42.9%	28.6%	-	28.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			28.6%	-	-	57.1%	14.3%	-	28.6%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	71.4%	
			71.4%	-	14.3%	14.3%	-	-	14.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.7%	
			71.4%	14.3%	14.3%	-	-	-	0.0%	



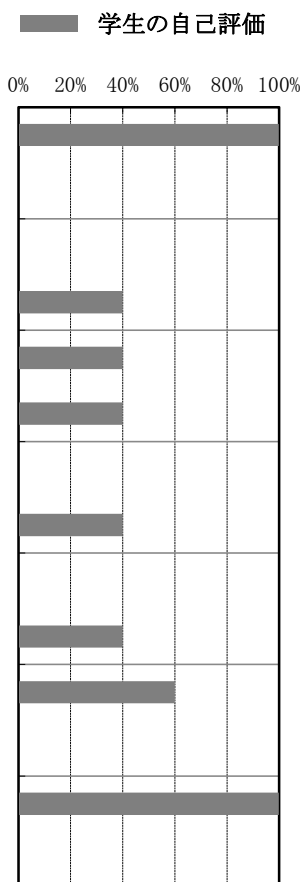
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : マーケティング 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3180 授業形態 : 講義 受講者数 : 7名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	3名	-	-	-	-	1名	4名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 60.0%	ある程度 思う 40.0%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%		
	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回 40.0%	欠席回数 1回 -	欠席回数 2回 20.0%	欠席回数 3回以上 40.0%	分か らない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 40.0%		
II	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 40.0%	できる だけする -	時々する 20.0%	あまり しない -	全くしない 40.0%	無回答 -	40.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 20.0%	60分 程度 20.0%	45分 程度 -	30分 程度 -	15分 未満 60.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 40.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 20.0%	60分 程度 20.0%	45分 程度 -	30分 程度 -	15分 未満 60.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 40.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した 20.0%	ある程度 貢献した 40.0%	どちらとも 言えない 40.0%	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	60.0%		
	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 40.0%	ある程度 思う 60.0%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%		



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 橋本 祐樹 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 日本経済とビジネス **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3190 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 2名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	-	-	-	-	-	-	1名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
-	100.0%	-	-		-	-	-	100.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	-		0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	-		0.0%

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中村 妙子 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 文書作成 I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3200 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	7名	-	-	-	-	-	-	7名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.7%		
			71.4%	14.3%	14.3%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			42.9%	42.9%	-	-	14.3%	-	42.9%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	57.2%		
			28.6%	28.6%	42.9%	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		42.9%
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	14.3%	28.6%	28.6%	28.6%	-	42.9%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	57.2%		
		-	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	-	57.2%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.7%		
			57.1%	28.6%	-	14.3%	-	-	14.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.7%		
			57.1%	28.6%	14.3%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 文書作成Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3205 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 4名 **回答者数** : 2名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	2名	-	-	-	-	-	2名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 50.0%	ある程度 思う 50.0%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0% 0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 -	欠席回数 1回 -	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 100.0%	分 か ら な い -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 0.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする -	できる だけする -	時々する -	あまり しない 50.0%	全く しない 50.0%	無回答 -	0.0% 100.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 -	30分 程度 50.0%	15分 未満 50.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 0.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 -	30分 程度 50.0%	15分 未満 50.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 0.0%		
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した -	ある程度 貢献した 100.0%	どちらとも 言えない -	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	100.0% 0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 50.0%	ある程度 思う 50.0%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0% 0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加来 慎太郎 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : イラスト・画像処理Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3236 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	2名	-	-	-	-	-	3名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	■	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	■	
			25.0%	25.0%	-	50.0%	-	-	25.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0%	■	
			25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	-	25.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		■
-	25.0%	-	50.0%	25.0%	-	25.0%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	■		
-	25.0%	-	50.0%	25.0%	-	-	25.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	■	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	■	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

身近に溢れていても、初めて触れるデザインという内容の授業。それに加え、慣れないイラスト専門ソフトを使ったパソコン操作など、生徒にとって1回生の後期では戸惑いも多かったと思うが、2回生の前期では多少の余裕も見られ、授業を楽しめる機会も増えたのではと思う。欠席数が多少目立つので、より生徒のやる気を引き出せるような授業内容を考えていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 碓 ともみ 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : ホスピタリティ論 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3311 授業形態 : 講義 受講者数 : 12名 回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	11名	-	-	-	-	-	2名	9名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			81.8%	18.2%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	72.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	90.9%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	81.9%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	63.7%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	72.8%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.9%		
			81.8%	9.1%	9.1%	-	-	-	0.0%		

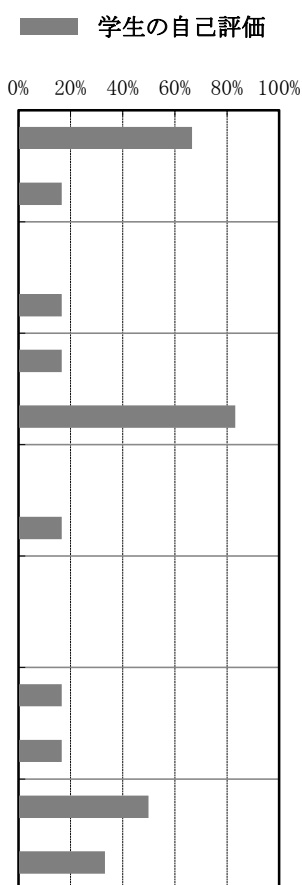
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 佐々木 嘉彦 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 医薬と検査 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3340 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	1名	-	-	1名	-	-	4名	-	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.7%	
			16.7%	50.0%	16.7%	16.7%	-	-	16.7%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			16.7%	33.3%	-	33.3%	16.7%	-	16.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	あまり しない	必ずする	でき る だけ する	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	16.7%	
			16.7%	-	-	50.0%	33.3%	-	83.3%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-			16.7%	-	16.7%	66.7%	-	16.7%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	-	33.3%	66.7%	-	0.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答	16.7%	
			16.7%	-	66.7%	-	16.7%	-	16.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思 わ な い	全く 思 わ な い	無回答	50.0%	
			-	50.0%	16.7%	33.3%	-	-	33.3%	



調査結果に対する見解

初めての学部・学科の授業で私自身も戸惑いがありました。受講学生が少数のこと含めて学生の卒業後の具体的な職種が理解できないように感じました。出来るだけ具体例を用いて授業に取り組んだつもりですが、学生には卒業後の職場の仕事内容の理解が得られなかったようです。学生の反応もなく一方的に講義しました。私自身の反省は今後のこのような授業に対する方向性を考える良い機会になりました。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 赤松 隆二

職名 : 非常勤

所属 : 生活未来科

科目名称 : 医療事務総論

科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目

授業コード : 3341

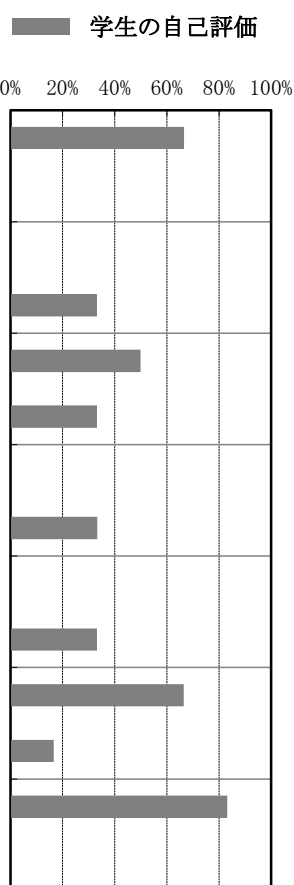
授業形態 : 講義

受講者数 : 10名

回答者数 : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	2名	-	-	-	-	-	6名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.7%
	16.7%		50.0%	16.7%	-	-	16.7%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
	33.3%		16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	-	33.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	でき る だ け す る	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0%
	16.7%		33.3%	16.7%	33.3%	-	-	33.3%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。		15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
33.4%	-	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%	-	33.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
33.3%	-	-	33.3%	16.7%	50.0%	-	33.3%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 し な か っ た	全く 貢 献 し な か っ た	無回答	66.6%
	33.3%		33.3%	16.7%	-	16.7%	-	16.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%
	33.3%		50.0%	16.7%	-	-	-	0.0%	



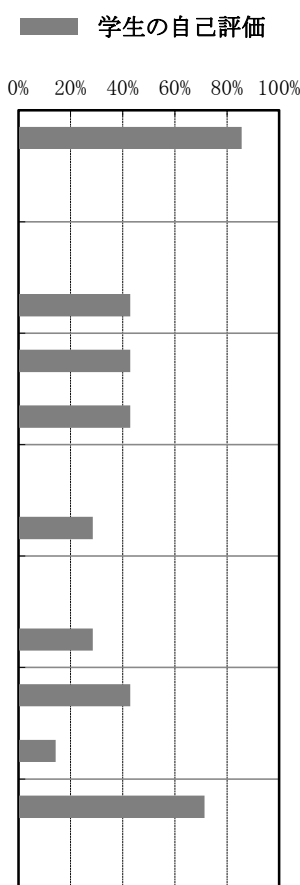
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 赤松 隆二 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 医療事務演習 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3342 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	3名	-	-	-	-	-	6名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う 28.6%	ある程度 思う 57.1%	どちらとも 言えない 14.3%	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	85.7%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 42.9%	欠席回数 1回 -	欠席回数 2回 14.3%	欠席回数 3回以上 28.6%	分から ない 14.3%	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 42.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 14.3%	できる だけする 28.6%	時々する 14.3%	あまり しない 28.6%	全くしない 14.3%	無回答 -	42.9%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 28.6%	30分 程度 14.3%	15分 未満 57.1%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 28.6%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上 -	60分 程度 14.3%	45分 程度 14.3%	30分 程度 14.3%	15分 未満 57.1%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 28.6%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 14.3%	ある程度 貢献した 28.6%	どちらとも 言えない 14.3%	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた 14.3%	無回答 28.6%	42.9%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 14.3%	ある程度 思う 57.1%	どちらとも 言えない 14.3%	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 14.3%	71.4%	



調査結果に対する見解

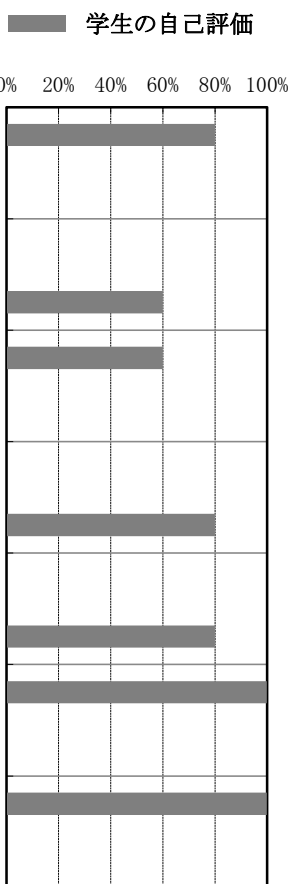
週1回の授業で診療報酬点数表を理解・習得するにはとても時間が足らなかった。専門用語は多く出てくるし特に投薬料の薬価の算定については、単位の円を点数計算する場合の端数の五捨五超入を理解させるのに時間を要した。又服用方法により内服薬と頓服薬、外用薬の調剤料の算定も苦労した。検査料の算定は検体検査で1回の採血行為であっても検査区分が血液学的検査、生化学的検査 (I) (II)、免疫学的検査、微生物学的検査と複雑に分かれており、これも理解させるのに時間を要した。画像診断についてもエックス線診断、コンピューター断層診断 (CT、MRI) の撮影料と診断料の算定も時間を要した。カルテ問題からレセプトの書き方迄授業し生徒が何とか仕上げる事が出来た事は嬉しかった。週に2、3回に授業時間があればもう少し理解出来たかもしれない。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 杉山 正和 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : プロダクトデザイン I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3443 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 5名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	5名	-	-	-	-	-	-	5名	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価								
			回答選択肢							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	80.0%	-	20.0%	-	-	-	-	80.0%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけのする	欠席回数0回 60.0%	欠席回数1回 -	欠席回数2回 20.0%	欠席回数3回以上 20.0%	分からない -	無回答 -	「欠席回数0回」の割合 60.0%		
	3 分からない事があつたり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする 40.0%	できるだけのする 20.0%	時々する 40.0%	あまりしない -	全くしない -	無回答 -	60.0%	0.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上 40.0%	60分程度 20.0%	45分程度 20.0%	30分程度 -	15分未満 20.0%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 80.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上 20.0%	60分程度 40.0%	45分程度 20.0%	30分程度 -	15分未満 20.0%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 80.0%		
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	大いに配慮した	大いに貢献した 80.0%	ある程度貢献した 20.0%	どちらとも言えない -	あまり貢献しなかった -	全く貢献しなかった -	無回答 -	100.0%	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。	そう思う	80.0%	20.0%	-	-	-	-	100.0%	0.0%	



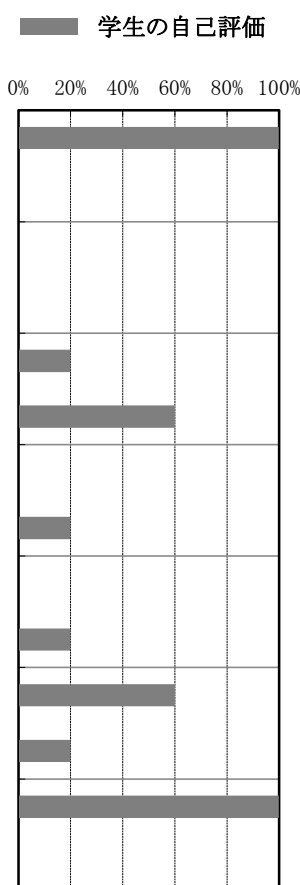
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 東海 等 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ビジネス実践演習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3820 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	-	-	4名	-	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」			
			回 答 選 択 肢								100.0%		
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%				
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	20.0%	80.0%	-	-	-	-	100.0%				
	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合 0.0%				
II	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	20.0% 60.0%				
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合 20.0%				
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合 20.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答	60.0% 20.0%				
	IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	60.0%	ある程度 思う	40.0%	どちらとも 言えない	-	あまり 思 わ な い	-	全く 思 わ な い	-	無回答



調査結果に対する見解

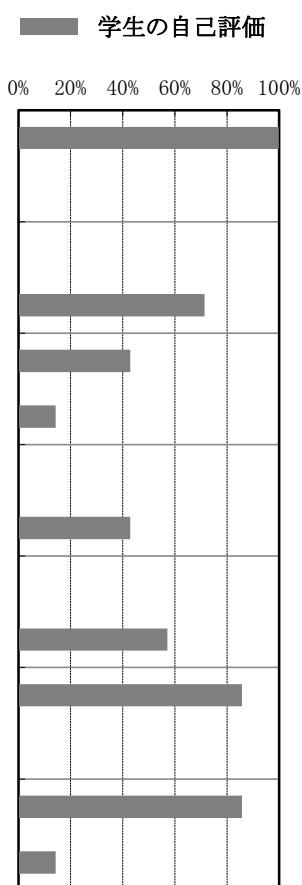
評価項目1について、毎回新しい知識を得てもらえるように最新の情報を提供していますので、“ある程度思う”以上の評価には納得しています。評価項目2について、欠席回数が多く、欠席しないように促すものの、なかなか指導が徹底できず、授業の進行がとても難しかったです。評価項目7について、授業では、「社会に活かせる内容を学ぶ」ということに目標設定して進めているので、“そう思う”が60%の結果で少し残念でした。次回の授業からは、100%にコミットして取り組みたいと思います。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 戸田 信聡 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナール I (ビジネスキャリア) **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3905 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	7名	-	-	-	-	-	-	7名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			71.4%	-	14.3%	-	14.3%	-	71.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	42.9%	
			28.6%	14.3%	42.9%	14.3%	-	-	14.3%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	28.6%	14.3%	-	14.3%	42.9%	-	42.9%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	42.9%	14.3%	-	42.9%	-	57.2%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
42.9%	42.9%				14.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.8%	
			42.9%	42.9%	-	-	14.3%	-	14.3%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 卒業研究 I 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3951 授業形態 : 演習 受講者数 : 5名 回答者数 : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	3名	-	-	-	-	-	3名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			33.3%	66.7%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			-	-	-	100.0%	-	-	0.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	0.0%		
			-	-	33.3%	33.3%	33.3%	-	66.6%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	33.3%	-	66.7%	-	33.3%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	33.3%	-	66.7%	-	33.3%			
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	66.7%
-	66.7%				33.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.6%		
			33.3%	33.3%	-	-	-	33.3%	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 小川 和代 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 相談援助の理論と方法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 1710 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 4名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 100.0%	ある程度 思う -	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回 50.0%	欠席回数 1回 25.0%	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 25.0%	分から ない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 50.0%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする 50.0%	できる だけする 50.0%	時々する -	あまり しない -	全くしない -	無回答 -	100.0%	0.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 25.0%	30分 程度 -	15分 未満 75.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 25.0%			
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 25.0%	30分 程度 -	15分 未満 75.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 25.0%			
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 75.0%	ある程度 貢献した -	どちらとも 言えない 25.0%	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	75.0%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 100.0%	ある程度 思う -	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%		

調査結果に対する見解

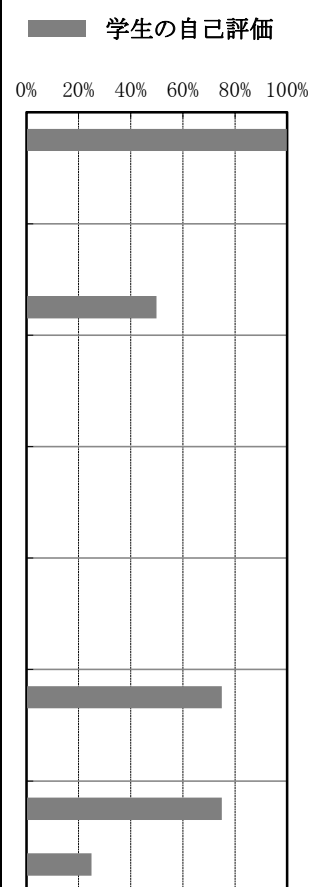
授業を受けたことで新しい知識や教養を得ることができたかという設問、授業内容から社会で活かそうと思う内容が得られたかとの設問に対して、全員が「そう思う」との回答を選択してくれたことで、授業の目標であった「相談援助について基本的な知識を網羅すること、実践に役立てられるようにすること」を達成することができたと考える。授業への工夫として、事例検討やビデオ撮影を導入した演習を行うことで、学生自身が積極的に授業に取り組む姿が見られた。また、その雰囲気が講義場面でも現れており、学生自身が授業の雰囲気作りに貢献してくれたと感じる。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 潮谷 光人 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 福祉行政と福祉計画 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 1720 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学年					学科・コース						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	4名	-	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価								
			回答選択肢							無回答	上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	25.0%		75.0%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
	50.0%		25.0%	25.0%	-	-	-	50.0%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。		できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	0.0%	
	-			-	100.0%	-	-	-	0.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。			30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-	-	-	25.0%		75.0%	-	0.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
-		-	-	50.0%	50.0%	-	0.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	どちらとも 言えない	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しな かった	全く 貢献しな かった	無回答	75.0%		
	-		75.0%	25.0%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%		
	50.0%		25.0%	-	-	25.0%	-	25.0%			



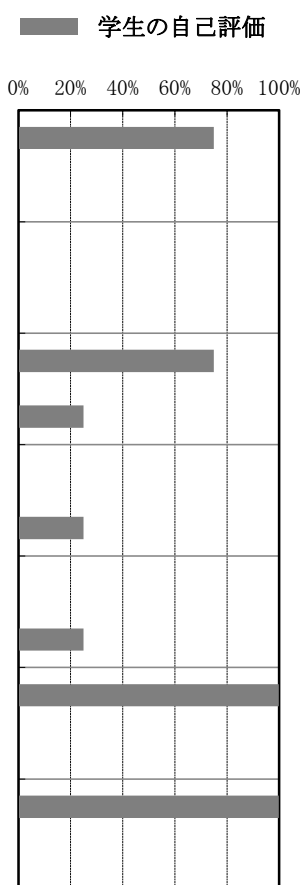
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 佐々木 隆夫 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 社会保障 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 1725 授業形態 : 講義 受講者数 : 4名 回答者数 : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	75.0%
			75.0%	-	25.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	0.0%
			-	75.0%	-	-	25.0%	-	0.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	75.0%
			75.0%	-	-	-	25.0%	-	25.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%	
		-	-	25.0%	-	75.0%	-	25.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%	
		-	-	25.0%	25.0%	50.0%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	



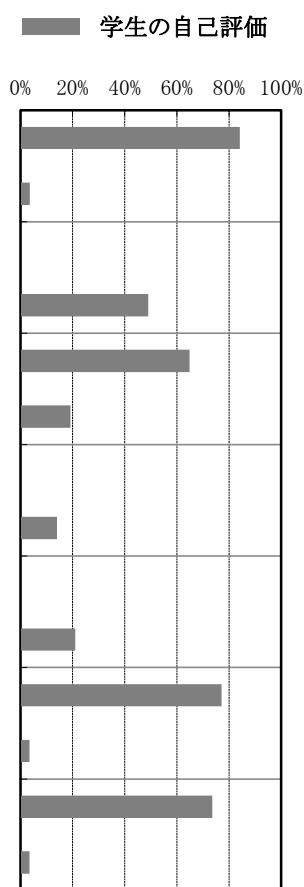
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 佐々木 隆夫 **職名** : 准教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 社会福祉 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 51000ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 71名 **回答者数** : 57名

回答者内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	51名	1名	5名	-	-	-	-	-	57名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価								
			回答選択肢						上段: 「5」+「4」	下段: 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1	学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	どちらとも言えない	そう思う 50.9%	ある程度思う 33.3%	どちらとも言えない 12.3%	あまり思わない 1.8%	全く思わない 1.8%	無回答 -	84.2%	3.6%
II	2	欠席した学生に指導をしていますか。	時々する	欠席回数0回 49.1%	欠席回数1回 14.0%	欠席回数2回 19.3%	欠席回数3回以上 8.8%	分からない 8.8%	無回答 -	「欠席回数0回」の割合 49.1%	
	3	分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	時々する	必ずする 19.3%	できるだけ 45.6%	時々する 15.8%	あまりしない 10.5%	全くしない 8.8%	無回答 -	64.9%	19.3%
	4	事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分以上 5.3%	60分程度 3.5%	45分程度 5.3%	30分程度 10.5%	15分未満 75.4%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 14.1%	
	5	事後学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分以上 8.8%	60分程度 5.3%	45分程度 7.0%	30分程度 8.8%	15分未満 68.4%	無回答 1.8%	「45分程度」以上の割合 21.1%	
	III	6	勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	どちらとも言えない	大いに貢献した 28.1%	ある程度貢献した 49.1%	どちらとも言えない 17.5%	あまり貢献しなかった 3.5%	全く貢献しなかった -	無回答 1.8%	77.2%
IV	7	この授業の内容は社会で活かすことができると思いますか。	どちらとも言えない	そう思う 35.1%	ある程度思う 38.6%	どちらとも言えない 19.3%	あまり思わない -	全く思わない 3.5%	無回答 3.5%	73.7%	3.5%



調査結果に対する見解

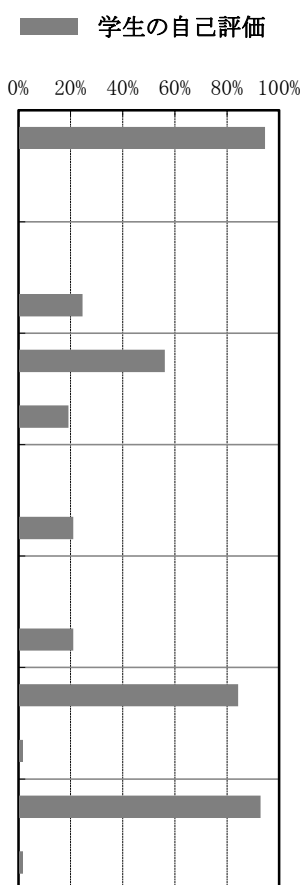
本科目については、必ずしも児童福祉領域に特化するのではなく、高齢者福祉、生活保護といった内容も包含する。加えて、社会福祉士国家試験受験科目にも該当することから、社会福祉士と保育士希望の学生を同時に講義することになる(科目読み替えでどちらも対応できる)。しかし社会福祉士が求める内容と、保育士が求める社会福祉の内容に齟齬があるため、上位資格となり得る社会福祉士教育を講義することが求められる。このため保育士資格希望者は、授業における内容が難しくなることが余儀なくなるという構造的な課題が残る。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 潮谷 光人 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 児童家庭福祉 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 51031ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 57名 **回答者数** : 57名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	54名	1名	-	-	-	-	-	55名	-	2名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	24.6%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	56.2%	19.3%
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	21.1%
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	21.1%
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	84.3%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.0%	1.8%



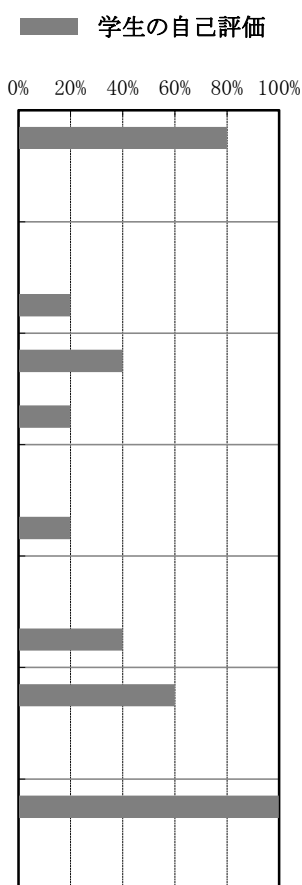
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 谷岡 義高 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教職入門 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 51042 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	5名	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			40.0%	40.0%	-	-	-	20.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	-	20.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	40.0%	
			-	40.0%	20.0%	20.0%	-	20.0%	20.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	-	20.0%	20.0%	60.0%	-	20.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	40.0%	-	40.0%	20.0%	-	40.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	どちらとも 言えない	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答
20.0%	40.0%				20.0%	-	-	20.0%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思 わ な い	全く 思 わ な い	無回答	100.0%	
			40.0%	60.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

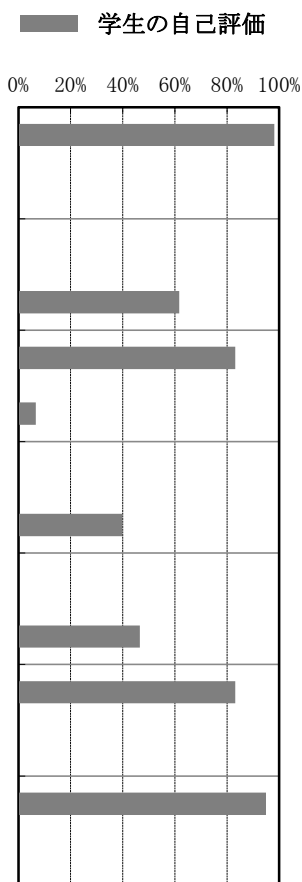
今年度は、4月当初6人で学習を始めたのですが、早々に、男子学生一人が出席なくなり、さらに、少し年長の学生も、半ば過ぎに教職をやめるといような状況でした。先生になろう、教職免許を取ろうと考えて入学してきたのに、途中で学習を断念するというのは、とても残念に思いました。教職に夢を持たせたり、頑張る気力を与えたりしてあげられなかったことを反省しています。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育・教職入門 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 51045ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 64名 **回答者数** : 60名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	56名	-	4名	-	-	-	-	-	60名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	85.0%	13.3%	-	-	-	1.7%	98.3%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	必ずする	欠席回数0回 61.7%	欠席回数1回 25.0%	欠席回数2回 8.3%	欠席回数3回以上 -	分からない 5.0%	無回答 -	「欠席回数0回」の割合 61.7%	
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする 53.3%	できるだけする 30.0%	時々する 10.0%	あまりしない 1.7%	全くしない 5.0%	無回答 -	83.3%	6.7%
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分以上 13.3%	60分程度 13.3%	45分程度 13.3%	30分程度 23.3%	15分未満 36.7%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 39.9%	
	5 事後学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分以上 16.7%	60分程度 18.3%	45分程度 11.7%	30分程度 25.0%	15分未満 28.3%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 46.7%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した 45.0%	ある程度貢献した 38.3%	どちらとも言えない 16.7%	あまり貢献しなかった -	全く貢献しなかった -	無回答 -	83.3%	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思えますか。	そう思う	81.7%	13.3%	5.0%	-	-	-	95.0%	0.0%

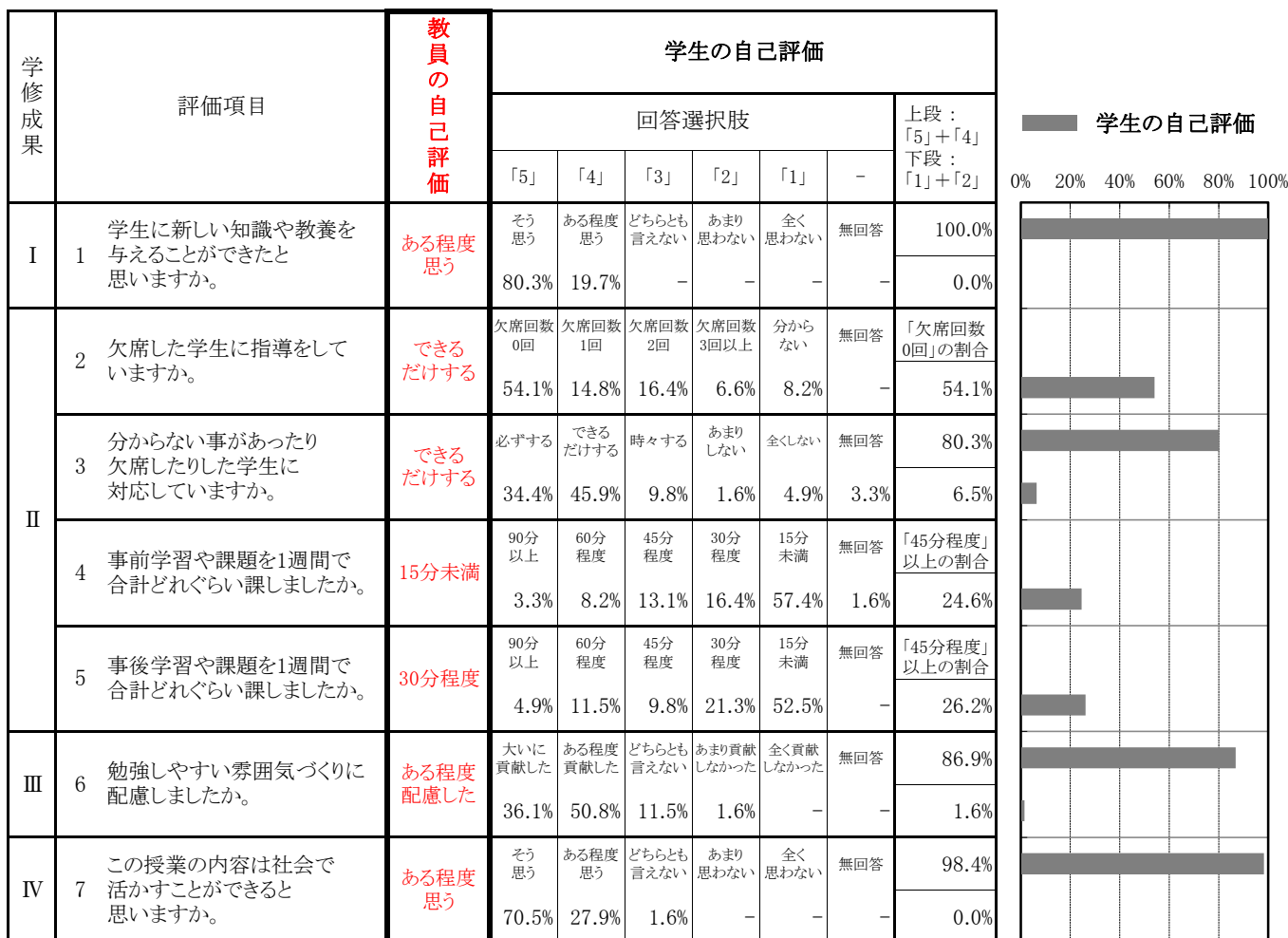


調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 北村 麻樹
 職名 : 講師
 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育原理
 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 51051ab
 授業形態 : 講義
 受講者数 : 71名
 回答者数 : 61名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	55名	1名	5名	-	-	-	-	-	61名	-	-



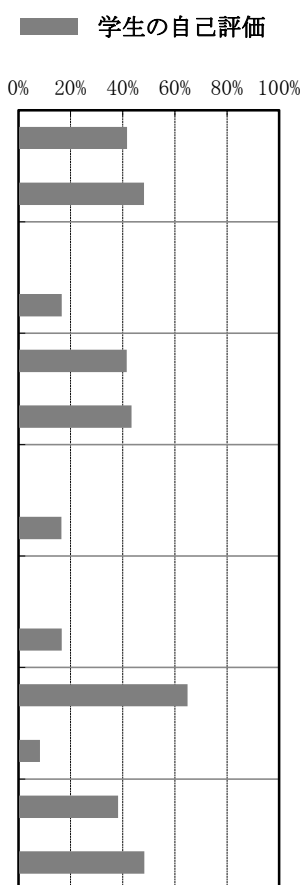
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教育原理 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 51070ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 69名 **回答者数** : 60名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	52名	8名	-	-	-	-	-	58名	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	41.7%		
			26.7%	15.0%	10.0%	13.3%	35.0%	-	48.3%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			16.7%	8.3%	15.0%	25.0%	33.3%	1.7%	16.7%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	41.6%		
			18.3%	23.3%	13.3%	16.7%	26.7%	1.7%	43.4%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
10.0%			3.3%	3.3%	3.3%	78.3%	1.7%	16.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		10.0%	1.7%	5.0%	1.7%	80.0%	1.7%	16.7%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	65.0%		
			28.3%	36.7%	25.0%	-	8.3%	1.7%	8.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	38.3%		
			20.0%	18.3%	13.3%	11.7%	36.7%	-	48.4%		



調査結果に対する見解

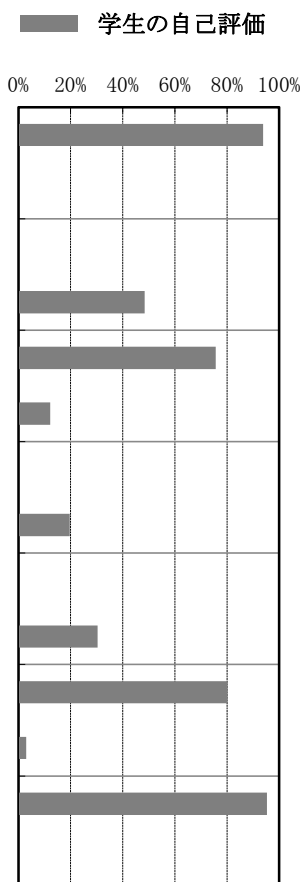
授業改善に向けて内容構成・展開の工夫を以下のように試みたい。学外FD研修会などに参加していろいろなアクティブラーニングの方法について検討する。授業開始時にその日の学習目標を示す（現在も行っているが、学生が意識できるように学生に配布する）。講義形式とグループワークをうまく結びつけるように設定課題をさらに工夫する。講義後の理解できなかった学生に対する質問時間などを授業以外にも設けているが、活用が少なかったことから、グループワークやコミュニケーションペーパー等も考慮して学生の理解度の向上に努めたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 学習・発達論 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 52002ab 授業形態 : 講義 受講者数 : 71名 回答者数 : 66名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	61名	1名	4名	-	-	-	-	-	65名	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.9%	
			80.3%	13.6%	3.0%	-	-	3.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			48.5%	12.1%	22.7%	12.1%	4.5%	-	48.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.7%	
			34.8%	40.9%	12.1%	6.1%	6.1%	-	12.2%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
6.1%	10.6%	3.0%			25.8%	54.5%	-	19.7%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		7.6%	15.2%	7.6%	21.2%	48.5%	-	30.4%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり しなかった	全く しなかった	無回答	80.3%	
			34.8%	45.5%	16.7%	3.0%	-	-	3.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.4%	
			72.7%	22.7%	4.5%	-	-	-	0.0%	



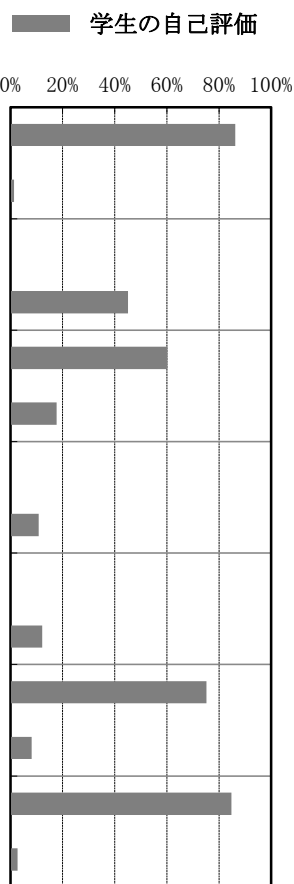
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 安永 龍子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 小児保健A **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 52100ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 81名 **回答者数** : 73名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	58名	2名	13名	-	-	-	-	-	72名	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.3%	
			42.5%	43.8%	11.0%	1.4%	-	1.4%	1.4%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			45.2%	27.4%	12.3%	9.6%	5.5%	-	45.2%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.3%	
			19.2%	41.1%	21.9%	9.6%	8.2%	-	17.8%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	2.7%	5.5%	2.7%	12.3%	76.7%	-	10.9%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	2.7%	8.2%	1.4%	16.4%	71.2%	-	12.3%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
27.4%	47.9%				15.1%	6.8%	1.4%	1.4%	8.2%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.9%	
			37.0%	47.9%	11.0%	1.4%	1.4%	1.4%	2.8%	



調査結果に対する見解

この授業後の学修時間が全体と比べると約三分の一ほどしかなく、予習復習が少ないことが示されている。それに対して、後期では、授業終了後に小テストなどを試み学修時間が必然的にとれるような試みを実施している。また、自由記述では、わかりやすいという回答もいただいているが、眠くなる、グループワークを増やしてほしいという回答もみられることから、授業形態を検討する必要があると考える。本授業ではグループワークでの学修は実施しておらず検討していく。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 安永 龍子

職名 : 教授 所属 : 地域こども学科

科目名称 : 小児保健演習

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

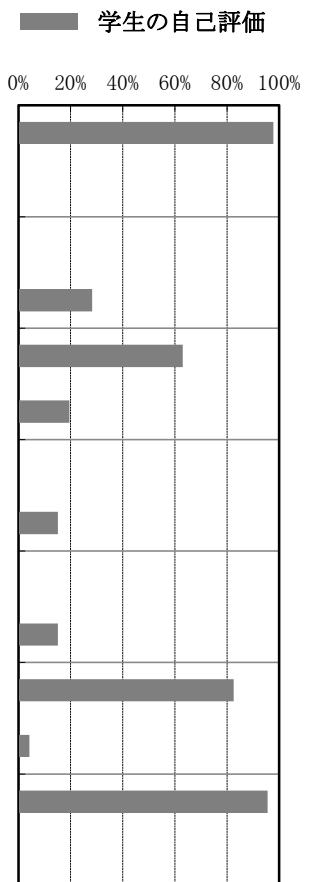
授業コード : 52121abc

授業形態 : 演習

受講者数 : 57名 回答者数 : 46名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	1名	45名	-	-	-	-	-	-	-	46名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段 : 「5」+「4」 下段 : 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.9%		
			78.3%	19.6%	2.2%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			28.3%	10.9%	17.4%	30.4%	13.0%	-	28.3%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	63.1%		
			28.3%	34.8%	17.4%	8.7%	10.9%	-	19.6%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	2.2%	8.7%	4.3%	15.2%	69.6%	-	15.2%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	2.2%	8.7%	4.3%	19.6%	65.2%	-	15.2%			
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答	82.6%
32.6%	50.0%				13.0%	4.3%	-	-	4.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.7%		
			69.6%	26.1%	4.3%	-	-	-	0.0%		



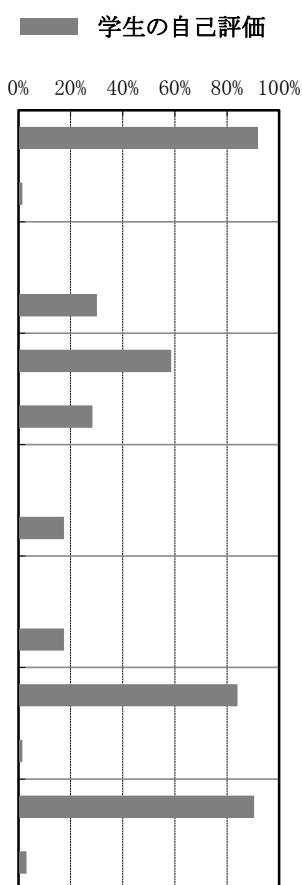
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 藤田 悦代 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 幼児理解 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 52220ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 70名 回答者数 : 63名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	52名	10名	-	-	-	-	-	61名	-	2名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.0%	
			69.8%	22.2%	6.3%	-	1.6%	-	1.6%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			30.2%	12.7%	20.6%	15.9%	19.0%	1.6%	30.2%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	58.7%	
			23.8%	34.9%	12.7%	19.0%	9.5%	-	28.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.8%	7.9%	4.8%			17.5%	65.1%	-	17.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		4.8%	7.9%	4.8%	17.5%	65.1%	-	17.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	84.1%	
			39.7%	44.4%	14.3%	1.6%	-	-	1.6%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.5%	
			68.3%	22.2%	4.8%	3.2%	-	1.6%	3.2%	



調査結果に対する見解

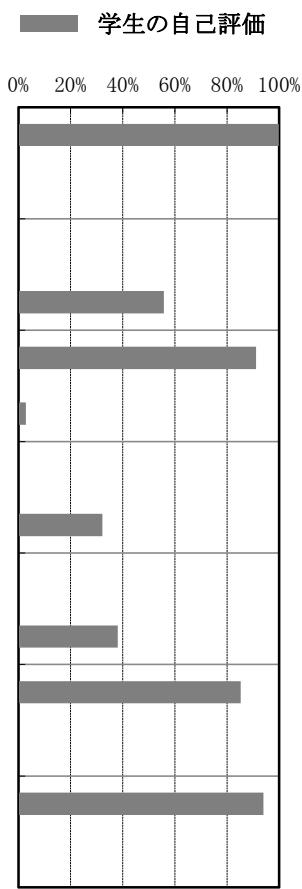
「幼児理解」は、保育・教育の原点であることを意識して学習できるような授業作りを心がける。授業を受ける前、授業後の勉強にかける時間数が少ないように見受けられる。日頃から子どもの育ちに興味や関心を持ち、気づいたことや考えたことを発表したり、話し合ったりして学生が主体的に授業に取り組めるように配慮していく。また、学んだことを保育・教育現場で生かせるように自主学習を行い、課題についても意識して学習できるようにしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 藤田 悦代 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : カリキュラム論 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53002ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 34名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	30名	-	4名	-	-	-	-	-	32名	-	2名

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			73.5%	26.5%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	必ずする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
	55.9%	32.4%	5.9%	-	5.9%	-	-	55.9%		
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	できるだけ	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	91.2%		
	55.9%	35.3%	5.9%	2.9%	-	-	2.9%			
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
11.8%	17.6%	2.9%	14.7%	52.9%	-	32.3%				
5 事後学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
14.7%	14.7%	8.8%	17.6%	44.1%	-	38.2%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	85.3%	
			50.0%	35.3%	14.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思えますか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	94.1%	
			67.6%	26.5%	5.9%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : カリキュラム論 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 53002c 授業形態 : 講義 受講者数 : 24名 回答者数 : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	4名	-	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%			
			-	75.0%	25.0%	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			-	50.0%	-	-	50.0%	-	0.0%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だけ する	時々 する	あま り し な い	全 く し な い	無回答	25.0%			
			-	25.0%	50.0%	25.0%	-	-	25.0%			
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
-	-	-	25.0%	75.0%	-	0.0%						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		25.0%	-	25.0%	25.0%	25.0%	-	50.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た	無回答	50.0%			
			-	50.0%	50.0%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あま り 思 わ な い	全 く 思 わ な い	無回答	50.0%			
			-	50.0%	25.0%	25.0%	-	-	25.0%			

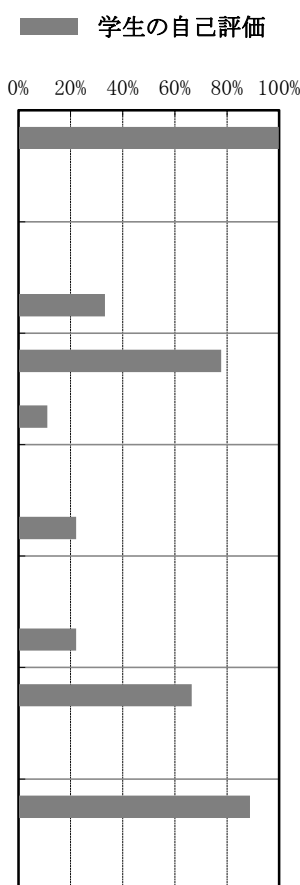
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 廣岡 正昭 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 社会科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53015 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こど も 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			33.3%	-	44.4%	22.2%	-	-	33.3%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.8%	
			22.2%	55.6%	11.1%	-	11.1%	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	22.2%	-			11.1%	66.7%	-	22.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		11.1%	11.1%	-	11.1%	66.7%	-	22.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答	66.6%	
			44.4%	22.2%	33.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	
			55.6%	33.3%	11.1%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

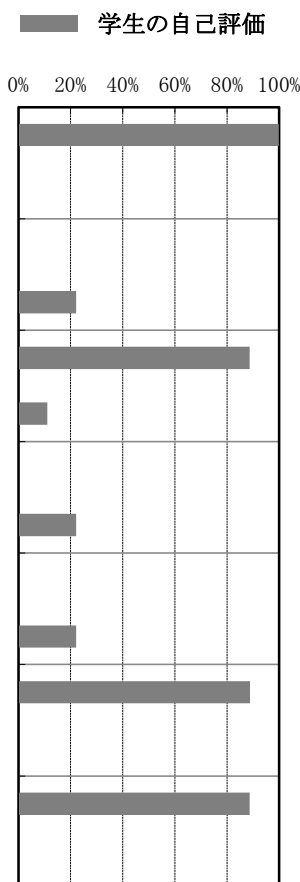
学生の皆さんは熱心に意欲的に受講してくれました。小学校社会科の学習指導に必要な「内容」と「方法」の両面を八割程度は学習できたと考えます。「内容」面については、背景となる「地理」「歴史」「政治経済」と言った分野の学習の充実が課題だと考えます。「方法」面では、授業展開の仕方についてイメージをある程度つかんでもらえたと思います。調査結果からは、特に課題の出し方を工夫して学生の事前学修を促すことが必要だと考えます。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 古海 忍 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 理科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53025 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	8名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	55.6%		44.4%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
	22.2%		33.3%	22.2%	11.1%	11.1%	-	22.2%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.8%		
	44.4%		44.4%	-	-	11.1%	-	11.1%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。		15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-	22.2%	-		22.2%	55.6%	-	22.2%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
-		22.2%	-	22.2%	55.6%	-	22.2%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.9%		
	55.6%		33.3%	11.1%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.8%		
	44.4%		44.4%	11.1%	-	-	-	0.0%			



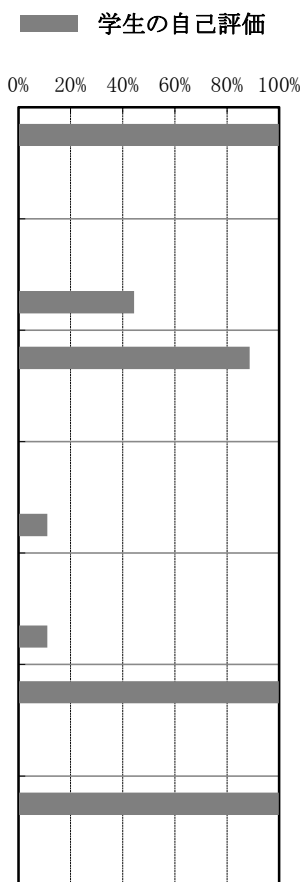
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 谷口 明子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 家庭科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53045 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			44.4%	11.1%	22.2%	-	22.2%	-	44.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.8%	
			44.4%	44.4%	11.1%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	11.1%	-			11.1%	77.8%	-	11.1%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	11.1%	-	11.1%	77.8%	-	11.1%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			55.6%	44.4%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

小学校教員を目指す学生さんに小学校家庭科の学習内容とともにその授業で子どもたちは、どんな反応を示すか、を具体的にお話するように心がけて授業を進めました。学生さんにとって途中で教育実習があり、その準備等に忙しい中での授業でしたが、意欲的に取り組んでくださいました。授業中に分かりにくいことも質問してくださるので私も学生さんの理解を考えつつ、授業を進めることができました。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 西岡 由郎 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 特別活動の指導法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53060 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	9名	-	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			55.6%	11.1%	33.3%	-	-	-	55.6%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.7%	
			44.4%	33.3%	11.1%	-	11.1%	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	
11.1%	11.1%	-			11.1%	66.7%	-	22.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		11.1%	11.1%	-	11.1%	66.7%	-	22.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			44.4%	55.6%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	

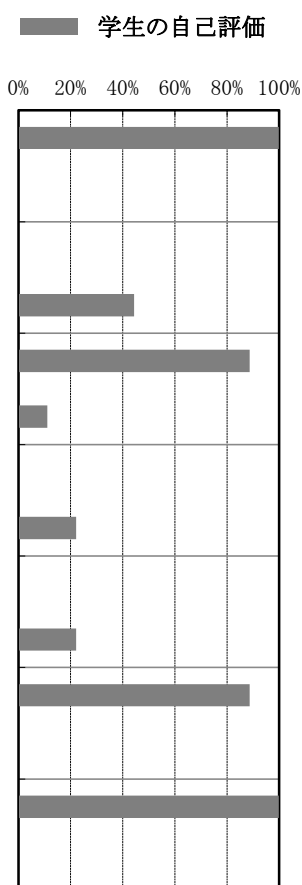
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 西岡 由郎 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 生徒・進路指導の理論と方法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53070 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	9名	-	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			44.4%	22.2%	11.1%	11.1%	11.1%	-	44.4%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.8%	
			44.4%	44.4%	-	-	11.1%	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
11.1%	11.1%	-			-	77.8%	-	22.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		11.1%	11.1%	-	-	77.8%	-	22.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.8%	
			44.4%	44.4%	11.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	



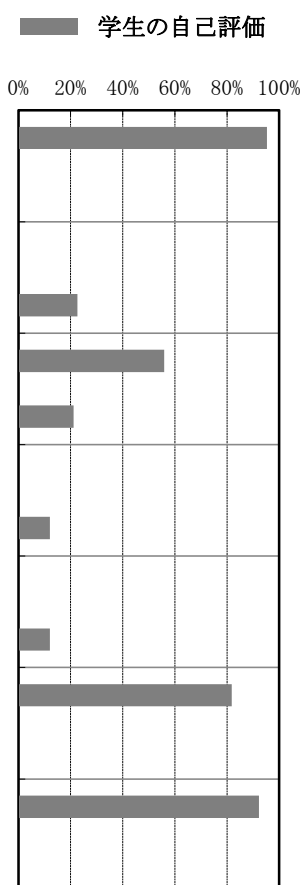
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(健康) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53100ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 69名 **回答者数** : 66名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	54名	9名	-	1名	-	-	-	62名	-	4名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.4%	
			54.5%	40.9%	4.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			22.7%	18.2%	24.2%	21.2%	13.6%	-	22.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	56.0%	
			21.2%	34.8%	21.2%	12.1%	9.1%	1.5%	21.2%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
3.0%	3.0%	6.1%			15.2%	72.7%	-	12.1%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			3.0%	3.0%	6.1%	18.2%	69.7%	-	12.1%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	81.9%	
			25.8%	56.1%	18.2%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.4%	
			54.5%	37.9%	6.1%	-	-	1.5%	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 玉井 奈摘 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(表現・音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53141aa **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	3名	1名	-	-	-	-	-	3名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	■	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	50.0%	■	
			50.0%	25.0%	-	-	25.0%	-	50.0%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	50.0%	■	
			25.0%	25.0%	25.0%	-	25.0%	-	25.0%			
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%		25.0%
90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	25.0%	25.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	100.0%	■	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	■	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%			

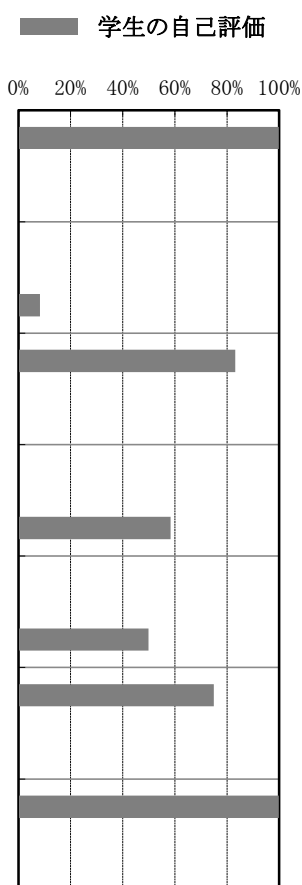
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中島(上杉) 倍代 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育(表現・音楽) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 53141ac・cd 授業形態 : 演習 受講者数 : 12名 回答者数 : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	3名	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			8.3%	16.7%	41.7%	25.0%	8.3%	-	8.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.3%	
			25.0%	58.3%	16.7%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	16.7%	41.7%	-	41.7%	-	-	58.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	16.7%	25.0%	8.3%	50.0%	-	-	50.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%	
			41.7%	33.3%	25.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 本間 晶子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(表現・音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53141ad **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	2名	3名	-	-	-	-	-	4名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%		
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			-	20.0%	20.0%	-	60.0%	-	0.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	20.0%		
			-	20.0%	80.0%	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	20.0%	40.0%	-	40.0%	-	60.0%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	-	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	-	40.0%			
		60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%		
			-	60.0%	40.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%		
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

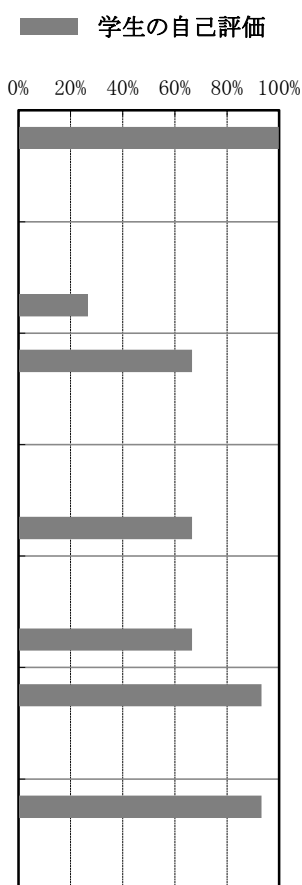
弾き歌い課題の左手伴奏が和音だけでよい間は順調に進めるが、左手和音を分散形にするなど、伴奏に工夫を施す第二段階に入るとペースダウンする学生が殆どであった。そこで注目するのは、調査結果のⅡ-3、Ⅱ-4である。分からない事を必ず自分で対処するという学生がいないのは残念であり、また、40%の学生が答えた、1週間に15分未満の学修時間は余りに短い。分からない課題を放置せずに取り組む自主性と対処できる力を備えさせるよう、一層努力したい。自ずと学修時間は増え、能力向上につながると思う。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(表現・音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53141ae・be・cb **授業形態** : 演習 **受講者数** : 17名 **回答者数** : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	13名	2名	-	-	-	-	-	-	13名	-	2名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			93.3%	6.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			26.7%	6.7%	33.3%	33.3%	-	-	26.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	66.7%	
			26.7%	40.0%	33.3%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
20.0%	20.0%	26.7%			26.7%	6.7%	-	66.7%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		20.0%	20.0%	26.7%	26.7%	6.7%	-	66.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	93.3%	
			53.3%	40.0%	6.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.3%	
			73.3%	20.0%	6.7%	-	-	-	0.0%	



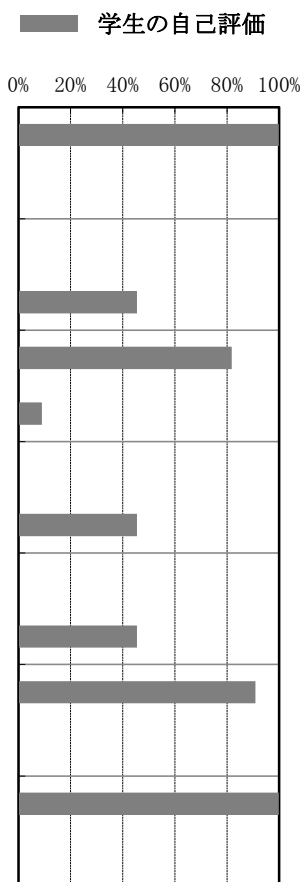
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(表現・音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53141ba・ca **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	11名	-	-	-	-	-	-	-	11名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 72.7%	ある程度 思う 27.3%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回 45.5%	欠席回数 1回 -	欠席回数 2回 18.2%	欠席回数 3回以上 27.3%	分から ない 9.1%	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 45.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 36.4%	できる だけする 45.5%	時々する 9.1%	あまり しない 9.1%	全く しない -	無回答 -	81.9%	9.1%
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上 27.3%	60分 程度 9.1%	45分 程度 9.1%	30分 程度 36.4%	15分 未満 18.2%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 45.5%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上 27.3%	60分 程度 9.1%	45分 程度 9.1%	30分 程度 27.3%	15分 未満 27.3%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 45.5%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 45.5%	ある程度 貢献した 45.5%	どちらとも 言えない 9.1%	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	91.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 72.7%	ある程度 思う 27.3%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%



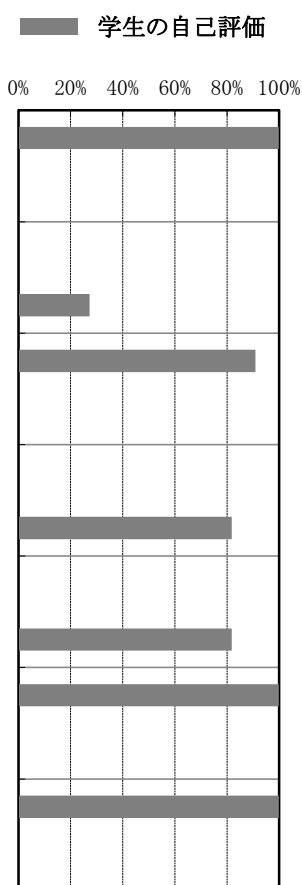
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 大城 弓恵 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育(表現・音楽) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 53141bc・cc 授業形態 : 演習 受講者数 : 12名 回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	10名	-	-	-	-	-	-	9名	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			90.9%	9.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			27.3%	36.4%	9.1%	18.2%	9.1%	-	27.3%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だ け す る	時々する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	91.0%	
			45.5%	45.5%	9.1%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答
36.4%	27.3%	18.2%			18.2%	-	-	81.9%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		36.4%	27.3%	18.2%	18.2%	-	-	81.9%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あ ま り 貢 献 し な か っ た	全 く 貢 献 し な か っ た	無回答	100.0%	
			72.7%	27.3%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あ ま り 思 わ な い	全 く 思 わ な い	無回答	100.0%	
			90.9%	9.1%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

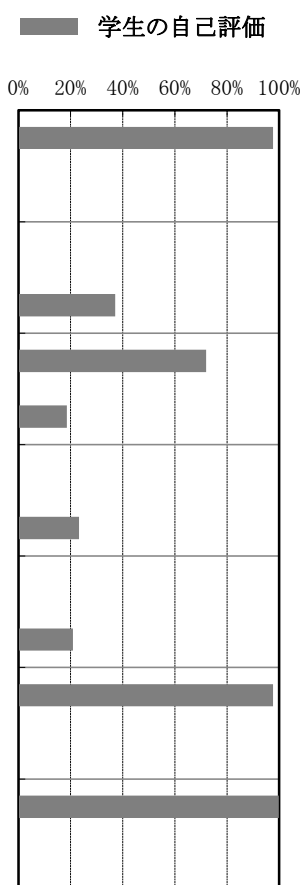
授業に対する事前準備や意欲・態度、全てにおいて好意的な結果であった。本授業は個人レッスンで行うので、学生それぞれの進度や習得具合に応じて指導しやすいように感じる。また弾き歌いは学生にとって必要性を感じている実技でもあるため、日々の取り組みに関しても非常に意欲的であった。自由記述に関してはピアノを弾くことが嫌いにならないよう心掛けて指導してきたので、それを感じ取ってもらえて嬉しく思う。現場レベルまで演奏技術を向上させることが常々の課題である。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育表現演習 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53166abc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 47名 **回答者数** : 43名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	3名	40名	-	-	-	-	-	-	42名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.7%	0.0%
			93.0%	4.7%	-	-	-	2.3%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	37.2%
			37.2%	9.3%	25.6%	16.3%	11.6%	-		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	72.1%	18.6%
			37.2%	34.9%	9.3%	7.0%	11.6%	-		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	23.3%
7.0%			2.3%	14.0%	18.6%	58.1%	-			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	21.0%	
		4.7%	4.7%	11.6%	20.9%	58.1%	-			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	97.7%	0.0%
			51.2%	46.5%	2.3%	-	-	-		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%
			93.0%	7.0%	-	-	-	-		



調査結果に対する見解

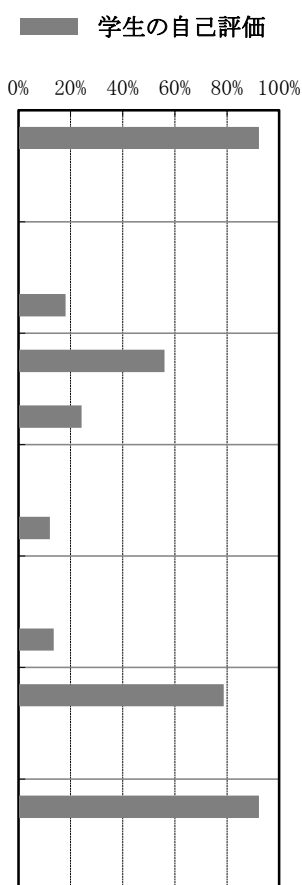
演習科目であるため、知識を指導するだけでなく、授業内で実践力を習得できるように学生自身が主体的に考え、活動できるように授業内容を工夫している。15回の授業の中では表現する楽しさを味わえる環境構成や援助のあり方についてもグループワークを通して表現力を豊かにしていく取り組みを進めた。アンケート結果は全項目で全体平均を上回っており、学生からおよその満足感を得られたものとして解釈してよいかと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中島 順子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 障害児保育 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53211ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 70名 **回答者数** : 66名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こど も 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	56名	8名	-	1名	-	-	-	64名	-	2名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.4%	
			68.2%	24.2%	7.6%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			18.2%	6.1%	16.7%	21.2%	37.9%	-	18.2%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	56.1%	
			19.7%	36.4%	18.2%	15.2%	9.1%	1.5%	24.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
1.5%	4.5%	6.1%			22.7%	65.2%	-	12.1%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		1.5%	4.5%	7.6%	22.7%	63.6%	-	13.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	78.8%	
			30.3%	48.5%	21.2%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.4%	
			60.6%	31.8%	7.6%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

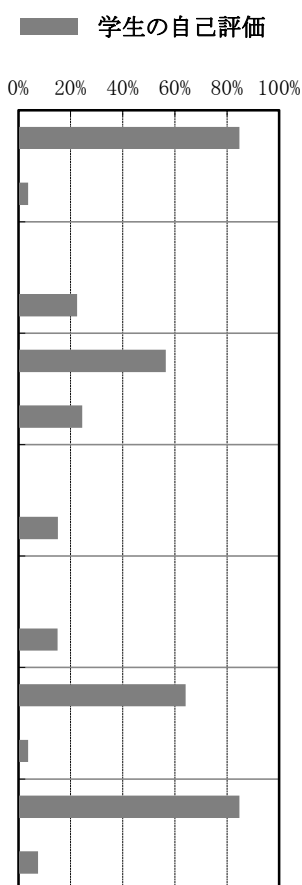
授業では教科書、視覚教材、資料など毎授業ごとに使用し支援の必要な子どもの理解ができるよう工夫しました。学生も協力的
 で中には積極的に質問や感想を聞かせてくれる方もおられました。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 瀬戸野 喜雄 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 社会的養護内容 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53221ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 57名 **回答者数** : 53名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	51名	1名	-	-	-	-	-	52名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.9%	
			43.4%	41.5%	11.3%	3.8%	-	-	3.8%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			22.6%	24.5%	26.4%	26.4%	-	-	22.6%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	56.6%	
			18.9%	37.7%	18.9%	13.2%	11.3%	-	24.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
5.7%	5.7%	3.8%			13.2%	71.7%	-	15.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			3.8%	7.5%	3.8%	17.0%	67.9%	-	15.1%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	64.2%	
			17.0%	47.2%	30.2%	-	3.8%	1.9%	3.8%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.9%	
			37.7%	47.2%	5.7%	5.7%	1.9%	1.9%	7.6%	



調査結果に対する見解

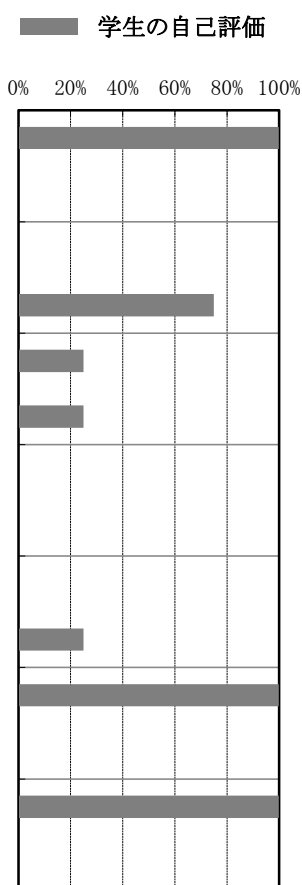
授業感想を記述する受講カードを毎回配布し、その内容を次の授業に生かすようにした。授業に集中できない学生には教科書の「音読」をさせたり、再三注意をした。学ぶ意欲の弱い学生に対しては卒業後の「就労」という視点から論じた。そうした講師の姿勢や態度が自らその立場になったときの気づきに繋がれば良いと思っている。また、いろんな学生から学び、後期の「座席の固定化」、「穴埋めレジメ」と「パワーポイント」連動などの「講義技術」に繋げている。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 佐々木 隆夫 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 相談援助演習 I 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 53320 授業形態 : 演習 受講者数 : 5名 回答者数 : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	75.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	25.0%	
			-	25.0%	50.0%	25.0%	-	-	25.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-			-	-	25.0%	75.0%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	25.0%	25.0%	50.0%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 別所 崇 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 相談援助 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53325ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 62名 **回答者数** : 54名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	46名	7名	-	-	-	-	-	51名	-	3名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.1%		
			79.6%	18.5%	-	1.9%	-	-	1.9%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			11.1%	25.9%	13.0%	24.1%	25.9%	-	11.1%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	66.6%		
			33.3%	33.3%	22.2%	7.4%	3.7%	-	11.1%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
11.1%	5.6%	9.3%			24.1%	50.0%	-	26.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		11.1%	5.6%	9.3%	24.1%	48.1%	1.9%	26.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.2%		
			31.5%	53.7%	14.8%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.2%		
			74.1%	24.1%	-	-	1.9%	-	1.9%		

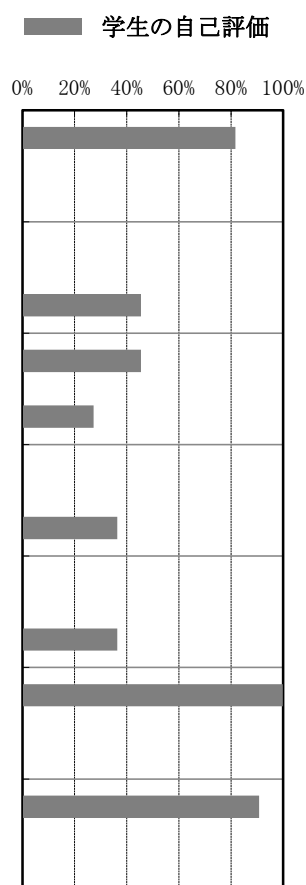
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54201a **授業形態** : 演習 **受講者数** : 14名 **回答者数** : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	10名	1名	-	-	-	-	-	-	11名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.8%	
			72.7%	9.1%	18.2%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			45.5%	-	-	18.2%	27.3%	9.1%	45.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	45.5%	
			27.3%	18.2%	27.3%	18.2%	9.1%	-	27.3%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	18.2%	-	18.2%	9.1%	54.5%	-	36.4%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	18.2%	-	18.2%	9.1%	54.5%	-	36.4%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答
36.4%	63.6%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.9%	
			81.8%	9.1%	9.1%	-	-	-	0.0%	



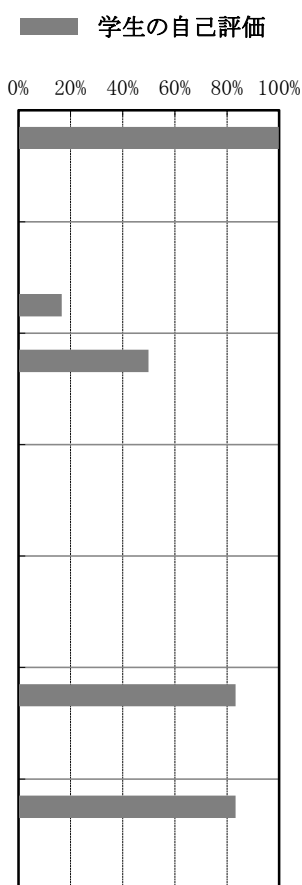
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中田 奈月 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(心と発達) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54201b **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			16.7%	-	33.3%	16.7%	33.3%	-	16.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	
			16.7%	33.3%	50.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	-			16.7%	83.3%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	-	16.7%	83.3%	-	0.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	83.4%	
			16.7%	66.7%	16.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.4%	
			66.7%	16.7%	16.7%	-	-	-	0.0%	



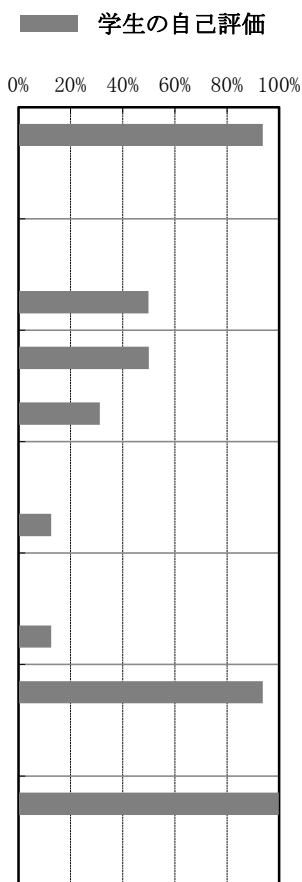
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(スポーツ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54201c **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 16名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	14名	1名	-	-	-	-	-	15名	-	1名

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%	
			87.5%	6.3%	6.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	6.3%	18.8%	12.5%	12.5%	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.1%	
			43.8%	6.3%	18.8%	18.8%	12.5%	-	31.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	6.3%	6.3%			6.3%	81.3%	-	12.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	6.3%	6.3%	12.5%	75.0%	-	12.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	93.8%	
			81.3%	12.5%	6.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	0.0%	



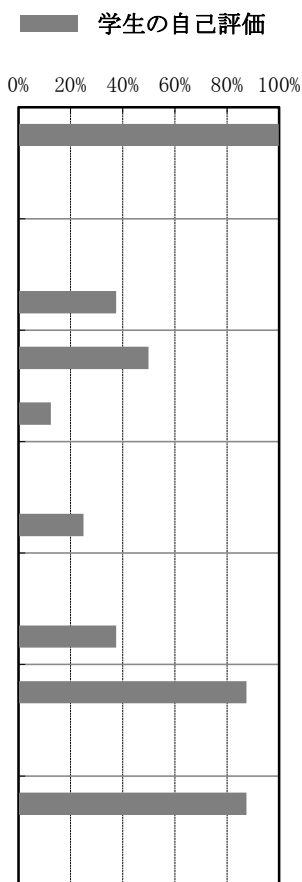
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 総合演習(自然と遊び) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 54201d 授業形態 : 演習 受講者数 : 10名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	8名	-	-	-	-	-	-	-	7名	-	1名

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			62.5%	37.5%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			37.5%	12.5%	12.5%	12.5%	25.0%	-	37.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	
			37.5%	12.5%	37.5%	12.5%	-	-	12.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	12.5%	12.5%			25.0%	50.0%	-	25.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%	-	37.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%	
			50.0%	37.5%	12.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%	
			62.5%	25.0%	12.5%	-	-	-	0.0%	



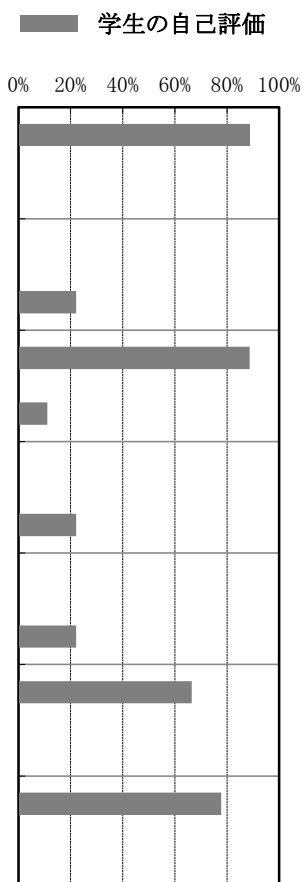
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 総合演習(こども教育) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 54201f 授業形態 : 演習 受講者数 : 9名 回答者数 : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段 : 「5」+「4」 下段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	
			77.8%	11.1%	11.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			22.2%	-	-	11.1%	66.7%	-	22.2%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.8%	
			44.4%	44.4%	-	-	11.1%	-	11.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
22.2%	-	-			-	77.8%	-	22.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		22.2%	-	-	-	77.8%	-	22.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	66.6%	
			44.4%	22.2%	33.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.8%	
			77.8%	-	22.2%	-	-	-	0.0%	



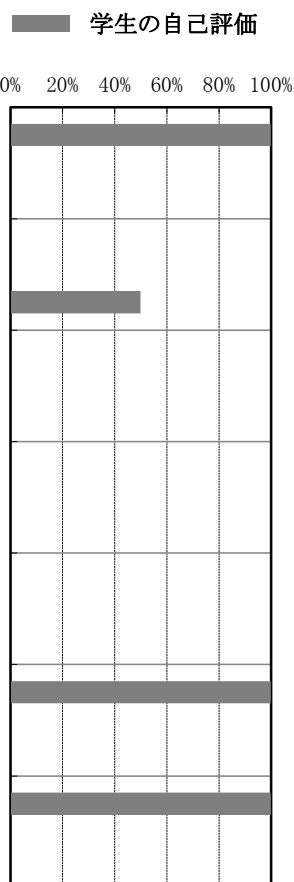
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮川 久美 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 国語 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55000a 授業形態 : 講義 受講者数 : 6名 回答者数 : 2名

回答者内訳	学年					学科・コース						
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答	
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース				
	2名	-	-	-	-	-	-	-	-	2名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価								
			回答選択肢							上段: 「5」+「4」	下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。 と思いますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	0.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-	-	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけの	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	50.0%	
			50.0%	-	-	-	50.0%	-	-	-	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に対応していますか。	できるだけの	必ずする	できるだけの	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	0.0%	0.0%	
			-	-	100.0%	-	-	-	-	-	
			90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	0.0%	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	0.0%		
		-	-	-	-	100.0%	-	-	-		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	0.0%		
		-	-	-	-	100.0%	-	-	-		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	100.0%	0.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	-		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができますか。 と思いますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	0.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		



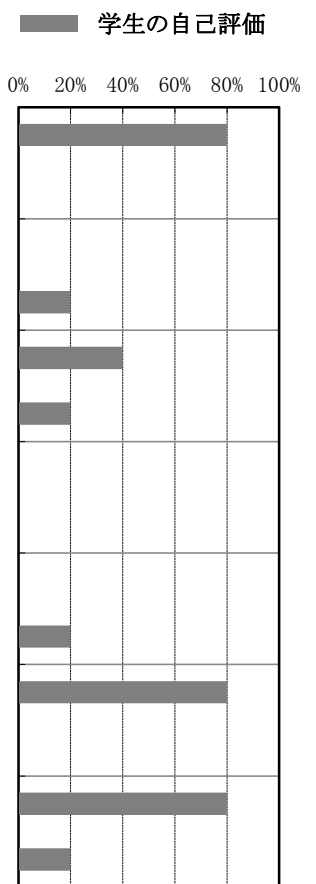
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 算数 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55140 授業形態 : 講義 受講者数 : 6名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科 ・ コー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	5名	-	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢						上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			20.0%	20.0%	-	20.0%	40.0%	-	20.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	40.0%	
			-	40.0%	40.0%	20.0%	-	-	20.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	-	-	-	40.0%	60.0%	-	0.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	-	-	20.0%	60.0%	20.0%	-	20.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答
20.0%	60.0%				20.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			60.0%	20.0%	-	20.0%	-	-	20.0%	



調査結果に対する見解

「学修成果 I」の回答や自由記述から、学生一人一人の算数に対する理解が深まったと推察できる。アクティブ・ラーニングを視点とした授業づくりや授業展開に努めた成果であると考えられる。自由記述から、課題のフィードバックをもう少し早くしてほしいと感じている学生がいることがわかる。課題のフィードバックの時間を改善することで、学生の理解がより一層深まると考えられる。そのため、今後改善に努める。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 多田 純一

職名 : 講師

所属 : 地域こども学科

科目名称 : 音楽 I

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

授業コード : 55304aa・ba

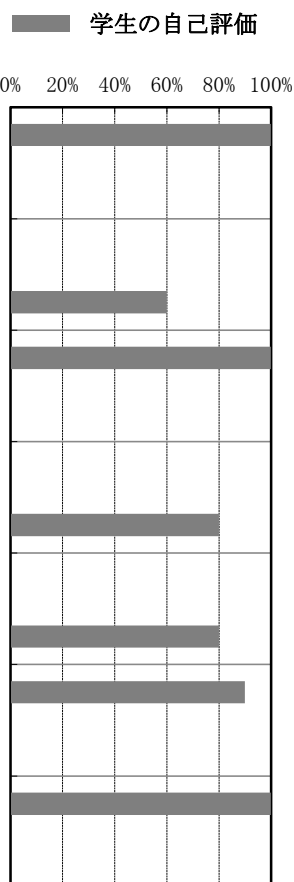
授業形態 : 演習

受講者数 : 11名

回答者数 : 10名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	-	-	1名	-	-	-	10名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	-	60.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
50.0%	30.0%	-			20.0%	-	-	80.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		60.0%	20.0%	-	20.0%	-	-	80.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.0%	
			40.0%	50.0%	10.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			90.0%	10.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

本科目は、教員名が専任教員の名前のみとなっているが、実際は90分の授業のうち45分クラス授業、45分フォロー・アップとしてカデンツ確認を受け、そのフォロー・アップ45分のうち15分のみ個人レッスンを受けるというシステムとなっている。よって1コマあたり3名の教員と接することになり、学生は3ヶ所の教室あるいはレッスン室を忙しく行き来する。評価項目Ⅰ-1で100%が「5」と回答したのは、上記に説明したように授業そのものが充実した内容であることに起因していると思われる。調査結果で特筆すべき点は、Ⅱ-4およびⅤ5において、この授業を受ける前および後のいずれにおいても80%が60分以上、半数以上の学生が90分以上学修したと回答している点である。この学修時間の長さは全体平均の倍を大きく上回っている。本科目の中心となるピアノ実技は、それだけの準備と復習が必要であることを学生自身が実感しており、実践されている。すなわち、保育者養成機関として必要な授業であり、ピアノ実技の技術習得は必須の課題であることが共通認識となっていることが重要である。今後も質の高い授業を目指したい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 大西 有紀 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55304ab・bb **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	11名	-	-	-	-	-	-	-	-	11名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価
			回答選択肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	27.3%
			27.3%	54.5%	9.1%	9.1%	-	-	-	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	100.0%
			45.5%	54.5%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	
36.4%	18.2%	18.2%			27.3%	-	-	-		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	81.9%	
		36.4%	36.4%	9.1%	18.2%	-	-	-		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.9%	90.9%
			27.3%	63.6%	9.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%
			81.8%	18.2%	-	-	-	-	0.0%	

調査結果に対する見解

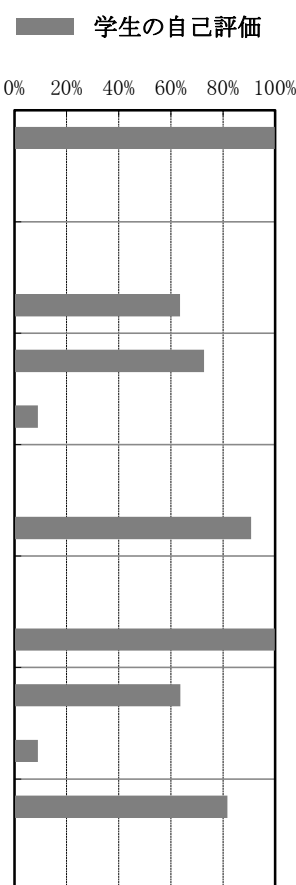
概ね真面目に取り組んでいる様子が回答から見て取れた。日々の練習時間がもう少し増える事を望んでいる。ピアノの上達は日々の予習 復習が不可欠であるので、もう少し多くの時間を取るよう促したいと思う。こちらも、学生が意欲をもってピアノに取り組めるよう 一人一人に寄り添った細やかな指導を心がけたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 奥田 尚子 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽 I 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55304bc・ca 授業形態 : 演習 受講者数 : 11名 回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	11名	-	-	-	-	-	-	-	-	11名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			90.9%	9.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			63.6%	9.1%	9.1%	18.2%	-	-	63.6%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	72.8%	
			45.5%	27.3%	18.2%	9.1%	-	-	9.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
54.5%	27.3%	9.1%			-	9.1%	-	90.9%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		54.5%	18.2%	27.3%	-	-	-	100.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	63.7%	
			36.4%	27.3%	27.3%	9.1%	-	-	9.1%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.8%	
			72.7%	9.1%	18.2%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

入学前講習などにより、学習に対する意識を持って授業に臨む学生とそうでない学生との差が大きかったように思う。意識の高いグループではノルマは最低ラインであると認識し多くの学生がノルマ以上に進んだが、そうでないグループは、例年以上にその数が多く、大変であった。脱落实味の学生には 時間配分を柔軟に行うなど出来るだけ早い段階で手を打つ必要を感じた。(今年度は45分で5人配置が多かった)

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 大城 弓恵 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽 I 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55304cd 授業形態 : 演習 受講者数 : 6名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	5名	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	80.0%	
			80.0%	-	20.0%	-	-	-	-		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
40.0%	40.0%	-			20.0%	-	-	-			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	100.0%		
		60.0%	40.0%	-	-	-	-	-			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	80.0%	80.0%	
			60.0%	20.0%	-	-	20.0%	-	20.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	80.0%	
			80.0%	-	20.0%	-	-	-	0.0%		

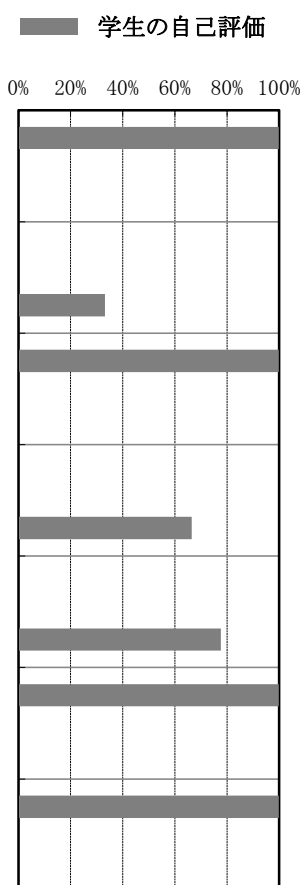
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55304ae・cf **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			33.3%	22.2%	11.1%	22.2%	11.1%	-	33.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			44.4%	55.6%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
44.4%	-	22.2%			22.2%	11.1%	-	66.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	-	-	77.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			44.4%	55.6%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

音楽 I はピアノの初歩の授業で、今まで楽譜を読んだことのない学生も多数見受けられます。個々の力量の差も見られるので、授業では1週間の練習成果を見るだけでなく、次の授業までの1週間を見通して練習のポイント・練習の仕方を話します。よって学生による学修成果調査では「学習成果 II-4・5」にいつも注目しています。ここに表れる練習時間の多少を、今後の個々の学生への指導の目安にしたいと思っています。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 玉井 奈摘

職名 : 非常勤

所属 : 地域こども学科

科目名称 : 音楽 I

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

授業コード : 55304bd・ce

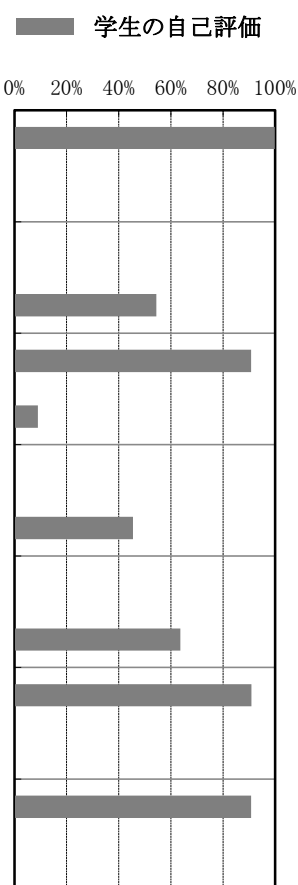
授業形態 : 演習

受講者数 : 11名

回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こ ども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	11名	-	-	-	-	-	-	-	-	11名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う 90.9%	ある程度 思う 9.1%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 54.5%	欠席回数 1回 36.4%	欠席回数 2回 9.1%	欠席回数 3回以上 -	分から ない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 54.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 54.5%	できる だけする 36.4%	時々する -	あまり しない 9.1%	全く しない -	無回答 -	90.9%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上 36.4%	60分 程度 -	45分 程度 9.1%	30分 程度 54.5%	15分 未満 -	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 45.5%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上 36.4%	60分 程度 -	45分 程度 27.3%	30分 程度 27.3%	15分 未満 9.1%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 63.7%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した 45.5%	ある程度 貢献した 45.5%	どちらとも 言えない 9.1%	あまり 貢献 しなかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	91.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 63.6%	ある程度 思う 27.3%	どちらとも 言えない 9.1%	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	90.9%	



調査結果に対する見解

学年全体を見ても学習意欲が高く、担当していた学生も欠席や遅刻、楽譜忘れなどほとんどなく、よく頑張っていたと感じた。初心者が大半であったが、経験者もこちらの要求や問題点の指摘にも素直に耳を傾け、よりよい演奏ができるよう向き合っていた。回答の学習時間についてはまだまだ少ないと感じるが、前期のまだ学生生活に慣れない中での練習時間の確保はなかなか大変なことだったのでないかと思う。改善点は一人で譜読みができない学生について、自身で練習できるように、新譜の課題を出す際にある程度説明をしておく時間の確保をもう少しできるようレッスン時間の配分を工夫したい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 山下 玲子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55304cg **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			50.0%	25.0%	-	-	25.0%	-	50.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	50.0%	25.0%	-	-	25.0%	75.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		25.0%	75.0%	-	-	-	-	100.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

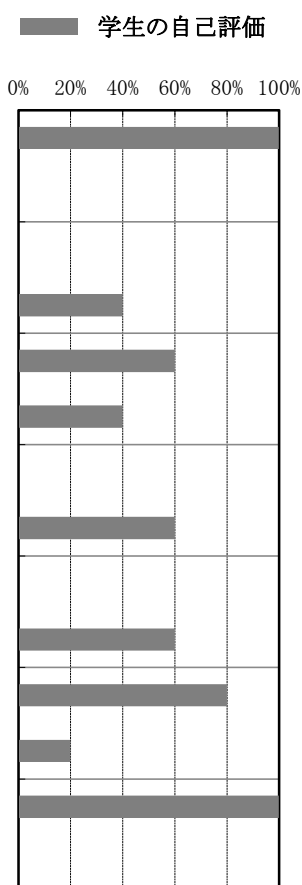
今回の「学生による学修成果に関する調査」について、概ね、学生が新しい知識や教養を得て、社会で活かしていけると考えているようなので、この点で成果を感じることができる。自由記述欄に、ピアノが弾けるようになることや実力が伸びていくことに達成感を得ている旨の記載があるので、学生各々に適した練習方法を丁寧に提示することで、常に具体的な目標を持って事前事後の学修時間を増やし、継続的にレベルアップしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 和田 宏一 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55304af **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	5名	-	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	80.0%		20.0%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
	40.0%		-	20.0%	20.0%	-	20.0%	40.0%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.0%		
	60.0%		-	-	20.0%	20.0%	-	40.0%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
20.0%	20.0%		20.0%	40.0%	-	-	60.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
20.0%		20.0%	20.0%	40.0%	-	-	60.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%		
	40.0%		40.0%	-	20.0%	-	-	20.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	80.0%		20.0%	-	-	-	-	0.0%			



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 玉井 奈摘 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55321aa **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	1名	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
	100.0%		-	-	-	-	-	-			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	0.0%	
	-		20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	-	-	0.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%	
	40.0%			40.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。			90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
20.0%	20.0%	-	40.0%		20.0%	-	40.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
20.0%		20.0%	-	40.0%	20.0%	-	40.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
	80.0%		20.0%	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	80.0%		20.0%	-	-	-	-	0.0%			

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 本間 晶子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55321ac **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	4名	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			40.0%	-	20.0%	40.0%	-	-	-		40.0%
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.0%		
			40.0%	20.0%	20.0%	-	20.0%	-	20.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
60.0%	-	-	20.0%		20.0%	-	-	60.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		60.0%	-	-	20.0%	20.0%	-	-		60.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	60.0%		
			60.0%	-	20.0%	-	20.0%	-	-		20.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%		
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	-		0.0%

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55321ad **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	50.0%	
			50.0%	-	-	50.0%	-	-	-		-
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	100.0%	
			-	100.0%	-	-	-	-	-		0.0%
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		75.0%
25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	-				
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	75.0%		
		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	-	-		-	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	75.0%		
		25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	-	-	-		-	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	-		0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	-		0.0%

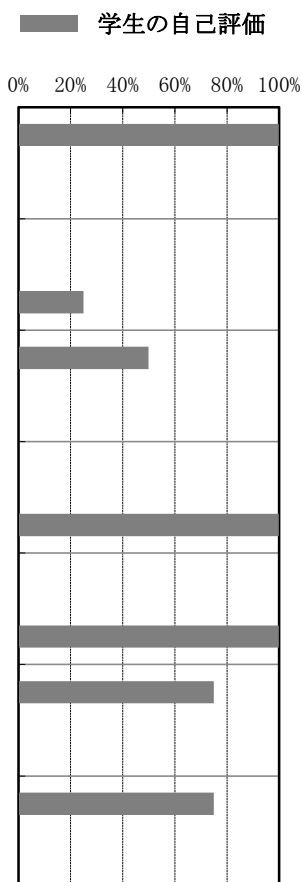
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 山下 玲子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55321ae **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			25.0%	-	-	50.0%	25.0%	-	25.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	
			25.0%	25.0%	50.0%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	25.0%	-	75.0%	-	-	-	100.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	25.0%	-	75.0%	-	-	-	100.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答
25.0%	50.0%				25.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 和田 宏一

職名 : 非常勤

所属 : 地域こども学科

科目名称 : 音楽Ⅲ

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

授業コード : 55321af

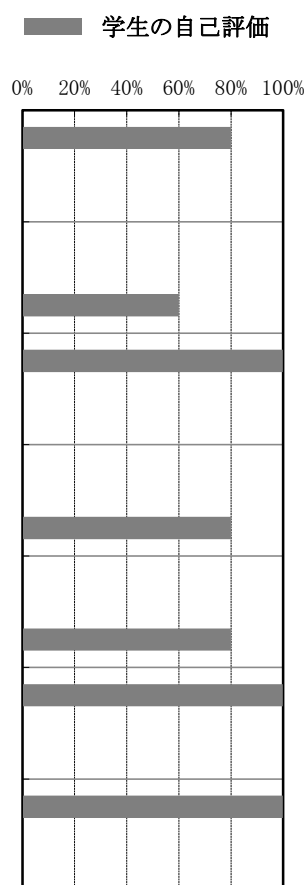
授業形態 : 演習

受講者数 : 5名

回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	5名	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%
			80.0%	-	-	-	-	20.0%	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			60.0%	-	-	40.0%	-	-	60.0%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
20.0%	40.0%	20.0%			20.0%	-	-	80.0%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	-	-	80.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%
			40.0%	60.0%	-	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 多田 純一

職名 : 講師

所属 : 地域こども学科

科目名称 : 音楽基礎演習 I

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

授業コード : 55400ab

授業形態 : 演習

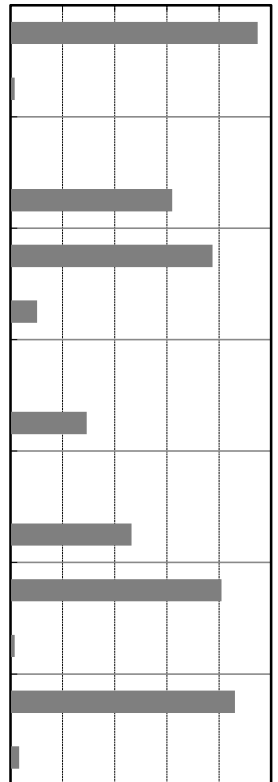
受講者数 : 64名

回答者数 : 58名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	58名	-	-	-	-	-	-	-	57名	-	1名

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							
			回答選択肢							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.9%	
			62.1%	32.8%	1.7%	-	1.7%	1.7%	1.7%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			62.1%	19.0%	8.6%	3.4%	6.9%	-	62.1%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.6%	
			20.7%	56.9%	10.3%	6.9%	3.4%	1.7%	10.3%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
13.8%			10.3%	5.2%	29.3%	41.4%	-	29.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		17.2%	13.8%	15.5%	27.6%	24.1%	1.7%	46.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	81.1%	
			34.5%	46.6%	17.2%	1.7%	-	-	1.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.2%	
			36.2%	50.0%	10.3%	3.4%	-	-	3.4%	

学生自己評価
0% 20% 40% 60% 80% 100%



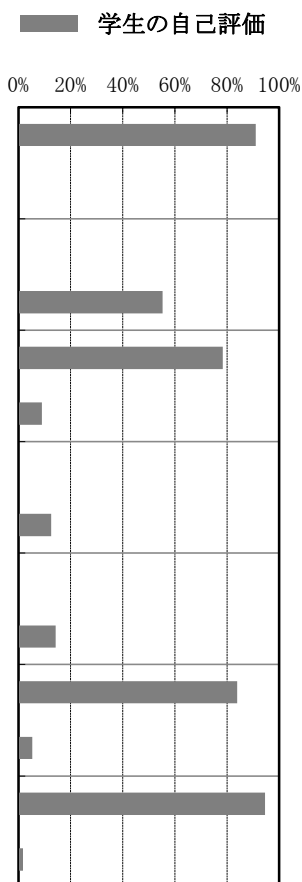
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 吉川 れい
 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 造形美術
 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55500abc 授業形態 : 演習 受講者数 : 69名 回答者数 : 56名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	51名	-	5名	-	-	-	-	-	56名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.1%	
			60.7%	30.4%	7.1%	-	-	1.8%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			55.4%	25.0%	7.1%	3.6%	8.9%	-	55.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	78.5%	
			32.1%	46.4%	10.7%	5.4%	3.6%	1.8%	9.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
5.4%	3.6%	3.6%			10.7%	76.8%	-	12.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		5.4%	7.1%	1.8%	10.7%	75.0%	-	14.3%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	84.0%	
			41.1%	42.9%	10.7%	5.4%	-	-	5.4%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%	
			51.8%	42.9%	3.6%	1.8%	-	-	1.8%	



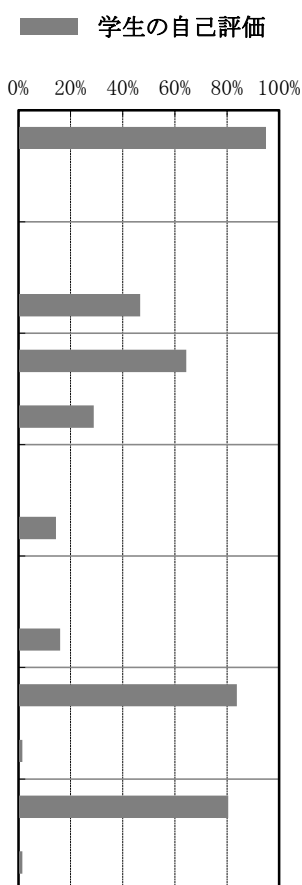
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 高田 佳孝 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 体育 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55600abc 授業形態 : 演習 受講者数 : 70名 回答者数 : 62名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	57名	-	5名	-	-	-	-	-	62名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.1%	
			66.1%	29.0%	3.2%	-	-	1.6%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			46.8%	24.2%	12.9%	11.3%	4.8%	-	46.8%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	64.5%	
			17.7%	46.8%	6.5%	11.3%	17.7%	-	29.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.8%	6.5%	3.2%			1.6%	83.9%	-	14.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		4.8%	6.5%	4.8%	1.6%	82.3%	-	16.1%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.9%	
			46.8%	37.1%	12.9%	1.6%	-	1.6%	1.6%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.6%	
			54.8%	25.8%	14.5%	1.6%	-	3.2%	1.6%	



調査結果に対する見解

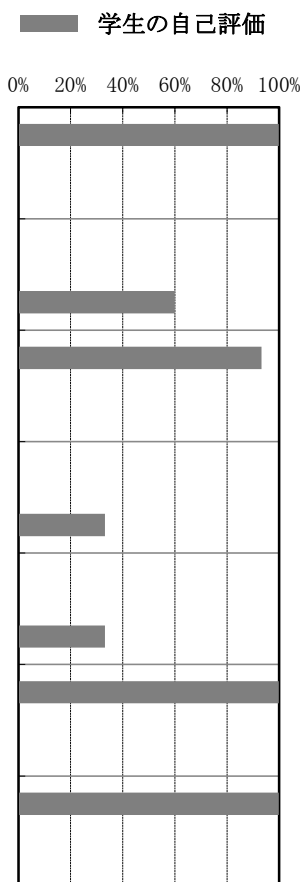
小学校で扱われている体育教材が中心となる履修内容であるが、幼・保の運動遊びに結びついていない内容も少なくはなかった。学生が指導者目線と子ども目線の両視点をもって受講するべきであるが、自分たちが楽しむことに夢中になり、指導する立場で動いていないことも多い。もっと将来、保育現場や学校現場で活用できる内容に、工夫、改善していくことが必要と思われる。そして本学のカリキュラムに幼児体育が位置づけされていないのもその一因であると考えられる。

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 56100a **授業形態** : 演習 **受講者数** : 16名 **回答者数** : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	12名	-	3名	-	-	-	-	-	15名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.3%	26.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.0%	6.7%	6.7%	-	26.7%	-	60.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	93.3%	
			53.3%	40.0%	6.7%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
20.0%	13.3%	-			13.3%	53.3%	-	33.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		20.0%	13.3%	-	13.3%	53.3%	-	33.3%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 中田 奈月

職名 : 教授 所属 : 地域こども学科

科目名称 : ゼミナール I (心と発達)

科目群 : 地域こども学科 専門教育科目

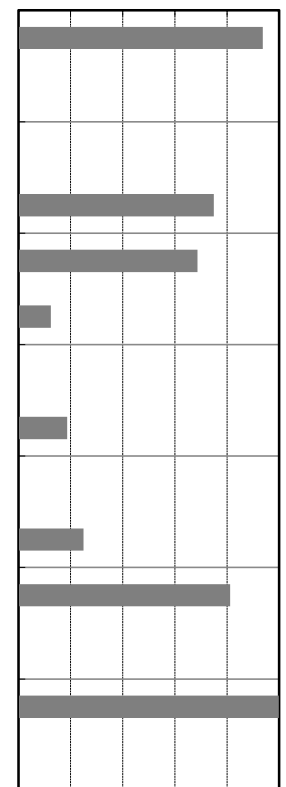
授業コード : 56100b 授業形態 : 演習

受講者数 : 18名 回答者数 : 16名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	15名	-	1名	-	-	-	-	-	16名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価								
			回答選択肢							無回答	上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%		
			68.8%	25.0%	6.3%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			75.0%	-	18.8%	6.3%	-	-	75.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	68.8%		
			37.5%	31.3%	18.8%	-	12.5%	-	12.5%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
6.3%			-	12.5%	6.3%	75.0%	-	18.8%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		12.5%	-	12.5%	18.8%	56.3%	-	25.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	81.3%		
			50.0%	31.3%	18.8%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			62.5%	37.5%	-	-	-	-	0.0%		

■ 学生の自己評価
0% 20% 40% 60% 80% 100%



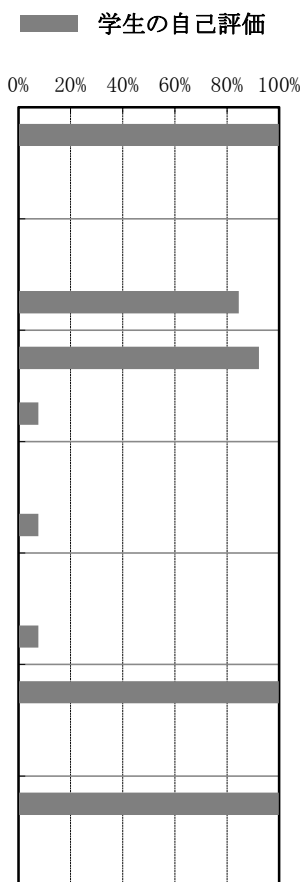
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (スポーツ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 56100c **授業形態** : 演習 **受講者数** : 16名 **回答者数** : 13名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	13名	-	-	-	-	-	-	-	-	13名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	-	-
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	84.6%
			84.6%	7.7%	-	-	7.7%	-	-	-
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	92.3%	7.7%
			69.2%	23.1%	-	-	7.7%	-	-	-
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	7.7%
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	7.7%	-	-	23.1%	69.2%	-	-	-	
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	7.7%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	7.7%	-	-	23.1%	69.2%	-	-	-	
		7.7%	-	-	23.1%	69.2%	-	-	-	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	0.0%
			76.9%	23.1%	-	-	-	-	-	-
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	-	-



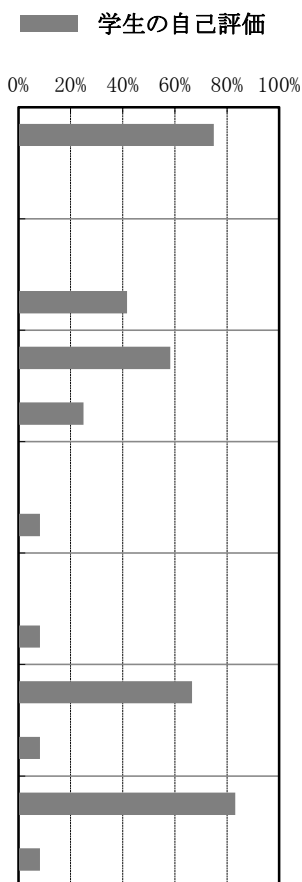
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 加藤 慎一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (自然と遊び) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 56100d **授業形態** : 演習 **受講者数** : 13名 **回答者数** : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	9名	-	3名	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			41.7%	25.0%	16.7%	8.3%	8.3%	-	41.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	58.3%	
			25.0%	33.3%	16.7%	16.7%	8.3%	-	25.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	-	-	8.3%	-	91.7%	-	8.3%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	8.3%	-	91.7%	-	8.3%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
41.7%	25.0%				25.0%	-	8.3%	-	8.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%	
			58.3%	25.0%	8.3%	-	8.3%	-	8.3%	



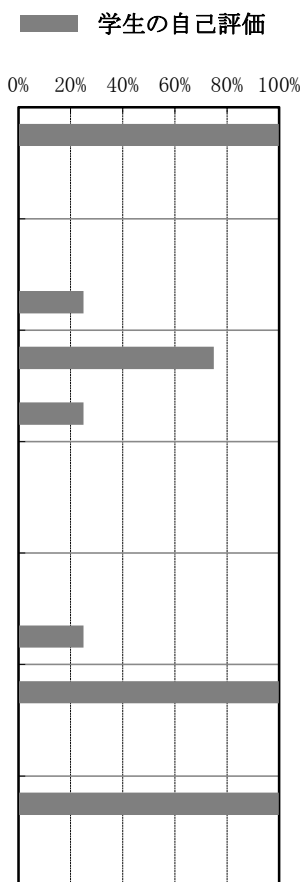
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (こども教育) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 56100f **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	4名	-	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			25.0%	-	-	-	75.0%	-	25.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	
			25.0%	50.0%	-	25.0%	-	-	25.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-			-	-	-	100.0%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	25.0%	-	75.0%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	



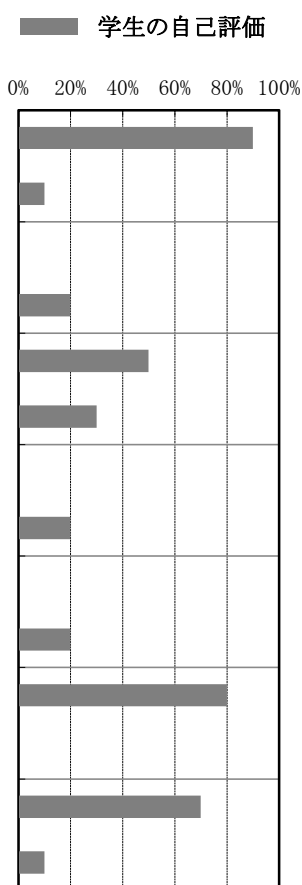
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナールⅡ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 56200a 授業形態 : 演習 受講者数 : 24名 回答者数 : 10名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	10名	-	-	-	-	-	-	10名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%	
			70.0%	20.0%	-	-	10.0%	-	10.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	20.0%	-	-	10.0%	70.0%	-	-	20.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0%	
	30.0%	20.0%	20.0%	20.0%	10.0%	-	30.0%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
10.0%	-	10.0%	20.0%	60.0%	-	20.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
10.0%	-	10.0%	20.0%	60.0%	-	20.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%	
50.0%	30.0%	20.0%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	そう 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	70.0%		
70.0%	-	20.0%	-	10.0%	-	10.0%				



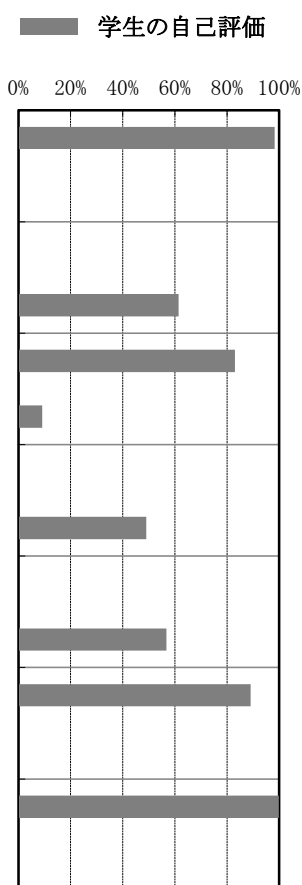
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 実習基礎指導(教育実習) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57004 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 68名 **回答者数** : 65名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	56名	-	9名	-	-	-	-	-	60名	-	5名

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.4%	
			81.5%	16.9%	1.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			61.5%	20.0%	10.8%	3.1%	4.6%	-	61.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	83.1%	
			52.3%	30.8%	7.7%	4.6%	4.6%	-	9.2%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	13.8%	21.5%	13.8%	16.9%	33.8%	-	49.1%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	13.8%	27.7%	15.4%	20.0%	23.1%	-	56.9%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
56.9%	32.3%				10.8%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			76.9%	23.1%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 実習基礎指導(教育実習・小) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57006 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こど も 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	4名	-	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			25.0%	-	-	-	75.0%	-	25.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	
			25.0%	50.0%	-	25.0%	-	-	25.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-			-	-	25.0%	75.0%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		25.0%	50.0%	25.0%	-	-	-	100.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	75.0%	
			-	75.0%	-	-	-	25.0%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			-	100.0%	-	-	-	-	0.0%	

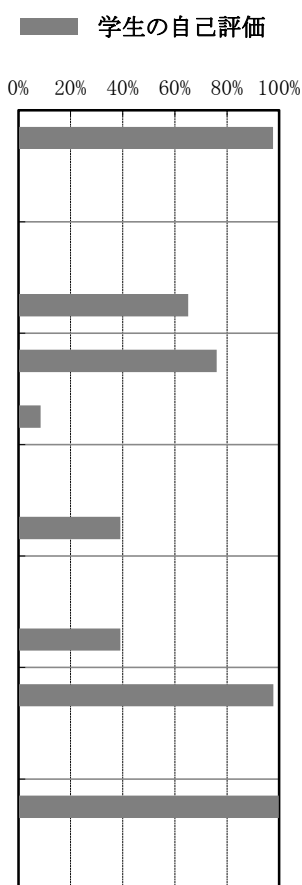
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教育実習指導b **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57104 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 47名 **回答者数** : 46名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	43名	1名	-	-	-	-	-	46名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価								
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.8%	0.0%	
	89.1%		8.7%	-	-	-	2.2%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	65.2%	
	65.2%		10.9%	15.2%	-	8.7%	-				
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	必ずする	でき るだけ する	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	76.1%	8.6%
	45.7%			30.4%	13.0%	4.3%	4.3%	2.2%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。			60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
21.7%	8.7%	8.7%			23.9%	37.0%	-				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上			60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	39.1%
21.7%		8.7%	8.7%		23.9%	37.0%	-				
III		6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した		大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答	97.9%
60.9%		37.0%		2.2%	-	-	-				
IV		7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%
89.1%	10.9%	-		-	-	-					



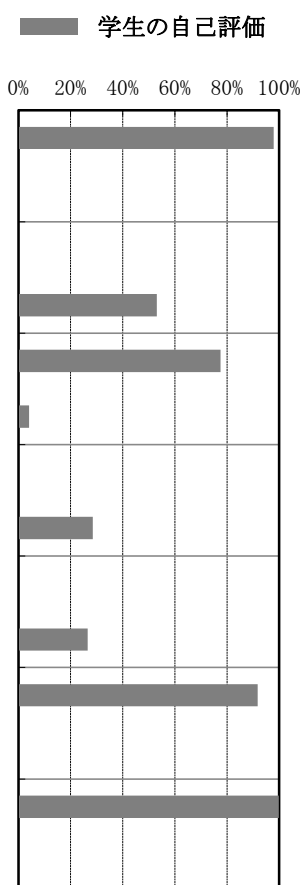
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2018年度 前期)

教員名 : 北村 麻樹 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導 I b **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57204 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 53名 **回答者数** : 49名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	1名	48名	-	-	-	-	-	-	49名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.0%	
			73.5%	24.5%	-	-	-	2.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			53.1%	18.4%	16.3%	4.1%	8.2%	-	53.1%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.6%	
			42.9%	34.7%	18.4%	4.1%	-	-	4.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
10.2%	14.3%	4.1%			28.6%	42.9%	-	28.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			14.3%	8.2%	4.1%	26.5%	46.9%	-	26.6%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	91.8%	
			46.9%	44.9%	8.2%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.6%	22.4%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

実習指導の授業は他の授業と違い、15回中欠席4回になった時点で実習指導の授業の単位が取得できなくなるという厳しい縛りがある。そのため、遅刻、欠席はもちろん、授業中の態度（忘れ物や私語、不要なものを出す等）についても厳しく指導を行っている。学生からの自由記述では厳しいという意見が多かったが、学生が『厳しいからこそ真剣な態度で授業を受けよう』と思うことが実習時に実習生としての適切な態度につながっていくのではないかと考えるため、学生が『厳しい』と思える雰囲気作りできたことは評価できる点であると思う。実習の時期が近いため、事前指導や事後指導が重なり忙しいとの意見も多いが、リタイアすることもなく期限を守り取り組んでいるため、乗り越えられる試練でないかと考える。

