

2019 年度後期
「教員による学修成果に関する調査」
～調査結果報告～

2020 年 9 月

奈良佐保短期大学 自己点検評価室

目次

基礎教養科目

| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|-----------|--------------|------|-----------|
| 1 | 基礎ゼミナールⅡ | 森永 夕美 | 演習 | 1 |
| 2 | 基礎ゼミナールⅡ | 池内 ますみ | 演習 | 2 |
| 3 | 基礎ゼミナールⅡ | 戸田 信聡 | 演習 | 3 |
| 4 | 基礎ゼミナールⅡ | 安永 龍子 | 演習 | 4 |
| 5 | 基礎ゼミナールⅡ | 盧 珠妍 | 演習 | 5 |
| 6 | 人権と差別 | 西岡 由郎 | 講義 | 6 |
| 7 | 国語表現法 | 宮川 久美 | 講義 | 7 |
| 8 | 国語表現法 | 西薊 有加利 | 講義 | 8 |
| 9 | 奈良の伝統行事 | 奈良まほろばソムリエの会 | 演習 | 9 |
| 10 | 奈良の伝統工芸 | 安達 えみ | 演習 | 10 |
| 11 | 奈良の伝統工芸 | 阪本 修 | 演習 | 11 |
| 12 | キャリアデザイン | 戸田 信聡 | 講義 | 12 |
| 13 | 健康・スポーツ実習 | 大高 千明 | 実習 | 13 |
| 14 | 英語Ⅰ | キャンベル早川久美子 | 演習 | 14 |
| 15 | 英語Ⅱ | 竹野内 倫子 | 演習 | 15 |
| 16 | 英語Ⅱ | キャンベル早川久美子 | 演習 | 16 |
| 17 | フランス語Ⅱ | 浅野 友子 | 演習 | 17 |
| 18 | 情報処理演習Ⅱ | 中村 妙子 | 演習 | 18 |
| 19 | 情報処理演習Ⅱ | 加藤 慎一 | 演習 | 19 |
| 20 | 情報処理演習Ⅳ | 加藤 慎一 | 演習 | 20 |

生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目

| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|------------------|--------|------|-----------|
| 21 | 介護概論Ⅱ | 安永 龍子 | 講義 | 21 |
| 22 | 高齢者に対する支援と介護保険制度 | 平岡 毅 | 講義 | 22 |
| 23 | 生活レクリエーション | 森永 夕美 | 講義 | 23 |
| 24 | セラピー概論 | 村本 早希 | 講義 | 24 |
| 25 | コミュニケーション技術Ⅰ | 武田 千幸 | 講義 | 25 |
| 26 | 生活支援技術Ⅱ | 武田 千幸 | 演習 | 26 |
| 27 | 居住環境整備の技法 | 北口 照美 | 演習 | 27 |
| 28 | 家事支援の技法Ⅰ・被服 | 中村 妙子 | 演習 | 28 |
| 29 | 介護過程Ⅱ | 東 孝至 | 演習 | 29 |
| 30 | 介護過程Ⅳ | 武田 千幸 | 演習 | 30 |
| 31 | 介護総合演習Ⅱ | 森永 夕美 | 演習 | 31 |
| 32 | 介護総合演習Ⅳ | 武田 千幸 | 演習 | 32 |
| 33 | 発達と老化の理解 | 吉田 裕司 | 講義 | 33 |
| 34 | 高齢者の心理 | 今西 美由紀 | 講義 | 34 |
| 35 | 認知症の理解Ⅰ | 東 孝至 | 講義 | 35 |
| 36 | 障害の理解Ⅱ | 安永 龍子 | 講義 | 36 |
| 37 | 生活援助方法論 | 森田 婦美子 | 講義 | 37 |
| 38 | 嚥下と口腔衛生 | 畑下 芳史 | 講義 | 38 |
| 39 | 医療的ケアⅡ | 東 孝至 | 演習 | 39 |
| 40 | 専門ゼミナール | 武田 千幸 | 演習 | 40 |
| 41 | 権利擁護と成年後見制度 | 片山 美恵子 | 講義 | 41 |
| 42 | ゼミナールⅠ(生活福祉) | 武田 千幸 | 演習 | 42 |

生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目

| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|---------------|--------|------|-----------|
| 43 | 公衆衛生学 | 高尾 理樹夫 | 講義 | 43 |
| 44 | 人体の構造と機能Ⅱ | 毛受 真由美 | 講義 | 44 |
| 45 | 生理学実習 | 三浦 さつき | 実習 | 45 |
| 46 | 生化学 | 三浦 さつき | 講義 | 46 |
| 47 | 生化学実験 | 三浦 さつき | 実習 | 47 |
| 48 | 食品材料学(加工学を含む) | 池内 ますみ | 講義 | 48 |
| 49 | 応用栄養学実習 | 島村 知歩 | 実習 | 49 |
| 50 | 臨床栄養学 | 毛受 真由美 | 講義 | 50 |
| 51 | 栄養指導論実習Ⅰ | 飯田 晃朝 | 実習 | 51 |
| 52 | 給食実務論 | 島村 知歩 | 講義 | 52 |
| 53 | 給食管理実習 | 島村 知歩 | 実習 | 53 |
| 54 | 調理実習Ⅱ | 島村 知歩 | 実習 | 54 |
| 55 | 専門調理(製菓実習) | 箕山 なおみ | 実習 | 55 |
| 56 | 食品の官能評価・鑑別論 | 池内 ますみ | 講義 | 56 |
| 57 | フードコーディネータ論 | 伊藤 知子 | 講義 | 57 |
| 58 | 食品加工実習 | 池内 ますみ | 実習 | 58 |
| 59 | ゼミナールⅡ(食物栄養) | 池内 ますみ | 演習 | 59 |

生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目

| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|------------------|--------|------|-----------|
| 60 | ビジネス文書 | 吉村 司 | 講義 | 60 |
| 61 | 事業計画論 | 登坂 一博 | 講義 | 61 |
| 62 | 経営学総論 | 戸田 信聡 | 講義 | 62 |
| 63 | 経理実務Ⅱ | 橋本 祐樹 | 講義 | 63 |
| 64 | オフィス実務演習Ⅱ | 吉村 司 | 演習 | 64 |
| 65 | データ処理Ⅰ | 中村 妙子 | 演習 | 65 |
| 66 | データベース | 古海 忍 | 演習 | 66 |
| 67 | ホームページ作成 | 加藤 慎一 | 演習 | 67 |
| 68 | イラスト・画像処理Ⅰ | 加来 慎太郎 | 演習 | 68 |
| 69 | 観光ビジネス | 杉山 拓次 | 講義 | 69 |
| 70 | 地域活性化論 | 戸田 信聡 | 講義 | 70 |
| 71 | カラーコーディネート演習 | 中村 妙子 | 演習 | 71 |
| 72 | プロダクトデザインⅡ | 杉山 正和 | 演習 | 72 |
| 73 | ビジネス実践演習Ⅰ | 東海 等 | 演習 | 73 |
| 74 | ゼミナールⅡ(ビジネスキャリア) | 上田 利博 | 演習 | 74 |
| 75 | 卒業研究Ⅱ | 戸田 信聡 | 演習 | 75 |

地域こども学科 専門教育科目

| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|---------------|--------|------|-----------|
| 76 | 障害者福祉 | 李 仙恵 | 講義 | 76 |
| 77 | こどもの食と栄養 | 堀 祥子 | 演習 | 77 |
| 78 | 保育内容総論 | 勝田 麻津子 | 演習 | 78 |
| 79 | 保育(表現・身体表現) | 高田 佳孝 | 演習 | 79 |
| 80 | 保育表現演習Ⅱ | 藤田 悦代 | 演習 | 80 |
| 81 | 保育相談支援 | 別所 崇 | 演習 | 81 |
| 82 | 在宅保育論 | 北村 麻樹 | 講義 | 82 |
| 83 | 教育方法の理論と実践 | 盧 珠妍 | 演習 | 83 |
| 84 | 総合演習(音楽) | 多田 純一 | 演習 | 84 |
| 85 | 総合演習(スポーツ) | 高田 佳孝 | 演習 | 85 |
| 86 | 総合演習(自然と遊び) | 西薊 有加利 | 演習 | 86 |
| 87 | 教職実践演習(幼・小) | 勝田 麻津子 | 演習 | 87 |
| 88 | 音楽Ⅳ | 奥田 尚子 | 演習 | 88 |
| 89 | 音楽Ⅳ | 紺谷 志野 | 演習 | 89 |
| 90 | 音楽Ⅳ | 和田 宏一 | 演習 | 90 |
| 91 | 音楽Ⅳ | 宮田 眞理 | 演習 | 91 |
| 92 | 音楽Ⅳ | 山下 玲子 | 演習 | 92 |
| 93 | 保育実習指導Ⅱ | 北村 麻樹 | 演習 | 93 |
| 94 | 保育実習指導Ⅲ | 高城 大 | 演習 | 94 |
| 95 | 保育実習指導Ⅲ | 別所 崇 | 演習 | 95 |
| 96 | 社会的養護Ⅰ | 瀬戸野 喜雄 | 講義 | 96 |
| 97 | こどもの理解と援助 | 別所 崇 | 演習 | 97 |
| 98 | 国語科教育法 | 西岡 由郎 | 講義 | 98 |
| 99 | 算数科教育法 | 加藤 慎一 | 講義 | 99 |
| 100 | 生活科教育法 | 古海 忍 | 講義 | 100 |
| 101 | 音楽科教育法 | 多田 純一 | 講義 | 101 |
| 102 | 体育科教育法 | 高田 佳孝 | 講義 | 102 |
| 103 | 進路指導の理論と方法 | 西岡 由郎 | 講義 | 103 |
| 104 | 保育内容(人間関係) | 勝田 麻津子 | 演習 | 104 |
| 105 | 保育内容(環境) | 藤田 悦代 | 演習 | 105 |
| 106 | 保育内容(言葉) | 増井 啓子 | 演習 | 106 |
| 107 | 保育内容(表現・幼児造形) | 増井 啓子 | 演習 | 107 |
| 108 | 保育内容(表現・身体表現) | 高田 佳孝 | 演習 | 108 |
| 109 | 乳児保育Ⅱ | 北村 麻樹 | 演習 | 109 |
| 110 | 音楽Ⅱ | 多田 純一 | 演習 | 110 |

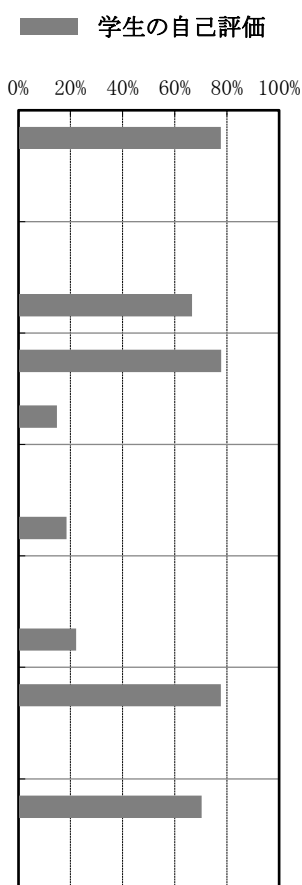
| 教員 アンケート No. | 科目名称 | 教員名 | 授業形態 | 掲載 ページ |
|--------------------|---------------|-----------|------|-----------|
| 111 | 音楽Ⅱ | 紺谷 志野 | 演習 | 111 |
| 112 | 音楽Ⅱ | 中島(上杉) 倍代 | 演習 | 112 |
| 113 | 音楽Ⅱ | 山下 玲子 | 演習 | 113 |
| 114 | 音楽Ⅱ | 大城 弓恵 | 演習 | 114 |
| 115 | 音楽Ⅱ | 奥田 尚子 | 演習 | 115 |
| 116 | 音楽Ⅱ | 玉井 奈摘 | 演習 | 116 |
| 117 | 音楽Ⅱ | 宮田 眞理 | 演習 | 117 |
| 118 | 音楽基礎演習Ⅱ | 多田 純一 | 演習 | 118 |
| 119 | ゼミナールⅠ(音楽) | 増井 啓子 | 演習 | 119 |
| 120 | ゼミナールⅠ(心と発達) | 勝田 麻津子 | 演習 | 120 |
| 121 | ゼミナールⅠ(スポーツ) | 高田 佳孝 | 演習 | 121 |
| 122 | ゼミナールⅠ(自然と遊び) | 西薊 有加利 | 演習 | 122 |
| 123 | ゼミナールⅠ(こども教育) | 盧 珠妍 | 演習 | 123 |
| 124 | ゼミナールⅠ(ピアノ) | 多田 純一 | 演習 | 124 |
| 125 | 教育実習指導(小)b | 盧 珠妍 | 演習 | 125 |
| 126 | 教育実習指導 a | 勝田 麻津子 | 演習 | 126 |
| 127 | 保育実習指導Ⅰ a | 別所 崇 | 演習 | 127 |

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナールII 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8005b 授業形態 : 演習 受講者数 : 32名 回答者数 : 27名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 23名 | 1名 | 3名 | - | - | - | 27名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 77.7% | |
| | | | 40.7% | 37.0% | 22.2% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 66.7% | 3.7% | 3.7% | 14.8% | 11.1% | - | 66.7% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 77.8% | |
| | | | 18.5% | 59.3% | 7.4% | 7.4% | 7.4% | - | 14.8% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 7.4% | - | 11.1% | | | 18.5% | 63.0% | - | 18.5% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 11.1% | 3.7% | 7.4% | 25.9% | 51.9% | - | 22.2% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 77.7% | |
| | | | 40.7% | 37.0% | 22.2% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 70.3% | |
| | | | 33.3% | 37.0% | 29.6% | - | - | - | 0.0% | |



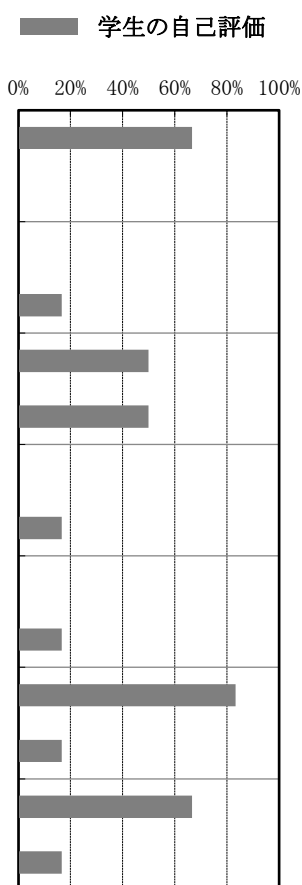
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 盧 珠妍 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナールII 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8005e 授業形態 : 演習 受講者数 : 7名 回答者数 : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 6名 | - | - | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|-------|-------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 66.7% | 66.7% | | |
| | 66.7% | | - | 33.3% | - | - | - | 0.0% | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 16.7% | | |
| | 16.7% | | 16.7% | 33.3% | - | 33.3% | - | 16.7% | | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | | 50.0% | 50.0% |
| | 50.0% | | | - | - | 16.7% | 33.3% | - | 50.0% | | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 | |
| 16.7% | - | - | - | | 83.3% | - | 16.7% | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 16.7% | | | |
| 16.7% | | - | - | - | 83.3% | - | 16.7% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 83.4% | 16.7% | | |
| | 66.7% | | 16.7% | - | - | 16.7% | - | 16.7% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 66.7% | 16.7% | | |
| | 66.7% | | - | 16.7% | - | 16.7% | - | 16.7% | | | | |



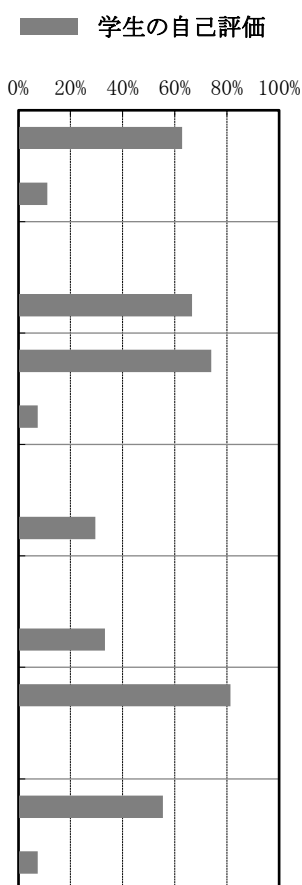
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 西菌 有加利 職名 : 助教 所属 : 全学
 科目名称 : 国語表現法 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8110d 授業形態 : 講義 受講者数 : 30名 回答者数 : 27名

| 回答者内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-------|-----|-----|--------|-----|-----|-----------|---------|-------------|---------|---------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども学科 | 日本語教育別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉コース | 食物栄養コース | ビジネスキャリアコース | | | |
| | 23名 | 1名 | 3名 | - | - | - | 27名 | - | - | - | - |

| 学修成果 | 評価項目 | 教員の自己評価 | 学生の自己評価 | | | | | | | |
|------|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 62.9% | |
| | | | 33.3% | 29.6% | 25.9% | 11.1% | - | - | 11.1% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をしていますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 66.7% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 74.0% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 29.6% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 33.3% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 81.4% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 55.5% | |
| | | | 29.6% | 25.9% | 37.0% | 3.7% | 3.7% | - | 7.4% | |



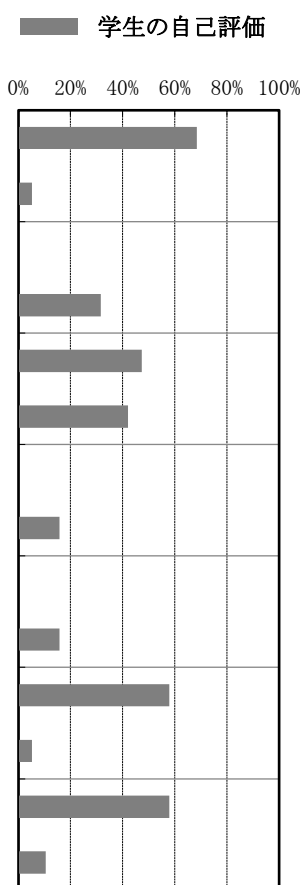
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 奈良まほろばソムリエの会 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 奈良の伝統行事 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8118 授業形態 : 演習 受講者数 : 21名 回答者数 : 19名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 15名 | - | 4名 | - | - | 3名 | 4名 | - | 11名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|----------------------------------|--|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-------|------------------|----------------------------------|-----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 無回答 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 68.5% | | |
| | | | 47.4% | 21.1% | 26.3% | 5.3% | - | - | 5.3% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 31.6% | 26.3% | 15.8% | 10.5% | 15.8% | - | 31.6% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 47.4% | | |
| | | | 15.8% | 31.6% | 10.5% | 15.8% | 26.3% | - | 42.1% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 5.3% | - | 10.5% | 10.5% | 73.7% | - | 15.8% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 5.3% | - | 10.5% | 10.5% | 73.7% | - | 15.8% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 57.9% | | |
| | | | 42.1% | 15.8% | 36.8% | - | 5.3% | - | 5.3% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 57.9% | | |
| | | | 36.8% | 21.1% | 31.6% | 10.5% | - | - | 10.5% | | |



調査結果に対する見解

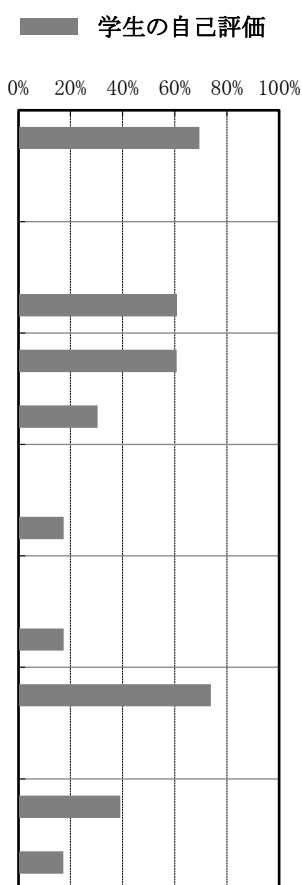
伝統行事という授業内容の都合上、まずはどういうものなのかを「見る」ことが大切という観点から、DVD（動画）を利用。また、社寺などの写真も見てほしいとの思いから、パワーポイントを使用しながら授業を進めております。そのため、部屋を暗くすることが多いので、眠気を催す学生がいることは否めません。解決策として、内容に変化をつけるよう工夫したいと思います。また、動画の操作がうまくいかないことがありましたので、解決できるように努めます。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 安達 えみ **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : 奈良の伝統工芸 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8119 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 28名 **回答者数** : 23名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 19名 | - | 2名 | - | 2名 | 3名 | 5名 | 10名 | 5名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | - | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 69.5% | |
| | | | 47.8% | 21.7% | 30.4% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | - | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 60.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | - | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 60.8% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | - | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 17.4% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | - | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 17.4% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | - | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 73.9% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | - | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 39.1% | |
| | | | 21.7% | 17.4% | 43.5% | 13.0% | 4.3% | - | 17.3% | |



調査結果に対する見解

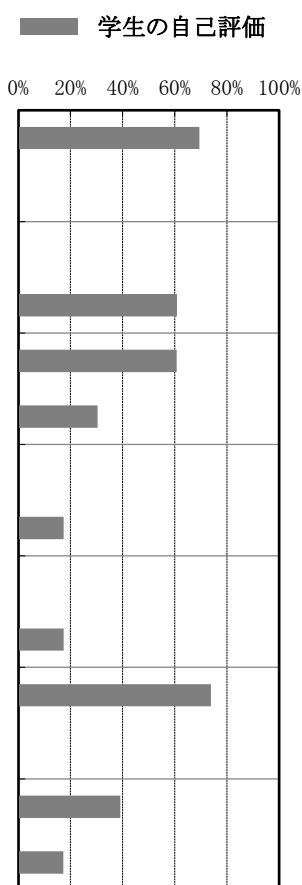
学生の本科目に対する意見は、可もなく不可もなく、といった印象。奈良の伝統工芸という、なかなか学生たちに興味を持ってもらいづらい内容なのかなと。個人的には、デザイナー・ガイドという立場で「奈良の伝統工芸」を語ることがいいかどうか、悩んではいる。より適切な講師の先生がいるのでは、とも思う。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 阪本 修 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 奈良の伝統工芸 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8119 授業形態 : 演習 受講者数 : 28名 回答者数 : 23名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 19名 | - | 2名 | - | 2名 | 3名 | 5名 | 10名 | 5名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 69.5% | |
| | | | 47.8% | 21.7% | 30.4% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.9% | 8.7% | 4.3% | 13.0% | 8.7% | 4.3% | 60.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 60.8% | |
| | | | 30.4% | 30.4% | 8.7% | 13.0% | 17.4% | - | 30.4% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 8.7% | - | 8.7% | 8.7% | 73.9% | - | 17.4% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 8.7% | - | 8.7% | 8.7% | 73.9% | - | 17.4% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 39.1% | 34.8% | | | | 26.1% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 39.1% | |
| | | | 21.7% | 17.4% | 43.5% | 13.0% | 4.3% | - | 17.3% | |



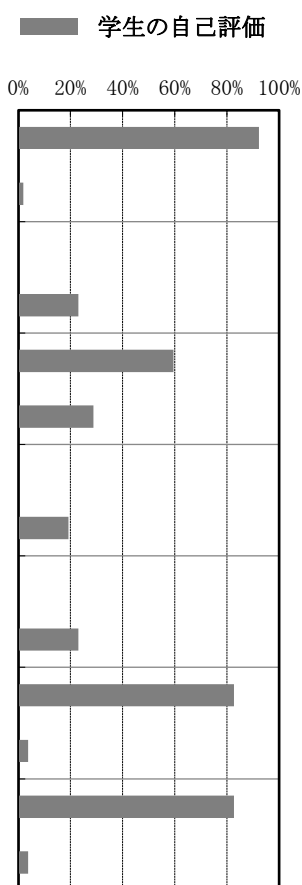
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 大高 千明 **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : 健康・スポーツ実習 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8255ab **授業形態** : 実習 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 52名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 45名 | 7名 | - | - | - | 1名 | - | 50名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | あまり 思わない | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 92.3% | |
| | | | 67.3% | 25.0% | 5.8% | 1.9% | - | - | 1.9% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけです | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 23.1% | 13.5% | 19.2% | 38.5% | 5.8% | - | 23.1% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 59.6% | |
| | | | 25.0% | 34.6% | 9.6% | 9.6% | 19.2% | 1.9% | 28.8% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 7.7% | 9.6% | 1.9% | 13.5% | 67.3% | - | 19.2% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 7.7% | 7.7% | 7.7% | 7.7% | 69.2% | - | 23.1% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 63.5% | 19.2% | | | | 13.5% | 3.8% | - | - | 3.8% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | どちらとも 言えない | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 82.7% | |
| | | | 61.5% | 21.2% | 13.5% | 3.8% | - | - | 3.8% | |



調査結果に対する見解

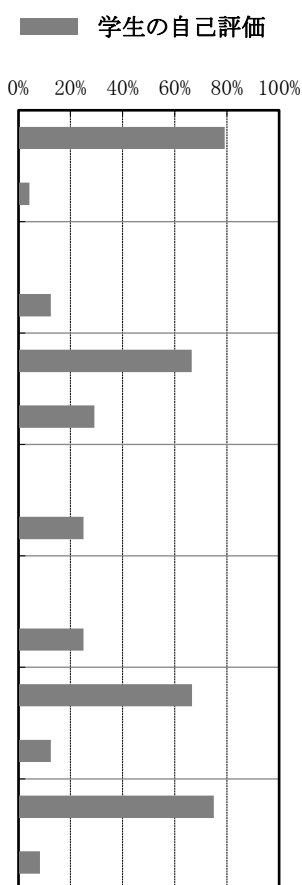
この授業は、月曜1コマ目と2コマ目の2クラス開講であったが、時間帯と受講生の関係性によって、学生のモチベーションがかなり異なっていた。必修科目の時間帯を移動させるのは難しいだろうが、実技授業が1コマ目に位置付けられているのは、学生としても厳しい面もあると考える。授業内容については、グラウンドでの実施を控えたため、体育館用具との兼ね合いで球技が多くなってしまった。授業内容については、用具の充実とともに、展開の工夫が可能であると考えられる。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : キャンベル早川久美子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語 I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8305c 授業形態 : 演習 受講者数 : 26名 回答者数 : 24名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 19名 | 3名 | - | - | 2名 | - | 4名 | 5名 | 15名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 79.2% | |
| | | | 62.5% | 16.7% | 16.7% | - | 4.2% | - | 4.2% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 12.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 66.6% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 25.0% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 25.0% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 66.7% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 75.0% | |
| | | | 50.0% | 25.0% | 16.7% | - | 8.3% | - | 8.3% | |



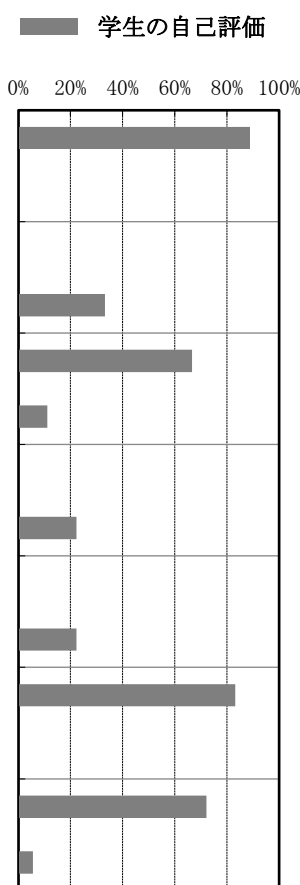
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 竹野内 倫子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語Ⅱ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8310a 授業形態 : 演習 受講者数 : 24名 回答者数 : 18名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 17名 | - | - | - | 1名 | 1名 | - | 2名 | 14名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|------------------|--|---------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|-------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う 66.7% | ある程度 思う 22.2% | どちらとも 言えない 5.6% | あまり 思わない - | 全く 思わない - | 無回答 5.6% | 88.9% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけの す | 欠席回数 0回 33.3% | 欠席回数 1回 16.7% | 欠席回数 2回 27.8% | 欠席回数 3回以上 11.1% | 分 か ら な い 11.1% | 無回答 - | 「欠席回数 0回」の割合 33.3% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけの す | 必ずする 50.0% | できる だけの す 16.7% | 時々する 22.2% | あまり しない 11.1% | 全 く し な い - | 無回答 - | 66.7% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 5.6% | 60分 程度 - | 45分 程度 16.7% | 30分 程度 38.9% | 15分 未 満 38.9% | 無回答 - | 「45分程度」 以上の割合 22.3% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 5.6% | 60分 程度 - | 45分 程度 16.7% | 30分 程度 33.3% | 15分 未 満 44.4% | 無回答 - | 「45分程度」 以上の割合 22.3% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した 38.9% | ある程度 貢献した 44.4% | どちらとも 言えない 11.1% | あまり 貢献 しな か つ た - | 全 く 貢 献 し な か つ た - | 無回答 5.6% | 83.3% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う 61.1% | ある程度 思う 11.1% | どちらとも 言えない 16.7% | あまり 思 わ な い - | 全 く 思 わ な い 5.6% | 無回答 5.6% | 72.2% | |



調査結果に対する見解

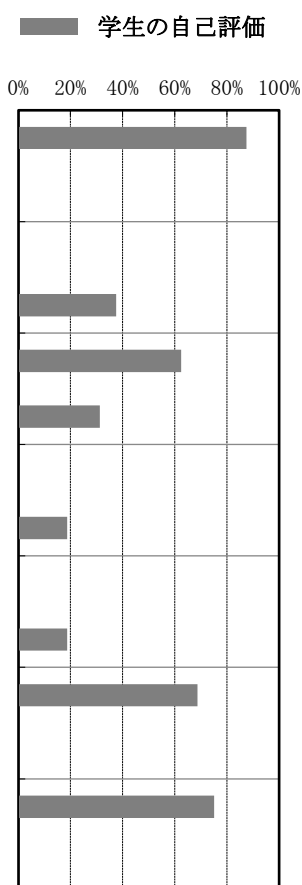
学生たちが英語Ⅱの授業に対して家庭学習にかかる時間を見ると、他の科目よりも短いことが気にかかる。英語は彼ら・彼女らの専門外だとしても、地道に取り組むことで成果が出る喜びを感じてほしい。家庭学習課題を同じスタイルのものばかりにせず、より時間をかけて取り組む必要があり、より学生の考えを発信できるようなものにしていきたい。また、学修の到達度をより目に見える形にするために前期にTOEIC Bridgeという英語の試験を模擬で受けさせ、定着ができている項目とできていない項目とを客観的に確認させることで、後期の模擬受験に向けて学生が目標を持って学修していくようにしたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : キャンベル早川久美子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語Ⅱ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8310b 授業形態 : 演習 受講者数 : 22名 回答者数 : 16名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 14名 | 2名 | - | - | - | - | 1名 | 2名 | 13名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.6% | |
| | | | 56.3% | 31.3% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | あまり しない | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 37.5% | 12.5% | - | 37.5% | 12.5% | - | 37.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 62.5% | |
| | | | 12.5% | 50.0% | 6.3% | 6.3% | 25.0% | - | 31.3% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | - | 12.5% | 6.3% | 18.8% | 62.5% | - | 18.8% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | 6.3% | 12.5% | 18.8% | 62.5% | - | 18.8% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 25.0% | 43.8% | | | | 31.3% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 75.1% | | |
| | | | 43.8% | 31.3% | 25.0% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

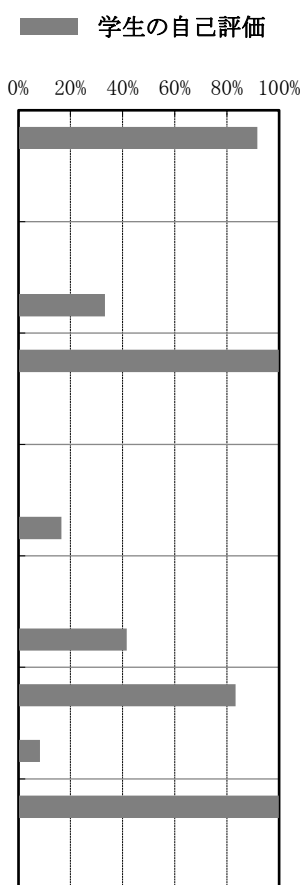
今回、通年教材とはせずに、半期ごとにテキストを選択した。内容的には同じシリーズのワンランクアップしたものを用いた。語学授業で難しい課題は、常に学習者間のレベル格差で、また、自分には将来英語を使う機会などないという判断から、学習意欲という起点のところでゆらいだままの学生もいることである。しかしながら今回の教材選択は、学習者にある程度の達成感や理解が進んだことの自覚や確認の上でうまく機能していたのではないかと考える。社会人学生の意欲やその成果も目にみえる刺激になっていたと思われる。今後はさらに学びを広く引き上げるために、ペアワークやグループワークなどの機会を増やし協働的な学び、工夫を加えた授業展開を試みていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 加藤 慎一 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : 情報処理演習II 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8410b 授業形態 : 演習 受講者数 : 15名 回答者数 : 12名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 4名 | 4名 | 1名 | - | 3名 | - | 7名 | - | 4名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 91.7% | 0.0% |
| | | | 91.7% | - | - | - | - | 8.3% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 33.3% |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | 0.0% |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 16.6% |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 41.6% |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 83.4% | 8.3% |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | | |



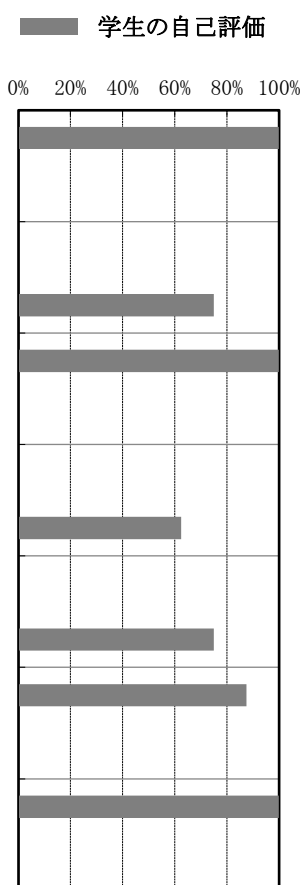
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 安永 龍子 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 介護概論Ⅱ 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1210 授業形態 : 講義 受講者数 : 8名 回答者数 : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 75.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 時々する | 必ずする | でき る だけ する | 時々する | あま り し な い | 全く し な い | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 62.5% | 37.5% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 |
| 25.0% | 25.0% | 12.5% | | | 37.5% | - | - | 62.5% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 25.0% | 25.0% | 25.0% | 25.0% | - | - | 75.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 し な か っ た | 全く 貢 献 し な か っ た | 無回答 | 87.5% | |
| | | | 62.5% | 25.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思 わ な い | 全く 思 わ な い | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | |



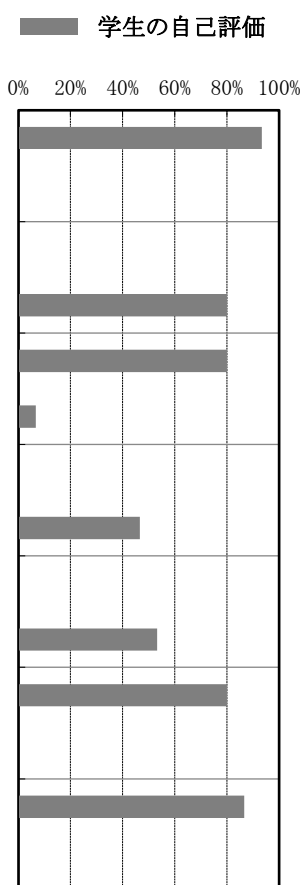
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 平岡 毅 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 高齢者に対する支援と介護保険制度 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1215 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 16名 **回答者数** : 15名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 10名 | 5名 | - | - | - | 8名 | 2名 | 2名 | 3名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 93.4% | |
| | | | 86.7% | 6.7% | 6.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 80.0% | 6.7% | - | 6.7% | 6.7% | - | 80.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だ け す る | 時々する | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 60.0% | 20.0% | 6.7% | 6.7% | - | 6.7% | 6.7% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 13.3% | 26.7% | 6.7% | 46.7% | 6.7% | - | 46.7% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 13.3% | 26.7% | 13.3% | 40.0% | 6.7% | - | 53.3% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 し な か っ た | 全 く 貢 献 し な か っ た | 無回答 |
| 53.3% | 26.7% | | | | 20.0% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 86.7% | |
| | | | 80.0% | 6.7% | 13.3% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

評価項目では、授業にて「新しい知識や教養を得ることができましたか。」や「社会で活かそうと思う内容が得られましたか。」に対するの評価値が高く、高齢者福祉の制度や福祉的な視点を本授業を通して養い醸成がなされたと考える。また、教科書を再度自身にて、打ち変えて配布レジュメを作成したことでわかりやすいと感じてもらえたと思う。でき得る限り、高齢者の状態像や生活の様子を伝えるように心がけたので、具体的にイメージを持っていただけたと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 森永 夕美 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活レクリエーション **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1220 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 75.0% | - | 12.5% | - | 12.5% | - | 75.0% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 37.5% | 50.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 12.5% | 25.0% | 37.5% | 25.0% | - | - | 75.0% | | | | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 12.5% | 37.5% | - | 50.0% | - | - | 50.0% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 62.5% | 25.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 62.5% | 37.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |

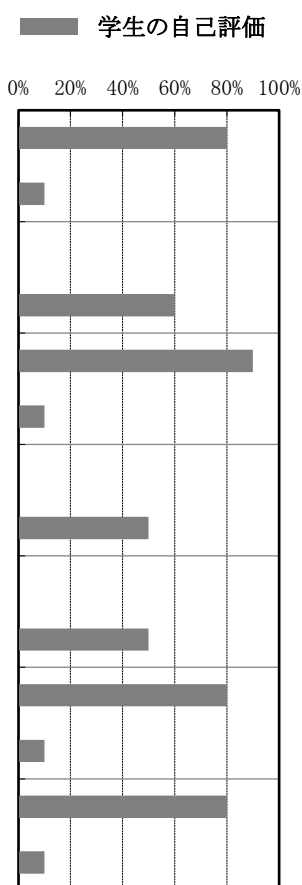
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 村本 早希 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : セラピー概論 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1230 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | 9名 | - | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 80.0% | - | 10.0% | 10.0% | - | - | 10.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.0% | 40.0% | - | - | - | - | 60.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 90.0% | |
| | | | 60.0% | 30.0% | - | 10.0% | - | - | 10.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | 10.0% | 40.0% | 40.0% | 10.0% | - | 50.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | 20.0% | 30.0% | 40.0% | 10.0% | - | 50.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 60.0% | 20.0% | | | | 10.0% | - | 10.0% | - | 10.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 80.0% | - | 10.0% | 10.0% | - | - | 10.0% | |



調査結果に対する見解

全体としては、出席状況もよく、この授業に出ることで何かを学ぶという姿勢がよくみえたクラスでした。事前学習や復習も行い、理解状況も授業内の小テストで確認しながら進めたのもよかったと思います。実際に行ったハンドマッサージの実習がよかったという意見を聞いたので、来年度はそのあたりも踏まえて、グループワークやディスカッション等を取り入れていってもいいのかなと思いました。毎年ですが、学生や、その周りの人の健康相談を受けることが多いのが印象的。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : コミュニケーション技術 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1260 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 62.5% | 25.0% | 12.5% | - | - | - | 62.5% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 50.0% | 50.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 25.0% | 12.5% | 12.5% | | | 25.0% | 25.0% | - | 50.0% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 25.0% | 12.5% | 12.5% | 37.5% | 12.5% | - | 50.0% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 62.5% | 25.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |

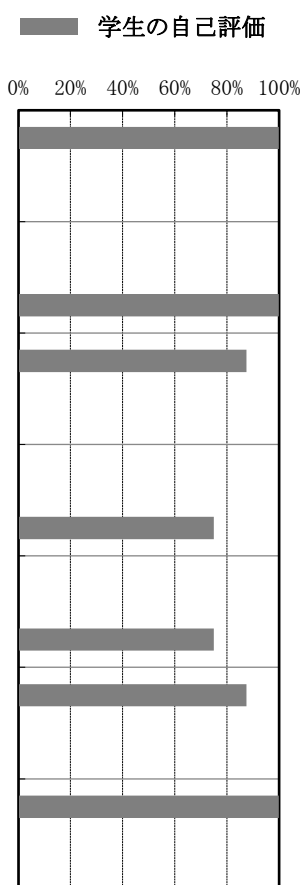
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活支援技術Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1310 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 100.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 87.5% | |
| | | | 75.0% | 12.5% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 12.5% | 62.5% | - | 25.0% | - | - | 75.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 25.0% | 50.0% | - | 25.0% | - | - | 75.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 50.0% | 37.5% | | | | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

受講対象となる1回生は学生数が8名と少なく、演習する際に決まった学生同士でグループになることが多くなった。身体に触れての演習が多いことから、男女別のグループにしていることも要因の一つである。学生同士が楽しく演習することはいいのだが、技術を習得するための演習に完全にできていなかったのではないかと考える。一度演習することで技術が身につくこともなく、継続しての練習が必要であるが、動機づけが不足していたようにも思われるため、今後授業内での指導、声掛け、学生への意識づけを強化していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 北口 照美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 居住環境整備の技法 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1325 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | 10名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|---------------|-------|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 無回答 | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | | | |
| | | | 70.0% | 30.0% | - | - | - | - | | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 70.0% | | | |
| | | | 70.0% | 30.0% | - | - | - | - | | | | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 90.0% | 10.0% | | | |
| | | | 70.0% | 20.0% | - | 10.0% | - | - | | | | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | 50.0% | |
| 10.0% | 20.0% | 20.0% | 20.0% | 30.0% | - | | | | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 60.0% | | | | |
| | | 20.0% | 20.0% | 20.0% | 20.0% | 20.0% | - | | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 90.0% | 0.0% | | | |
| | | | 70.0% | 20.0% | 10.0% | - | - | - | | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | | | |
| | | | 70.0% | 30.0% | - | - | - | - | | | | | |

調査結果に対する見解

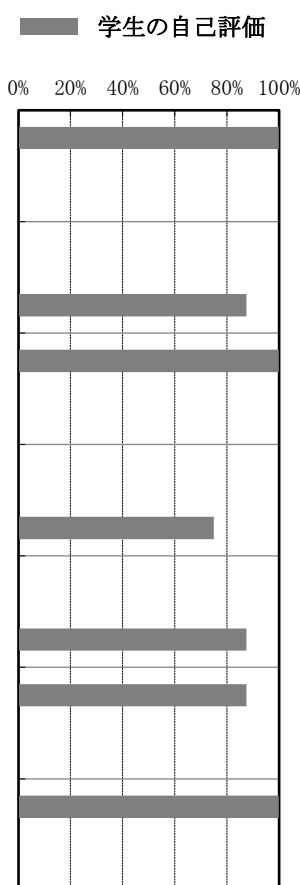
クラス全体が真面目に講義に取り組む様子が感じられた。外国人学生の中には、理解が難しい状況も見られたが、質問も活発で、学生も互いに助け合いながら受講していた。この講義内容は、実際に自分が生活している空間を対象としている。受講することによって、日常生活の様々な場面で利用や使用しているモノ・コトを、より深く観察し、科学的に分析する契機となったと考える。情報や資料の提供が望まれているが、今後は映像を多用して、認識しやすいように工夫していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護過程Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1410 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程 度 思 う | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無 回 答 | 100.0% | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無 回 答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 87.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必 ず す る | で き る だ け す る | 時 々 す る | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無 回 答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以 上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無 回 答 |
| 62.5% | 12.5% | - | | | 12.5% | 12.5% | - | 75.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以 上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無 回 答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 75.0% | - | 12.5% | 12.5% | - | - | 87.5% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大 い に 貢 献 し た | あ る 程 度 貢 献 し た | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 貢 献 し な か っ た | 全 く 貢 献 し な か っ た | 無 回 答 | 87.5% | |
| | | | 87.5% | - | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そ う 思 う | あ る 程 度 思 う | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無 回 答 | 100.0% | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 森永 夕美 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 介護総合演習Ⅱ 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1456 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 87.5% | - | 12.5% | - | - | - | 87.5% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だ け す る | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | | 無回答 |
| 25.0% | 37.5% | 25.0% | | | 12.5% | - | - | 87.5% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 37.5% | 37.5% | 25.0% | - | - | - | 100.0% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 し な か つ た | 全く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 62.5% | 25.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |

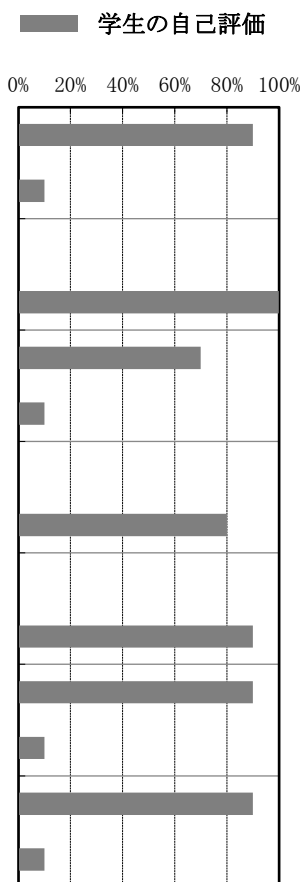
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護総合演習Ⅳ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1465 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | 9名 | - | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.0% | |
| | | | 90.0% | - | - | 10.0% | - | - | 10.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | 100.0% | - | - | - | - | - | - | 100.0% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 70.0% | |
| | 70.0% | - | - | - | 10.0% | 20.0% | 10.0% | | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 60.0% | 20.0% | - | 10.0% | 10.0% | - | - | 80.0% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 70.0% | 20.0% | - | - | 10.0% | - | - | 90.0% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 90.0% | |
| | | | 80.0% | 10.0% | - | - | 10.0% | - | 10.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.0% | |
| | | | 90.0% | - | - | 10.0% | - | - | 10.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 吉田 裕司 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 発達と老化の理解 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1505 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | 3名 | - | - | - | 7名 | 1名 | - | 2名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | |
|------------------|---|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------|------------------------|-----------------------|-----|------------------|----------------------------------|---------------|-------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 90.0% |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 0.0% | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.0% | | | |
| | | | 80.0% | 10.0% | 10.0% | - | - | - | 0.0% | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | |
| | | | 50.0% | 20.0% | 10.0% | 20.0% | - | - | 50.0% | | | |
| | | | 必ずする | でき るだけ する | 時々 する | あまり しな い | 全く しな い | 無回答 | 80.0% | | | |
| | | | 60.0% | 20.0% | 10.0% | 10.0% | - | - | 10.0% | | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | 70.0% |
| 10.0% | 60.0% | - | 30.0% | - | - | 70.0% | | | | | | |
| 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 80.0% | | | | | |
| 20.0% | 60.0% | - | 20.0% | - | - | 80.0% | | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな かった | 全く 貢献 しな かった | 無回答 | 90.0% | | | |
| | | | 40.0% | 50.0% | 10.0% | - | - | - | 0.0% | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.0% | | | |
| | | | 80.0% | 10.0% | 10.0% | - | - | - | 0.0% | | | |

調査結果に対する見解

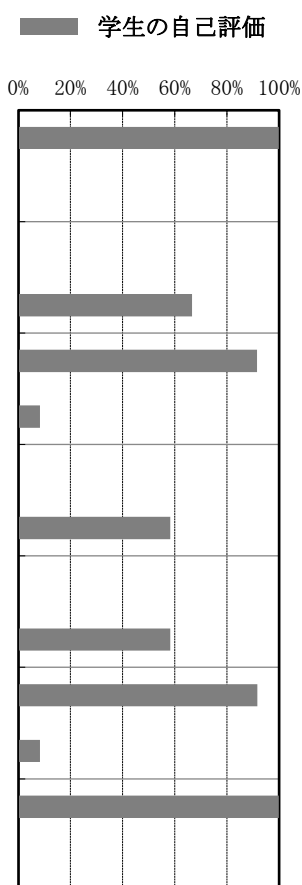
講義は生涯発達理論の紹介から始まり高齢者心理を理解した後、介護に必要な医学的知識を解説する。医学用語の読み方、意味から介護国家試験レベルの問題が解ける程度までの知識をつけることを目指す。授業はスライド・プリントを用い、文と画像を色分けしながら進める。また、練習問題を授業毎に解いて理解を深める。熱心に取り組む学生が多く、どの学生も自分なりに工夫して理解を深めていたと感じている。来年度の講義に向け、今回の調査結果を元に、さらにスライド・プリント内容の充実を図っていくと考えている。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 今西 美由紀 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 高齢者の心理 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1510 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 12名 **回答者数** : 12名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学科・コース | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 12名 | - | - | - | 10名 | - | - | - | - | 2名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学生の自己評価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 66.7% | 16.7% | 8.3% | - | 8.3% | - | 66.7% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 91.6% | |
| | | | 83.3% | 8.3% | - | 8.3% | - | - | 8.3% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 33.3% | 16.7% | 8.3% | 33.3% | 8.3% | - | 58.3% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 33.3% | 16.7% | 8.3% | 33.3% | 8.3% | - | 58.3% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 91.7% | - | | | | - | 8.3% | - | - | 8.3% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

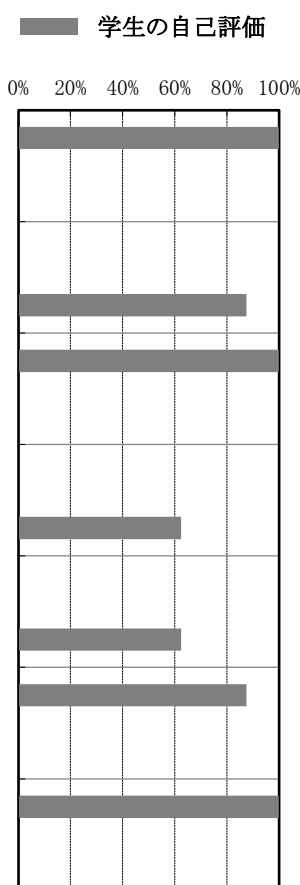
当該科目は、「高齢者の心理」という学域の性質上、演習やグループワークを多く取り入れた、受講生主体の参加型講義を目指したものであった。協働や共感といったスキルが求められる講義形態であるため、導入時には消極的な受講生もおられたが、体験を重ねることで、受講生同士で相互に発達を促し合える関係性にまで発展できたことは、この講座の大きな成果であると思われる。100%の割合で、本講義を通して、新しい知見が得られたと実感してくださったこと、それらを今後の臨床現場等で活かそうと思ってくださったことに、全ての受講生の皆様に感謝したい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 認知症の理解 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1515 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|------------------|---|---------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-----|---|------|----------------------------------|--------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 100.0% |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 0.0% | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | 100.0% | - | - | - | - | - | - | 100.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | - | 「欠席回数 0回」の割合 87.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | - | 100.0% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 12.5% | 50.0% | - | 37.5% | - | - | - | 「45分程度」 以上の割合 62.5% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 12.5% | 50.0% | - | 37.5% | - | - | - | 「45分程度」 以上の割合 62.5% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 75.0% | 12.5% | 12.5% | - | - | - | - | 87.5% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | - | 100.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 安永 龍子 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 障害の理解Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1530 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 100.0% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 25.0% | 62.5% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 25.0% | 37.5% | - | | | - | 37.5% | - | 62.5% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 12.5% | 50.0% | - | 12.5% | 25.0% | - | 62.5% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 62.5% | | |
| | | | 50.0% | 12.5% | 37.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 62.5% | 37.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

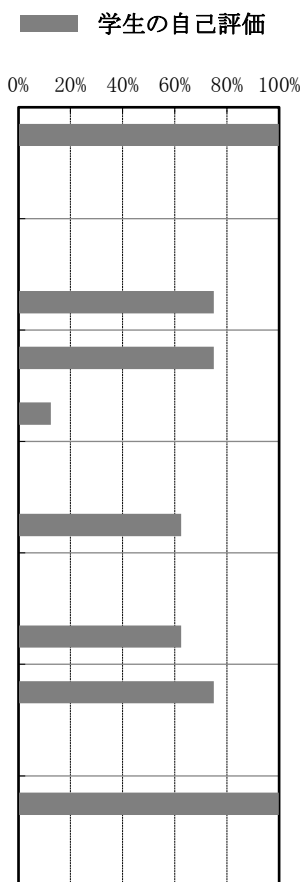
学生からは、「理解しやすかった」や「社会に役立つ」「満足です」などの記述があり、おおむね良い評価であった。教科書のみではなく、資料や動画での学習も取り入れたことが理解を深めることに繋がったようである。しかし、授業前後の学習の時間も、1週間に15分未満の学生が25%~37.5%であることから、事前事後の学習課題の設定などを検討する必要がある。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 森田 婦美子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活援助方法論 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1541 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 75.0% | 12.5% | 12.5% | - | - | - | 75.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だけ する | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 75.0% | |
| | | | 50.0% | 25.0% | - | 12.5% | - | 12.5% | 12.5% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 12.5% | 37.5% | 12.5% | 25.0% | 12.5% | - | 62.5% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 12.5% | 37.5% | 12.5% | 25.0% | 12.5% | - | 62.5% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな かつ た | 全く 貢献 しな かつ た | 無回答 |
| 62.5% | 12.5% | | | | 25.0% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 畑下 芳史 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 嚙下と口腔衛生 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1542 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 全く しない | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 75.0% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 37.5% | 50.0% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 12.5% | 37.5% | 12.5% | 12.5% | 25.0% | - | 62.5% | | | | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 12.5% | 25.0% | 37.5% | 12.5% | 12.5% | - | 75.0% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 87.5% | | |
| | | | 50.0% | 37.5% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

今回の調査結果を踏まえ、多くの学生が新しい知識を得ることができ、また社会で生かそうとしてくれていることに対し良かったと思う。また全体と比較し、学生の学習意欲があつたように見受けられる点についても良かったと思う。しかしながら、テキスト、板書などの教材での工夫を求められている点については、今後改善する必要があると感じたが、使用しているテキストにおいて当該分野の記載が少ないので、検討したいと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 東 孝至 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 医療的ケアⅡ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1581 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | 9名 | - | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 90.0% | 10.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 80.0% | 10.0% | - | 10.0% | - | - | 80.0% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき るだけ する | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 90.0% | | |
| | | | 70.0% | 20.0% | 10.0% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 60.0% | 20.0% | - | | | 20.0% | - | - | 80.0% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 60.0% | 20.0% | - | 20.0% | - | - | 80.0% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献し なかつた | 無回答 | 90.0% | | |
| | | | 70.0% | 20.0% | 10.0% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 90.0% | 10.0% | - | - | - | - | 0.0% | | |

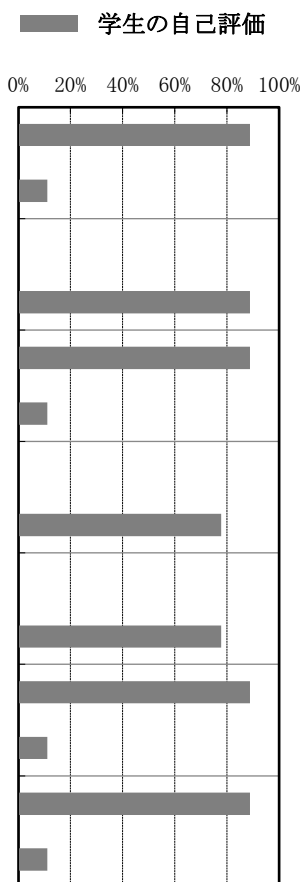
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 専門ゼミナール **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1635 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 9名 | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 88.9% | |
| | | | 88.9% | - | - | 11.1% | - | - | 11.1% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 88.9% | 11.1% | - | - | - | - | 88.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 88.9% | |
| | | | 88.9% | - | - | - | 11.1% | - | 11.1% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 66.7% | | | 11.1% | - | 11.1% | 11.1% | - | 77.8% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 77.8% | - | - | 11.1% | 11.1% | - | 77.8% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 88.9% | |
| | | | 88.9% | - | - | 11.1% | - | - | 11.1% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 88.9% | |
| | | | 88.9% | - | - | 11.1% | - | - | 11.1% | |



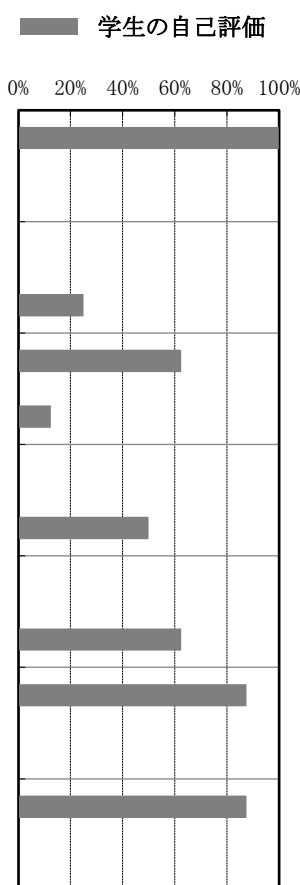
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 片山 美恵子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 権利擁護と成年後見制度 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1741 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 8名 | - | - | - | 5名 | - | - | 3名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|---|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 87.5% | 12.5% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 25.0% | 50.0% | 25.0% | - | - | - | 25.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だけ する | 時々 する | あま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 62.5% | |
| | | | 37.5% | 25.0% | 25.0% | 12.5% | - | - | 12.5% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 |
| - | 12.5% | 37.5% | | | 12.5% | 37.5% | - | 50.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | - | 25.0% | 37.5% | 12.5% | 25.0% | - | 62.5% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全 く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 87.5% | |
| | | | 50.0% | 37.5% | 12.5% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無回答 | 87.5% | |
| | | | 75.0% | 12.5% | - | - | - | 12.5% | 0.0% | |



調査結果に対する見解

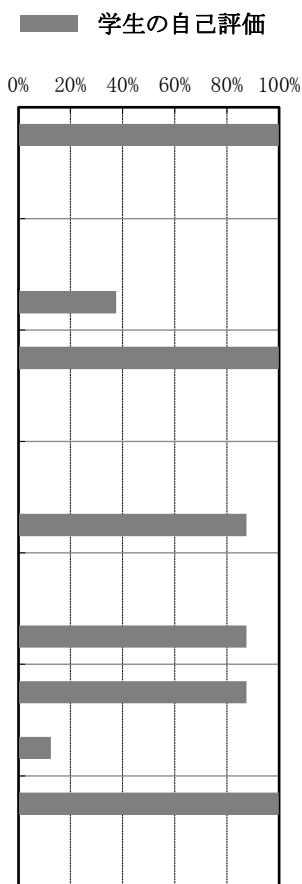
学生たちにとって「権利擁護と成年後見制度」は生活の一部として身近に感じたり、真剣に受け止めることが難しいように見受けられました。授業開始15分は前回講義の振り返りに費やし、理解度を図りつつ、授業を展開しました。授業の終わりには、疑問点や理解の困難な箇所の質問を促し、実際の事例で興味、関心を引くよう心がけました。権利擁護は対人援助の基盤ですので、いかに伝えるか熟慮が求められていると受けとめました。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナール I (生活福祉) **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 3930 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 8名 | - | - | - | 8名 | - | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 37.5% | 25.0% | 37.5% | - | - | - | 37.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必 ず す る | で き る だ け す る | 時 々 す る | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 50.0% | 50.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 |
| 75.0% | 12.5% | - | | | 12.5% | - | - | 87.5% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 75.0% | - | 12.5% | 12.5% | - | - | 87.5% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大 い に 貢 献 し た | あ る 程 度 貢 献 し た | ど ち ら と も 言 え な い | あ ま り 貢 献 し な か っ た | 全 く 貢 献 し な か っ た | 無回答 | 87.5% | |
| | | | 75.0% | 12.5% | - | 12.5% | - | - | 12.5% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そ う 思 う | あ る 程 度 思 う | ど ち ら と も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



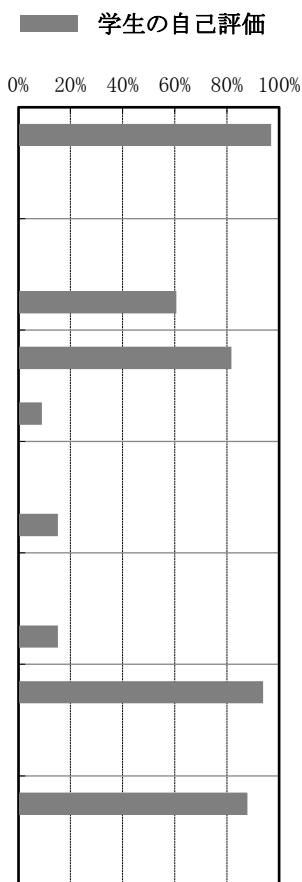
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高尾 理樹夫 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 公衆衛生学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2105 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 41名 **回答者数** : 33名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 24名 | 3名 | 3名 | - | 3名 | - | 30名 | 3名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 97.0% | |
| | | | 57.6% | 39.4% | 3.0% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.6% | 15.2% | 9.1% | 6.1% | 9.1% | - | 60.6% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 81.8% | |
| | | | 30.3% | 51.5% | 9.1% | 3.0% | 6.1% | - | 9.1% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 6.1% | 6.1% | 3.0% | 9.1% | 75.8% | - | 15.2% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 6.1% | 6.1% | 3.0% | 18.2% | 66.7% | - | 15.2% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 39.4% | 54.5% | | | | 6.1% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.9% | |
| | | | 51.5% | 36.4% | 12.1% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 毛受 真由美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 人体の構造と機能Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2120 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 35名 **回答者数** : 26名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 21名 | 1名 | 3名 | - | 1名 | - | 26名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|------------------|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 無回答 | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 88.5% | | | | |
| | | | 57.7% | 30.8% | 11.5% | - | - | - | 0.0% | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | | |
| | | | 69.2% | 19.2% | 3.8% | 7.7% | - | - | 69.2% | | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき るだけ する | 時々 する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 80.8% | | | | |
| | | | 34.6% | 46.2% | 7.7% | 11.5% | - | - | 11.5% | | | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 3.8% | 11.5% | 23.1% | | | 19.2% | 42.3% | - | 38.4% | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | |
| | | 11.5% | 15.4% | 19.2% | 19.2% | 34.6% | - | 46.1% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 84.7% | | | | |
| | | | 38.5% | 46.2% | 11.5% | 3.8% | - | - | 3.8% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 76.9% | | | | |
| | | | 42.3% | 34.6% | 19.2% | 3.8% | - | - | 3.8% | | | | |

調査結果に対する見解

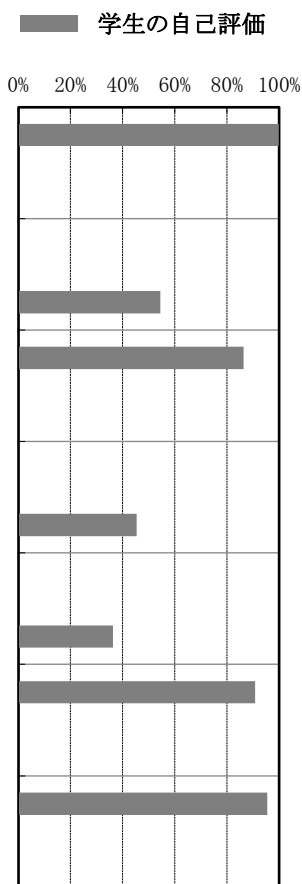
多くの学生が、興味を持って取り組んでいたようだ。その一方で、取り組みにくさを感じていたのは、専門用語が耳慣れないなど、科目の特殊性によると思われる。一見難しいと感じても、興味を持つことで得られる知識はあると思うので、どの教科にも積極的に取り組んで欲しい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生理学実習 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2125 授業形態 : 実習 受講者数 : 24名 回答者数 : 22名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 20名 | 1名 | - | 1名 | - | 20名 | - | - | - | 2名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 68.2% | 31.8% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 54.5% | 31.8% | 4.5% | 4.5% | 4.5% | - | 54.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 86.4% | |
| | | | 36.4% | 50.0% | 13.6% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 13.6% | 18.2% | 13.6% | | | 18.2% | 36.4% | - | 45.4% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 9.1% | 13.6% | 13.6% | 18.2% | 45.5% | - | 36.3% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 90.9% | |
| | | | 27.3% | 63.6% | 9.1% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思 わ な い | 全く 思 わ な い | 無回答 | 95.5% | |
| | | | 45.5% | 50.0% | 4.5% | - | - | - | 0.0% | |



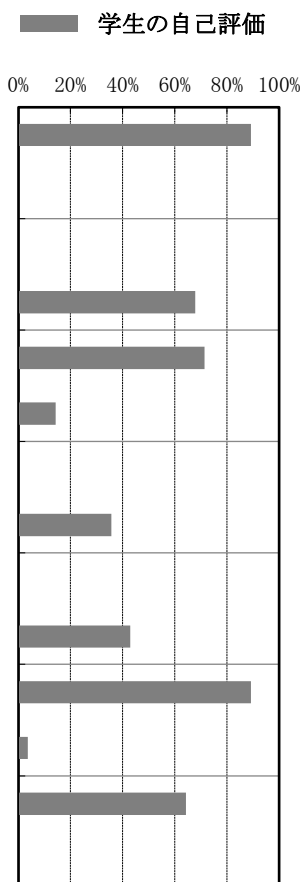
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生化学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2135 授業形態 : 講義 受講者数 : 33名 回答者数 : 28名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 23名 | - | 5名 | - | - | - | 28名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 89.3% | |
| | | | 53.6% | 35.7% | 10.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 67.9% | 17.9% | 3.6% | 7.1% | 3.6% | - | 67.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 71.4% | |
| | | | 25.0% | 46.4% | 14.3% | 10.7% | 3.6% | - | 14.3% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 10.7% | 7.1% | 17.9% | | | 17.9% | 46.4% | - | 35.7% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 17.9% | 3.6% | 21.4% | 42.9% | 14.3% | - | 42.9% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 89.3% | |
| | | | 39.3% | 50.0% | 7.1% | - | 3.6% | - | 3.6% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 64.3% | |
| | | | 28.6% | 35.7% | 35.7% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生化学実験 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2140 授業形態 : 実習 受講者数 : 28名 回答者数 : 22名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 22名 | - | - | - | - | - | 22名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 81.8% | | |
| | | | 59.1% | 22.7% | 18.2% | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 77.3% | 18.2% | 4.5% | - | - | - | 77.3% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 81.9% | | |
| | | | 45.5% | 36.4% | 18.2% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | 63.6% |
| 40.9% | 9.1% | 13.6% | 4.5% | 31.8% | - | 63.6% | | | | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 77.3% | | |
| 45.5% | 22.7% | 9.1% | 4.5% | 18.2% | - | 77.3% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 95.5% | | |
| | | | 50.0% | 45.5% | 4.5% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 68.2% | | |
| | | | 27.3% | 40.9% | 27.3% | 4.5% | - | - | 4.5% | | |

調査結果に対する見解

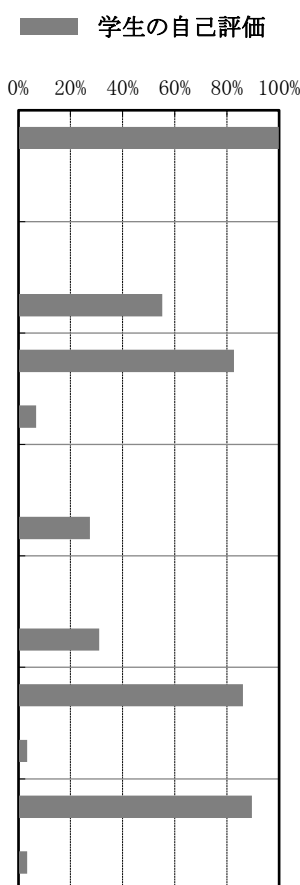
生化学の内容を実験によって学ぶ授業で、初めの全体説明後に各班で作業し、翌週までにレポートにまとめて提出するようにしている。自由記述をみると、説明後にすぐ作業となり十分に理解できないまま作業に入る学生が多いようなので、限られた時間内ではあるが、丁寧な説明後に落ち着いて作業できるように声かけしたい。授業前後の学修時間は、平均より高い結果であり、レポート作成などにより意欲的に取り組んでいるようである。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 食品材料学(加工学を含む) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2150 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 33名 **回答者数** : 29名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 24名 | - | 3名 | - | 2名 | - | 29名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程 度 思 う | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無 回 答 | 100.0% | |
| | | | 65.5% | 34.5% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけ す る | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無 回 答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 55.2% | 24.1% | 10.3% | 10.3% | - | - | 55.2% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必 ず す る | 必 ず す る | で き る だ け す る | 時 々 す る | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無 回 答 | 82.8% | |
| | | | 27.6% | 55.2% | 10.3% | 3.4% | 3.4% | - | 6.8% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無 回 答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。 | 30分程度 | 3.4% | 13.8% | 10.3% | 20.7% | 51.7% | - | 27.5% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無 回 答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。 | 30分程度 | 3.4% | 13.8% | 13.8% | 31.0% | 37.9% | - | 31.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | あ る 程 度 配 慮 し た | 大 い に 貢 献 し た | あ る 程 度 貢 献 し た | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 貢 献 し な か っ た | 全 く 貢 献 し な か っ た | 無 回 答 |
| 34.5% | 51.7% | | | | 10.3% | 3.4% | - | - | 3.4% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう 思 う | そ う 思 う | あ る 程 度 思 う | ど ち ら ど も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無 回 答 | 89.6% | |
| | | | 58.6% | 31.0% | 6.9% | 3.4% | - | - | 3.4% | |



調査結果に対する見解

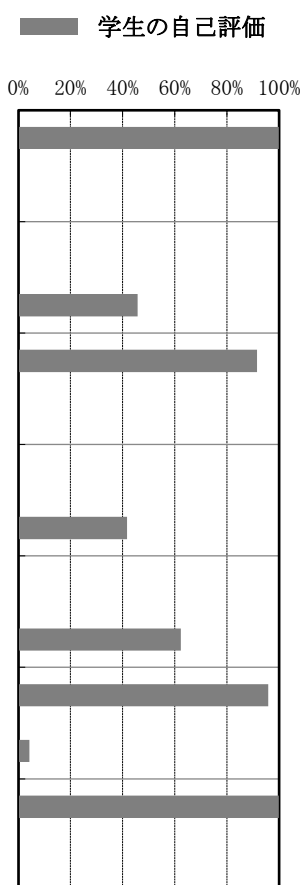
この授業は栄養士免許必修の科目である。前期の食品科学に続き、食品についての基本的な性質について学ぶ。前期の食品科学が食品を構成する化学成分から見た内容であるのに対してこの科目では穀類、いも類など具体的な食材別特徴について学ぶ内容であるため、学生にとってはイメージしやすい科目と考える。社会人学生に比べて生活経験の少ない一般学生にとっては知ってる食品の種類も少ないため、事前または事後学修課題で日常生活の中で食品店などで売られている食品を見て学ぶ機会などを設けるなど工夫したい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 応用栄養学実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2180 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 24名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 20名 | 4名 | - | - | - | 24名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 45.8% | 29.2% | 8.3% | 8.3% | 8.3% | - | 45.8% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 91.6% | |
| | | | 45.8% | 45.8% | 4.2% | - | - | 4.2% | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 20.8% | 16.7% | 4.2% | | | 16.7% | 41.7% | - | 41.7% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 20.8% | 20.8% | 20.8% | 16.7% | 20.8% | - | 62.4% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 95.9% | |
| | | | 41.7% | 54.2% | - | 4.2% | - | - | 4.2% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 79.2% | 20.8% | - | - | - | - | 0.0% | |



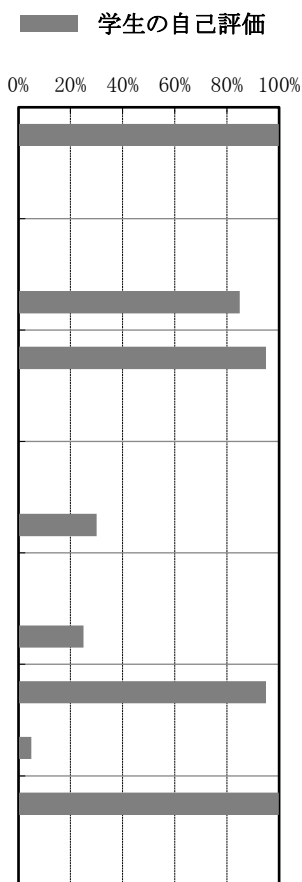
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 毛受 真由美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 臨床栄養学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2185 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 24名 **回答者数** : 20名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 19名 | 1名 | - | - | - | 20名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|----------------------------------|--|------------------------------|---------------|--------------|---------------------|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 100.0% |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 0.0% | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | 80.0% | | 20.0% | - | - | - | - | 0.0% | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | 85.0% | | 10.0% | 5.0% | - | - | - | 85.0% | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | | 必ずする | 必ずする | でき る だけ する | 時々 する | あま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 95.0% | |
| | 50.0% | | | 45.0% | 5.0% | - | - | - | 0.0% | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 10.0% | 20.0% | - | 40.0% | | 30.0% | - | 30.0% | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 10.0% | | 15.0% | - | 40.0% | 35.0% | - | 25.0% | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全 く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 95.0% | | |
| | 35.0% | | 60.0% | - | 5.0% | - | - | 5.0% | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無回答 | 100.0% | | |
| | 65.0% | | 35.0% | - | - | - | - | 0.0% | | | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 栄養指導論実習 I **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2210 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 35名 **回答者数** : 30名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 23名 | - | 7名 | - | - | - | 30名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|---------------|-----|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 無回答 | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 86.7% | | | | |
| | | | 46.7% | 40.0% | 6.7% | 6.7% | - | - | 6.7% | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | | |
| | | | 60.0% | 16.7% | 6.7% | 10.0% | 6.7% | - | 60.0% | | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 70.0% | | | | |
| | | | 33.3% | 36.7% | 16.7% | 6.7% | 3.3% | 3.3% | 10.0% | | | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | |
| 13.3% | 6.7% | 16.7% | 36.7% | 26.7% | - | 36.7% | | | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | |
| 13.3% | 13.3% | 20.0% | 43.3% | 10.0% | - | 46.6% | | | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 76.7% | | | | |
| | | | 40.0% | 36.7% | 16.7% | 6.7% | - | - | 6.7% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 80.0% | | | | |
| | | | 50.0% | 30.0% | 13.3% | 6.7% | - | - | 6.7% | | | | |

調査結果に対する見解

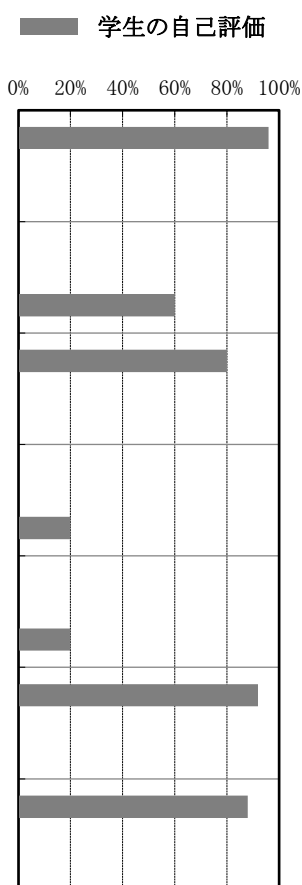
本科目は、『栄養指導論 I』で学んだ知識を用いて、2回生のグループで行う給食管理実習や学外実習に向けて、対象者のアセスメントの方法や栄養指導を踏まえた献立の作成などの栄養士として勤務するために必要な技術の習得を目標としました。また、これまでの栄養士教育で学んできた内容を踏まえて実習を行うため、全員が理解出来るまで繰り返し課題の提出をしてもらいました。よって成績は課題の評価の割合を多くしています。今後は学生の理解を深めるよう、講義内容の再考と共に、課題についても学生の学習意欲を引きだせるように工夫を行う必要があると思われました。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 給食実務論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2225 授業形態 : 講義 受講者数 : 31名 回答者数 : 25名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学科・コース | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 21名 | 1名 | 3名 | - | - | - | 25名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学生の自己評価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 96.0% | |
| | | | 64.0% | 32.0% | 4.0% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.0% | 24.0% | 12.0% | 4.0% | - | - | 60.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 36.0% | 44.0% | 20.0% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 4.0% | 8.0% | 8.0% | 32.0% | 48.0% | - | 20.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 4.0% | 8.0% | 8.0% | 52.0% | 28.0% | - | 20.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 36.0% | 56.0% | | | | 8.0% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 88.0% | |
| | | | 60.0% | 28.0% | 8.0% | - | - | 4.0% | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 給食管理実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2235 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 25名 **回答者数** : 23名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 18名 | 2名 | - | 3名 | - | 22名 | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | |
|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------------|----------------------------------|---------------|------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 「欠席回数 0回」の割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | | |
| | | | 87.0% | 13.0% | - | - | - | - | - | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 52.2% | | |
| | | | 52.2% | 34.8% | - | 8.7% | 4.3% | - | - | | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 95.7% | 0.0% | | |
| | | | 69.6% | 26.1% | 4.3% | - | - | - | - | | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | | 「45分程度」 以上の割合 |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 34.8% | 4.3% | 8.7% | 21.7% | 30.4% | - | 47.8% | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | どちらとも 言えない | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 91.3% | 0.0% | | |
| | | | 39.1% | 52.2% | 8.7% | - | - | - | - | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | | |
| | | | 78.3% | 21.7% | - | - | - | - | - | | | |

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 調理実習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2260 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 34名 **回答者数** : 29名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 24名 | 1名 | 3名 | - | 1名 | - | 29名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 82.8% | 17.2% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 51.7% | 31.0% | 6.9% | 6.9% | 3.4% | - | 51.7% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 89.7% | | |
| | | | 41.4% | 48.3% | 6.9% | 3.4% | - | - | 3.4% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 27.6% | 17.2% | 10.3% | | | 17.2% | 27.6% | - | 55.1% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 31.0% | 27.6% | 6.9% | 10.3% | 24.1% | - | 65.5% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 93.1% | | |
| | | | 44.8% | 48.3% | 6.9% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 96.6% | | |
| | | | 75.9% | 20.7% | 3.4% | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 箕山 なおみ **職名** : 助教 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 専門調理(製菓実習) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2301 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 13名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 13名 | - | - | - | - | 13名 | - | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 84.6% | 15.4% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 76.9% | 15.4% | - | - | 7.7% | - | 76.9% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 92.4% | | |
| | | | 46.2% | 46.2% | 7.7% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 7.7% | 15.4% | 7.7% | | | 30.8% | 38.5% | - | 30.8% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 30.8% | 15.4% | 15.4% | 15.4% | 23.1% | - | 61.6% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 30.8% | 69.2% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 61.5% | 38.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |

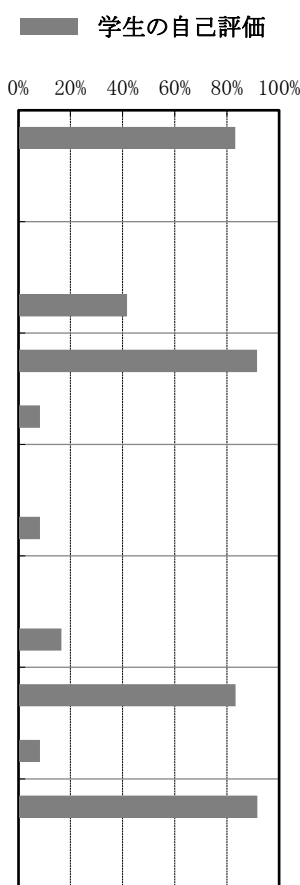
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品の官能評価・鑑別論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2415 授業形態 : 講義 受講者数 : 15名 回答者数 : 12名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 9名 | 3名 | - | - | - | 11名 | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 50.0% | 33.3% | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 41.7% | 41.7% | - | 8.3% | 8.3% | - | 41.7% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 91.6% | |
| | | | 33.3% | 58.3% | - | 8.3% | - | - | 8.3% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| - | 8.3% | - | | | 33.3% | 58.3% | - | 8.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | - | 8.3% | 8.3% | 50.0% | 33.3% | - | 16.6% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 83.4% | |
| | | | 41.7% | 41.7% | 8.3% | 8.3% | - | - | 8.3% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 91.7% | |
| | | | 50.0% | 41.7% | 8.3% | - | - | - | 0.0% | |



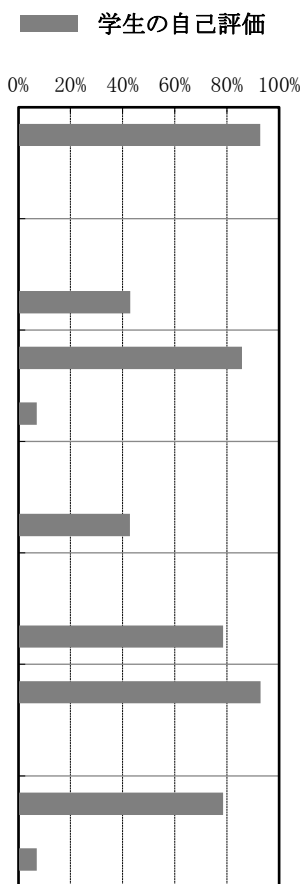
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品加工実習 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2425 授業形態 : 実習 受講者数 : 15名 回答者数 : 14名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 1名 | 7名 | 2名 | - | 4名 | - | 11名 | 3名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 92.8% | |
| | | | 57.1% | 35.7% | 7.1% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 42.9% | 28.6% | 14.3% | 14.3% | - | - | 42.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 85.8% | |
| | | | 42.9% | 42.9% | 7.1% | 7.1% | - | - | 7.1% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 14.3% | 21.4% | 7.1% | | | - | 57.1% | - | 42.8% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 42.9% | 28.6% | 7.1% | 7.1% | 14.3% | - | 78.6% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 92.9% | |
| | | | 28.6% | 64.3% | 7.1% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 78.6% | |
| | | | 35.7% | 42.9% | 14.3% | 7.1% | - | - | 7.1% | |



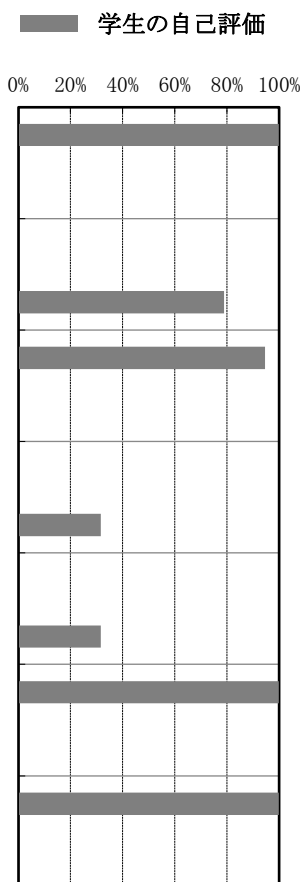
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : ゼミナールⅡ(食物栄養) 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 3925 授業形態 : 演習 受講者数 : 23名 回答者数 : 19名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 18名 | 1名 | - | - | - | 18名 | - | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 68.4% | 31.6% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 78.9% | 15.8% | 5.3% | - | - | - | 78.9% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 94.7% | |
| | | | 15.8% | 78.9% | 5.3% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 15.8% | 15.8% | - | 15.8% | 52.6% | - | 31.6% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 15.8% | 15.8% | - | 31.6% | 36.8% | - | 31.6% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 21.1% | 78.9% | | | | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 57.9% | 42.1% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 吉村 司 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ビジネス文書 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3134 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 13名 **回答者数** : 11名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | 2名 | - | - | 2名 | - | 1名 | 10名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 81.8% | 18.2% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 36.4% | 9.1% | 18.2% | 9.1% | 27.3% | - | 36.4% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 81.8% | | |
| | | | 54.5% | 27.3% | 9.1% | 9.1% | - | - | 9.1% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 18.2% | - | 9.1% | | | 54.5% | 18.2% | - | - | 27.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 27.3% | - | 27.3% | 18.2% | 27.3% | - | - | 54.6% | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 90.9% | | |
| | | | 36.4% | 54.5% | 9.1% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.9% | | |
| | | | 81.8% | 9.1% | - | - | - | 9.1% | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

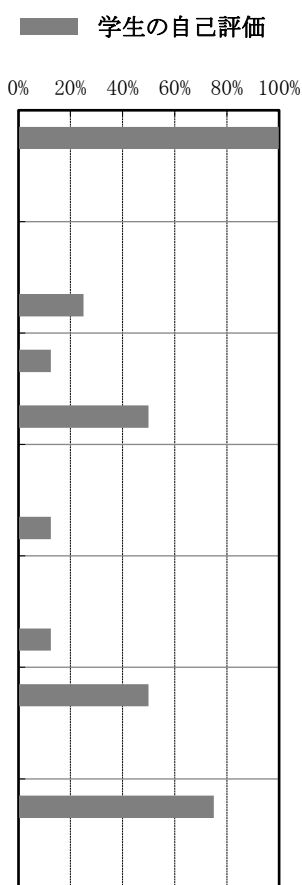
2017 年以降3 年間の推移を検証。45 分以上の予習実施は0%→14.3%→27.3%、復習は0%→28.6%→54.6%と増加。またこの授業で「新しい知識教養を得た」「将来の役に立つ」は3 年連続で回答者全員が「5・4」を選択し期待を得た。一方、昨今学習意欲や基礎学力・対話力が弱い学生が授業を全う出来ずに本調査で否定的回答する状況が懸念され、独力の改善にも限界を感じている。アンケート精度や学生の質向上等関係各位のご教授も頂戴しながら引き続き改善にチャレンジしたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 登坂 一博 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 事業計画論 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3137 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 8名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 8名 | - | - | - | - | 1名 | 7名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|-------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 無回答 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 37.5% | 62.5% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 25.0% | 12.5% | 37.5% | 12.5% | 12.5% | - | 25.0% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 12.5% | | |
| | | | 12.5% | - | 37.5% | 50.0% | - | - | 50.0% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | 12.5% | - | 25.0% | 62.5% | - | 12.5% | | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | 12.5% | - | 37.5% | 50.0% | - | 12.5% | | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 50.0% |
| 12.5% | 37.5% | | | | 50.0% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 75.0% | | |
| | | | 50.0% | 25.0% | 25.0% | - | - | - | 0.0% | | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 戸田 信聡 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 経営学総論 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3150 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 23名 **回答者数** : 19名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 14名 | 1名 | - | - | 4名 | 8名 | 2名 | 9名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学生 の 自 己 評 価 | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 94.8% | | | |
| | | | 63.2% | 31.6% | 5.3% | - | - | - | 0.0% | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | |
| | | | 52.6% | 21.1% | 15.8% | - | 10.5% | - | 52.6% | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 73.6% | | | |
| | | | 36.8% | 36.8% | 15.8% | 5.3% | 5.3% | - | 10.6% | | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 5.3% | | | 31.6% | 5.3% | 10.5% | 47.4% | - | 42.2% | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | |
| | | - | 26.3% | 10.5% | 26.3% | 36.8% | - | 36.8% | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 78.9% | | | |
| | | | 42.1% | 36.8% | 15.8% | - | - | 5.3% | 0.0% | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 94.8% | | | |
| | | | 63.2% | 31.6% | 5.3% | - | - | - | 0.0% | | | |

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 橋本 祐樹 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 経理実務Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3170 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 「欠席回数 0回」の割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | | | |
| | 71.4% | | 14.3% | - | - | 14.3% | - | 14.3% | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | |
| | 14.3% | | 14.3% | 14.3% | - | 57.1% | - | 14.3% | | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | | 57.2% | |
| | 28.6% | | | 28.6% | - | 28.6% | 14.3% | - | 42.9% | | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 14.3% | - | 14.3% | 14.3% | | 42.9% | 14.3% | 28.6% | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | |
| 14.3% | | - | 14.3% | 28.6% | 28.6% | 14.3% | 28.6% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 71.5% | | | |
| | 42.9% | | 28.6% | - | - | 14.3% | 14.3% | 14.3% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | | |
| | 85.7% | | 14.3% | - | - | - | - | 0.0% | | | | |

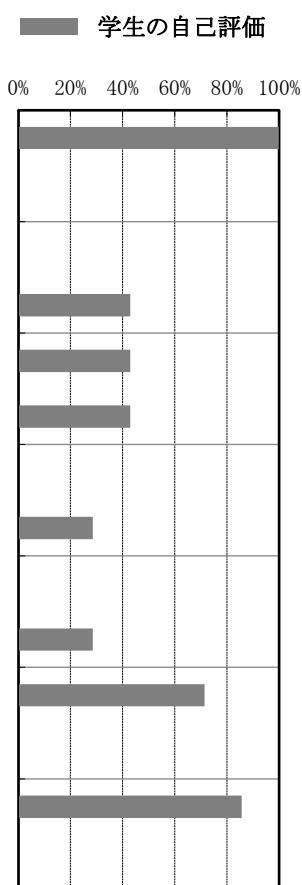
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 加藤 慎一 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ホームページ作成 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3230 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 5名 | - | - | 2名 | - | - | 7名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 71.4% | 28.6% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 42.9% | 14.3% | 28.6% | 14.3% | - | - | 42.9% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき るだけ する | 時々 する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 42.9% | |
| | | | 28.6% | 14.3% | 14.3% | 28.6% | 14.3% | - | 42.9% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 14.3% | | | 14.3% | - | 28.6% | 42.9% | - | 28.6% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 28.6% | - | - | 42.9% | 28.6% | - | 28.6% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 71.4% | |
| | | | 57.1% | 14.3% | 28.6% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | |
| | | | 57.1% | 28.6% | 14.3% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 加来 慎太郎 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : イラスト・画像処理 I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3235 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 71.4% | 28.6% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 14.3% | 28.6% | 42.9% | - | 14.3% | - | 14.3% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 57.2% | | |
| | | | 14.3% | 42.9% | 14.3% | 14.3% | 14.3% | - | 28.6% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | - | - | 14.3% | 14.3% | 71.4% | - | 14.3% | | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | - | - | 14.3% | - | 85.7% | - | 14.3% | | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 28.6% | 71.4% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 57.1% | 42.9% | - | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

普段意識することはないであろう、デザインという分野。実際に自身で考え、表現し、理解していく経験により、より視野が広がったのではと思う。パソコン操作の慣れや、課題の進み方が生徒によって違うため、もっとバランスよく授業を進められるようにしたい。その為に、得意な事・不得意な事など生徒個々の能力をさらに見極めていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 杉山 拓次 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 観光ビジネス **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3305 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 3名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 3名 | - | - | - | - | - | 3名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 66.7% | 33.3% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 66.7% | - | - | - | 33.3% | - | 66.7% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 時々する | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 33.3% | | |
| | | | 33.3% | - | - | 33.3% | 33.3% | - | 66.6% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| - | 33.3% | - | - | 66.7% | - | 33.3% | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | - | 33.3% | - | - | 66.7% | - | 33.3% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

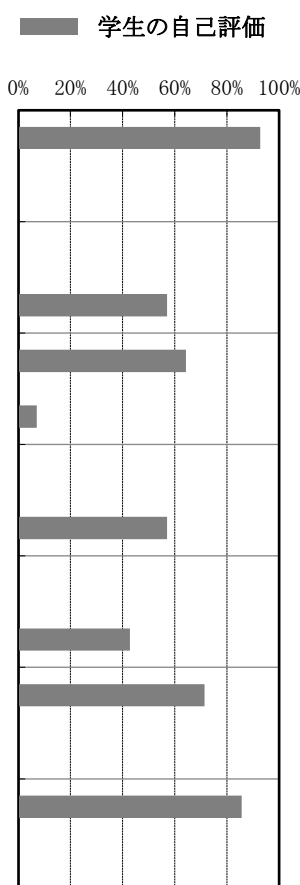
課題は、講義外での学生たちの学ぶ姿勢をどのように作るかという点にあると考えている。可能な範囲でのフィールドワークなどを通じて「観光」という視点から社会を見ることで、学生たちに新たな気付きを与え、社会へ出た際に活かせる学びの場とした。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 中村 妙子 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : カラーコーディネート演習 **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3430 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 14名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 9名 | 1名 | 2名 | - | 2名 | - | 11名 | 2名 | - | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 92.8% | |
| | | | 57.1% | 35.7% | 7.1% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 57.1% | 21.4% | - | 14.3% | 7.1% | - | 57.1% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 64.3% | |
| | | | 28.6% | 35.7% | 28.6% | 7.1% | - | - | 7.1% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 21.4% | 7.1% | 28.6% | | | 21.4% | 21.4% | - | 57.1% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 21.4% | 7.1% | 14.3% | 28.6% | 21.4% | 7.1% | 42.8% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | どちらとも 言えない | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 71.5% | |
| | | | 28.6% | 42.9% | 21.4% | - | - | 7.1% | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | |
| | | | 71.4% | 14.3% | 14.3% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

この授業は、色彩の基礎知識を学びながらカラーコーディネート検定3級合格を目指しているが、検定に対して意欲のある学生と、色彩の学びが出来ればと考える学生とに分かれる。その結果が、事前・事後の学習時間に表れている。授業の進め方の工夫に対しては、教材や情報提供の項目に対して、他の項目より高い数値が示されており、今後学生が理解しやすい教材の提供や関連する情報や事例の提供を考えていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 東海 等 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ビジネス実践演習 I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3810 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 12名 **回答者数** : 11名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 9名 | - | - | - | 2名 | - | - | 11名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|------------------|----------------------------------|---------------|-----|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 無回答 | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 81.8% | 0.0% | | | |
| | | | 72.7% | 9.1% | 18.2% | - | - | - | | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 54.5% | | | |
| | | | 54.5% | 27.3% | - | - | 18.2% | - | | | | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 63.7% | 18.2% | | | |
| | | | 27.3% | 36.4% | 18.2% | 9.1% | 9.1% | - | | | | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | 9.1% | | |
| 9.1% | - | - | 36.4% | 54.5% | - | | | | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 18.2% | | | | |
| | | 9.1% | - | 9.1% | 27.3% | 54.5% | - | | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 81.8% | 0.0% | | | |
| | | | 72.7% | 9.1% | 18.2% | - | - | - | | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 81.8% | 0.0% | | | |
| | | | 63.6% | 18.2% | 18.2% | - | - | - | | | | | |

調査結果に対する見解

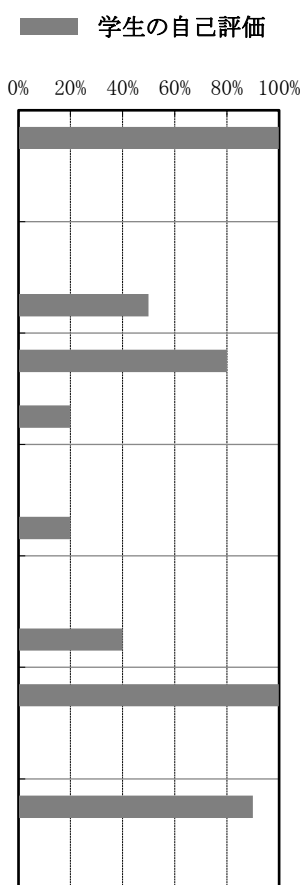
評価項目1について、最新の知識や情報を提供している自負があつたのですが、“どちらとも言えない”が18.2%だったので、今後はもう少しレベルを上げた内容を盛り込んでいこうと思います。 評価項目7について、“ある程度思う”、“どちらとも言えない”が共に18.2%と、全体の約40%を占めており、私が伝えようとしている授業の意図が上手く生徒たちに伝わっていないようなので、ここからはもっと分かりやすく伝えるように工夫して授業をします。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 上田 利博 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナールⅡ (ビジネスキャリア) **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3920 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 8名 | - | - | - | 2名 | - | - | 10名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 90.0% | 10.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 50.0% | 10.0% | - | - | 40.0% | - | 50.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 60.0% | 20.0% | - | 10.0% | 10.0% | - | 20.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 20.0% | - | - | 60.0% | 20.0% | - | 20.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 20.0% | 10.0% | 10.0% | 40.0% | 20.0% | - | 40.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 70.0% | 30.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 90.0% | |
| | | | 80.0% | 10.0% | - | - | - | 10.0% | 0.0% | |



調査結果に対する見解

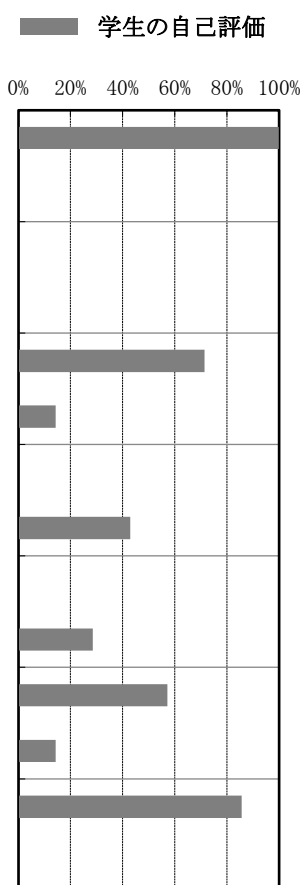
この科目の学修成果に関する調査より、事前・事後学習ならびに欠席回数にバラつきはみられるものの、新しい知識や教養が蓄積され、社会で活かせる内容であると理解されたと思われる。ただ、自由記述欄ではグループワークについて、肯定的な意見がある一方で、自由設定質問では工夫を要するが20%とあり、確認する必要があると思われる。これらを踏まえて、今後は昨年の進め方を継続しつつ、随所に工夫を取り入れたいと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 戸田 信聡 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 卒業研究Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3952 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 7名 | - | - | - | - | - | 7名 | - | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 42.9% | 57.1% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | - | 14.3% | 14.3% | 42.9% | 28.6% | - | 0.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 71.4% | |
| | | | 14.3% | 57.1% | 14.3% | - | 14.3% | - | 14.3% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | - | 28.6% | 14.3% | 28.6% | 28.6% | - | 42.9% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 14.3% | 14.3% | - | 42.9% | 28.6% | - | 28.6% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 42.9% | 14.3% | | | | 28.6% | 14.3% | - | - | 14.3% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | |
| | | | 57.1% | 28.6% | 14.3% | - | - | - | 0.0% | |



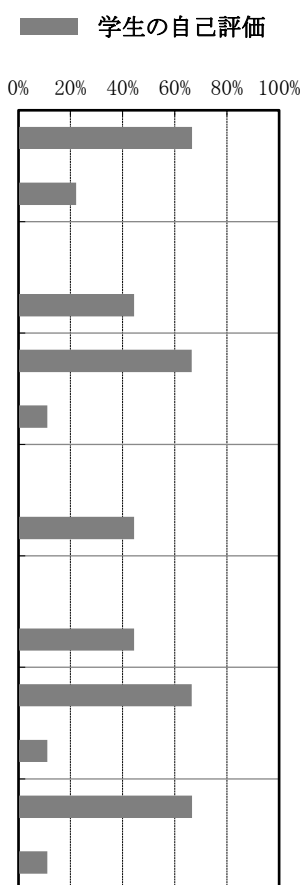
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 李 仙恵
 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 障害者福祉 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 51020 授業形態 : 講義 受講者数 : 9名 回答者数 : 9名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 9名 | - | - | - | 1名 | - | - | 8名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 66.7% | |
| | | | 66.7% | - | 11.1% | 22.2% | - | - | 22.2% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | 44.4% | 11.1% | 44.4% | - | - | - | - | 44.4% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 66.6% | |
| | 33.3% | 33.3% | 22.2% | 11.1% | - | - | - | 11.1% | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 11.1% | - | 33.3% | 11.1% | 44.4% | - | - | 44.4% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 11.1% | - | 33.3% | 11.1% | 44.4% | - | - | 44.4% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 66.6% | |
| | | | 44.4% | 22.2% | 22.2% | 11.1% | - | - | 11.1% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 66.7% | |
| | | | 55.6% | 11.1% | 22.2% | 11.1% | - | - | 11.1% | |



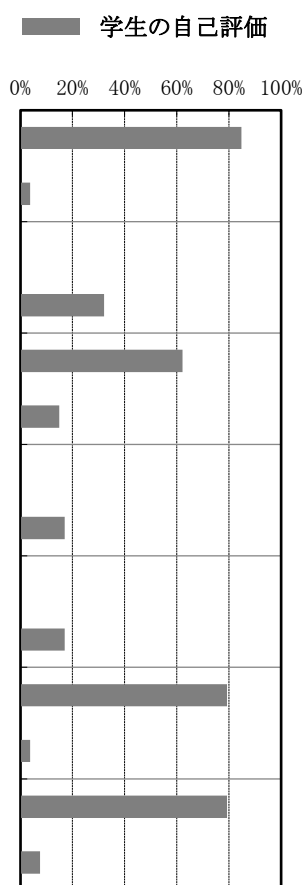
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 堀 祥子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : こどもの食と栄養 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 52131ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 63名 **回答者数** : 53名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 1名 | 43名 | 5名 | - | 4名 | - | - | - | 45名 | - | 8名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | 無回答 | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 84.9% | |
| | | | 67.9% | 17.0% | 11.3% | 1.9% | 1.9% | - | 3.8% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 32.1% | 22.6% | 26.4% | 9.4% | 9.4% | - | 32.1% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 62.3% | |
| | | | 34.0% | 28.3% | 22.6% | 7.5% | 7.5% | - | 15.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 3.8% | 3.8% | 9.4% | 18.9% | 64.2% | - | 17.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 3.8% | 3.8% | 9.4% | 18.9% | 64.2% | - | 17.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 47.2% | 32.1% | | | | 17.0% | 1.9% | 1.9% | - | 3.8% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 79.3% | |
| | | | 60.4% | 18.9% | 13.2% | 3.8% | 3.8% | - | 7.6% | |



調査結果に対する見解

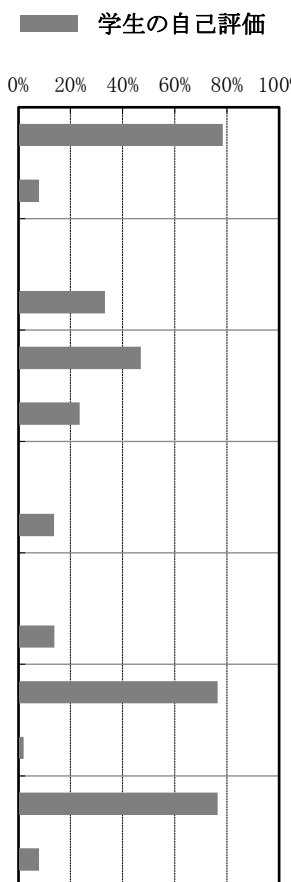
昨年度は、授業の見直しができるようにノート作成に重点をおいたが、板書に集中するあまり講義が聞けないなどの問題点があったため、今年度はプリントを配布し、重要箇所のみ記入という方法に変更した。結果、分かりやすかったとの意見が多く嬉しく思う。あと、毎講習ごとに小テストを行ったことについて賛否意見が出ているが、学生の理解度を確認するため続けていきたいと思う。早口、声が大きいの意見については、これから気を付けていきたいと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容総論 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53090ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 60名 **回答者数** : 51名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 48名 | 3名 | - | - | - | - | - | 50名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---------------|-------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 78.5% | |
| | | | 41.2% | 37.3% | 11.8% | 5.9% | 2.0% | 2.0% | 7.9% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 33.3% | 21.6% | 21.6% | 15.7% | 7.8% | - | 33.3% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 47.0% | |
| | | | 23.5% | 23.5% | 27.5% | 13.7% | 9.8% | 2.0% | 23.5% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 2.0% | 3.9% | 7.8% | 13.7% | 72.5% | - | 13.7% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 2.0% | 5.9% | 5.9% | 13.7% | 72.5% | - | 13.8% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 76.5% | |
| | | | 35.3% | 41.2% | 21.6% | 2.0% | - | - | 2.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 76.5% | |
| | | | 47.1% | 29.4% | 15.7% | 2.0% | 5.9% | - | 7.9% | |



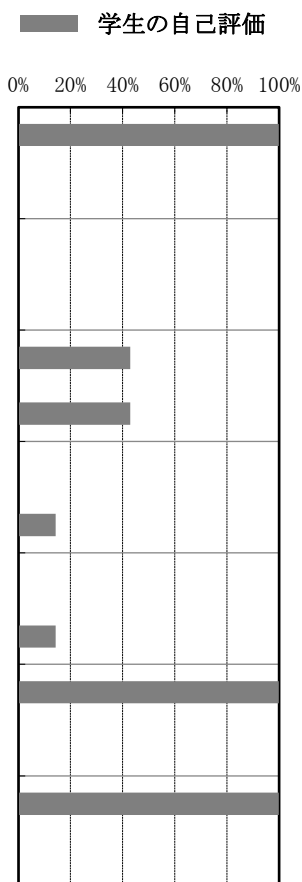
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育(表現・身体表現) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53161 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 4名 | 3名 | - | - | - | - | - | 7名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 42.9% | 57.1% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | - | 28.6% | 14.3% | 57.1% | - | - | 0.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 42.9% | |
| | | | 14.3% | 28.6% | 14.3% | - | 42.9% | - | 42.9% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | - | 14.3% | 14.3% | 71.4% | - | 14.3% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | - | - | 14.3% | - | 85.7% | - | 14.3% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 42.9% | 57.1% | | | | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 57.1% | 42.9% | - | - | - | - | 0.0% | |



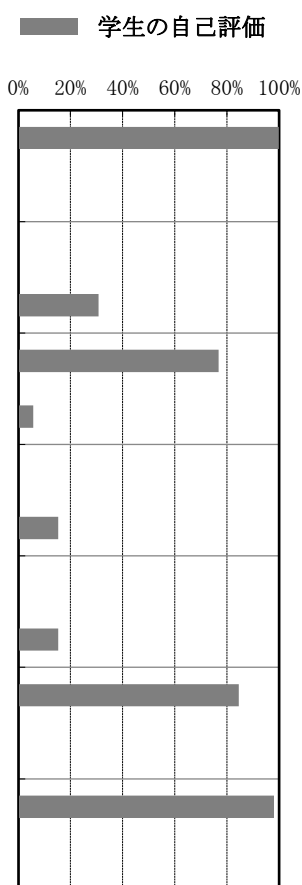
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 別所 崇 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育相談支援 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53311ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 60名 **回答者数** : 52名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 50名 | 2名 | - | - | - | - | - | 52名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 84.6% | 15.4% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 30.8% | 36.5% | 23.1% | 5.8% | 3.8% | - | 30.8% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 76.9% | |
| | | | 50.0% | 26.9% | 17.3% | 1.9% | 3.8% | - | 5.7% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 3.8% | 3.8% | 7.7% | | | 25.0% | 59.6% | - | 15.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 3.8% | 3.8% | 7.7% | 21.2% | 63.5% | - | 15.3% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 84.6% | |
| | | | 48.1% | 36.5% | 15.4% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 98.1% | |
| | | | 84.6% | 13.5% | 1.9% | - | - | - | 0.0% | |



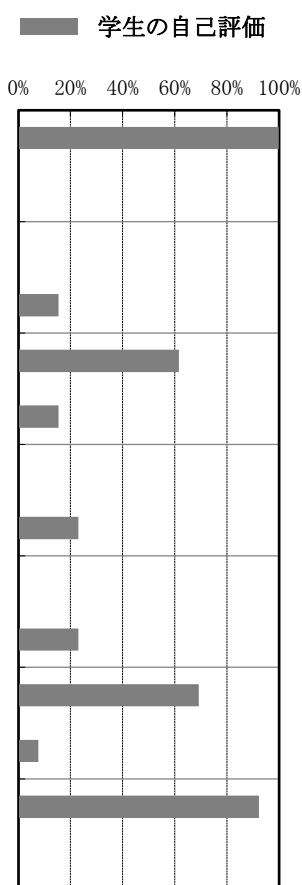
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 北村 麻樹 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 在宅保育論 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 53315 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 13名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | 3名 | - | - | - | - | - | 12名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 53.8% | 46.2% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 15.4% | 23.1% | 7.7% | 30.8% | 23.1% | - | 15.4% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 61.6% | |
| | | | 38.5% | 23.1% | 23.1% | 7.7% | 7.7% | - | 15.4% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 15.4% | - | 7.7% | | | 15.4% | 61.5% | - | 23.1% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 15.4% | - | 7.7% | 15.4% | 61.5% | - | 23.1% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 69.3% | |
| | | | 23.1% | 46.2% | 23.1% | 7.7% | - | - | 7.7% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 92.3% | |
| | | | 38.5% | 53.8% | 7.7% | - | - | - | 0.0% | |



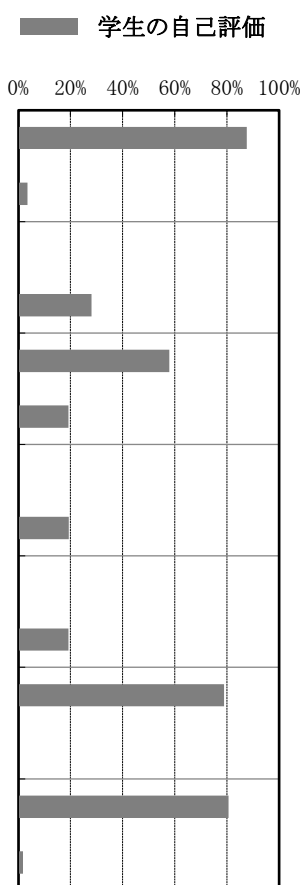
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教育方法の理論と実践 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54101ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 57名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 1名 | 49名 | 7名 | - | - | - | - | - | 57名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | 上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.7% |
| | | | 50.9% | 36.8% | 8.8% | 3.5% | - | - | 3.5% |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 |
| | | | 28.1% | 22.8% | 17.5% | 19.3% | 12.3% | - | 28.1% |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 57.9% |
| | | | 28.1% | 29.8% | 22.8% | 12.3% | 7.0% | - | 19.3% |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 1.8% | | | 5.3% | 12.3% | 22.8% | 57.9% | - | 19.4% | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| | | 1.8% | 7.0% | 10.5% | 22.8% | 56.1% | 1.8% | 19.3% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 79.0% |
| | | | 40.4% | 38.6% | 21.1% | - | - | - | 0.0% |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 80.7% |
| | | | 47.4% | 33.3% | 15.8% | 1.8% | - | 1.8% | 1.8% |



調査結果に対する見解

「授業改善に向けて内容構成・展開の工夫を試みる」ということを目標に、今学期においては、学生自身が授業内容について意味を見出し現場に立ったとき授業で行っていた方法などを活用できるようにアクティブラーニングの方法や、講義形式とグループワークをうまく結びつけるように設定課題を工夫した。毎回、ワークシートを配る、そこにその日の学習目標を示し、その目標が何を意味し、次どこに繋がっていくのかを学生に問い掛けながら説明している。またキーワード（専門用語など新しい言葉）を提示している。グループワークにおいては学生自身が1つの主題についてまとまりあるものにしていく、つまり、調べる、話し合う、議論し合う、発表する、評価し合う、省察する、という活動ができるように工夫した。しかし、伝わっている学生とそうではない学生、活動に参加できる学生とそうではない学生がいる。その状況についてはさらに工夫をしていきたい。これからも学外FD研修会などに参加していろいろなアクティブラーニングの方法について検討したい。また講義後の理解できなかった学生対応についてもさらに質問しやすい環境を設けていき学生の理解度の向上に努めたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54201aa **授業形態** : 演習 **受講者数** : 3名 **回答者数** : 2名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 2名 | - | - | - | - | - | - | 2名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 学生 の 自 己 評 価 | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | 100.0% | | - | - | - | - | - | 0.0% | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | 50.0% | | 50.0% | - | - | - | - | - | 50.0% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | | 100.0% |
| | 100.0% | | | - | - | - | - | - | 0.0% | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 50.0% | - | - | 50.0% | | - | - | 50.0% | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 50.0% | | - | - | 50.0% | - | - | 50.0% | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | | |
| | 100.0% | | - | - | - | - | - | 0.0% | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | 100.0% | | - | - | - | - | - | 0.0% | | | |

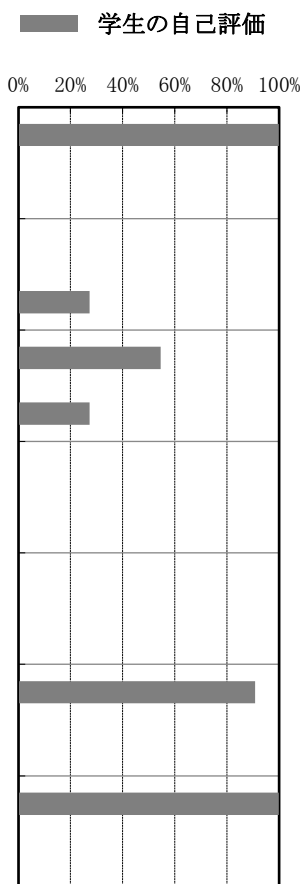
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(スポーツ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 54201c **授業形態** : 演習 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 11名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | 1名 | - | - | - | - | - | 10名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 90.9% | 9.1% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 27.3% | 9.1% | 18.2% | 27.3% | 18.2% | - | 27.3% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 54.6% | |
| | | | 45.5% | 9.1% | 18.2% | 9.1% | 18.2% | - | 27.3% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| - | - | - | | | 27.3% | 72.7% | - | 0.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | - | - | - | 27.3% | 72.7% | - | 0.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 90.9% | |
| | | | 63.6% | 27.3% | 9.1% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



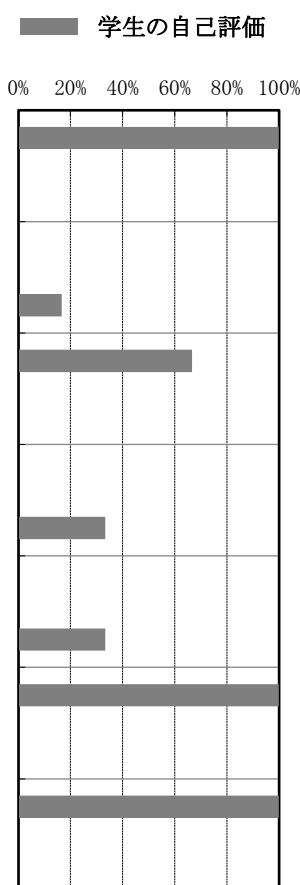
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 西菌 有加利 職名 : 助教 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 総合演習(自然と遊び) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 54201d 授業形態 : 演習 受講者数 : 10名 回答者数 : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 5名 | 1名 | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 66.7% | 33.3% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 16.7% | 33.3% | 50.0% | - | - | - | 16.7% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だ け す る | 時々 す る | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 66.7% | |
| | | | 16.7% | 50.0% | 33.3% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以 上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | - | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 50.0% | - | 33.4% | | |
| | | 90分 以 上 | 60分 程 度 | 45分 程 度 | 30分 程 度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | - | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 50.0% | - | 33.4% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 し な か つ た | 全 く 貢 献 し な か つ た | 無回答 |
| 66.7% | 33.3% | | | | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

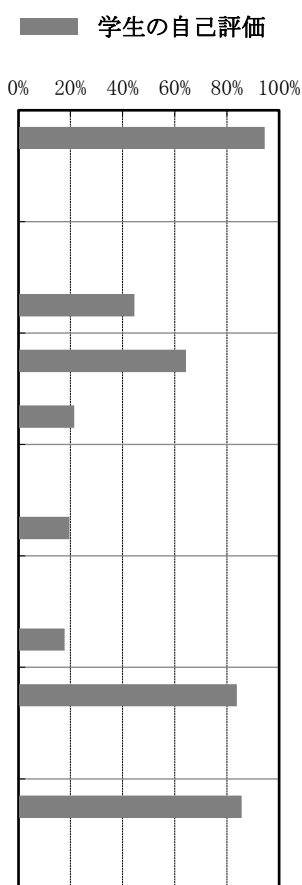
・学修成果II-2の質問に対し、1回～2回欠席が83.3%であった。その多くは、実習関係(オリエンテーションなど)が理由の欠席と考えられる。 ・学修成果IV-7の質問に対し、「そう思う」が83.3%を占めていた。本科目では、学生が主体となり計画を立て、実践活動を行い、報告書でその活動を振り返っており、現場で活かせる学びを行っていると考えられる。 ・自由設定質問8-1に「グループワークの実施」が16.7%あがっていた。前述の通り、活動内容の中で適宜グループワークを行っていると考えられるが、標記の件に関して、より実施状況が進むよう、検討したい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 教職実践演習(幼・小) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 54301 授業形態 : 演習 受講者数 : 61名 回答者数 : 56名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 48名 | 7名 | - | 1名 | - | - | - | 56名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|-------------------|------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。 | どちらも 言えない | そう 思う | ある程度 思う | どちらも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 94.6% | |
| | | | 69.6% | 25.0% | 5.4% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 44.6% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 64.3% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 19.6% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 17.8% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 83.9% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | |
| | | | 64.3% | 21.4% | 12.5% | - | - | 1.8% | 0.0% | |



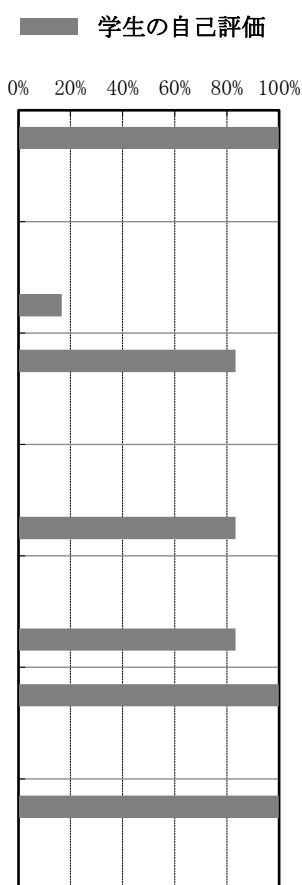
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 紺谷 志野 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅳ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55325bb **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 6名 | - | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 16.7% | 33.3% | 16.7% | 33.3% | - | - | 16.7% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 83.4% | |
| | | | 66.7% | 16.7% | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 50.0% | 16.7% | 16.7% | 16.7% | - | - | 83.4% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 50.0% | 16.7% | 16.7% | 16.7% | - | - | 83.4% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 100.0% | - | | | | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



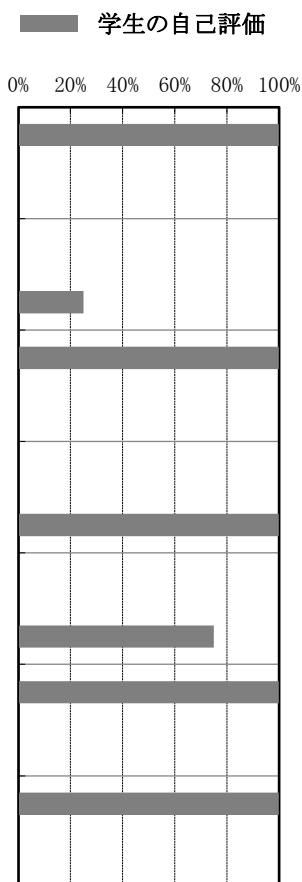
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 和田 宏一 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅳ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55325bc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | - | 4名 | - | - | - | - | - | - | - | 4名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 25.0% | - | - | 25.0% | 50.0% | - | 25.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 50.0% | 50.0% | - | | | - | - | - | 100.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 25.0% | 50.0% | - | 25.0% | - | - | 75.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅳ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 55325bd **授業形態** : 演習 **受講者数** : 3名 **回答者数** : 2名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 2名 | - | - | - | - | - | - | 2名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 学生 の 自 己 評 価 | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 0% | | | 20% | 40% | 60% | 80% |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | | | | | |
| | | | 50.0% | 50.0% | - | - | - | - | 0.0% | | | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | | | | |
| | | | 50.0% | - | - | - | 50.0% | - | 50.0% | | | | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | | | | | | |
| | | | - | 100.0% | - | - | - | - | 0.0% | | | | | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | | | |
| | | 50.0% | - | 50.0% | - | - | - | 100.0% | | | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | | | |
| | | 50.0% | - | 50.0% | - | - | - | 100.0% | | | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 50.0% | | | | | | |
| | | | 50.0% | - | 50.0% | - | - | - | 0.0% | | | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | | | | | |
| | | | 50.0% | 50.0% | - | - | - | - | 0.0% | | | | | | |

調査結果に対する見解

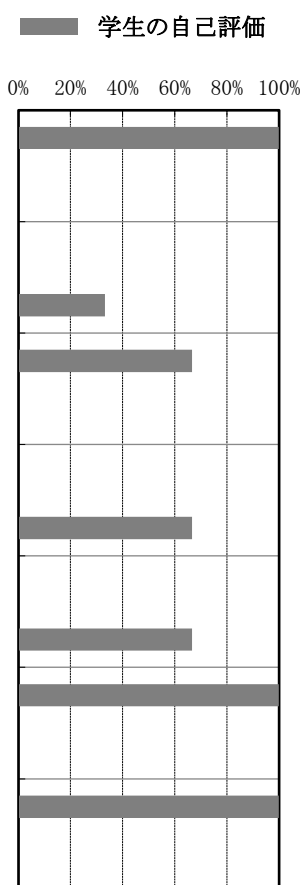
「音楽Ⅳ」は1年生で学んだ初級レベルのピアノ演奏をさらにグレードアップし、中級レベル以上の演奏を目指す授業です。ですが、学生個々の力量の差も見られるので、授業では1週間の練習成果を見るだけでなく、次の授業までの1週間を見通して、曲の構成・練習のポイント・練習の仕方を説明しています。よって学生による学修成果調査では「学習成果Ⅱ-4・5」にいつも注目しています。ここに表れる練習時間の多少を、今後の個々の学生への指導の目安にしたいと思っています。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 山下 玲子 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅳ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 55325be 授業形態 : 演習 受講者数 : 5名 回答者数 : 3名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 3名 | - | - | - | - | - | - | 3名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|------------------|-----------|-----------------|----------------------------------|------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | |
| | 100.0% | | - | - | - | - | - | - | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 33.3% | |
| | 33.3% | | 66.7% | - | - | - | - | - | | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 66.7% | 0.0% |
| | 66.7% | | | - | 33.3% | - | - | - | - | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 66.7% | - | - | 33.3% | | - | - | - | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 66.7% | | | |
| 66.7% | - | - | 33.3% | - | - | - | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | 0.0% | |
| 100.0% | - | | - | - | - | - | - | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | |
| | 100.0% | | - | - | - | - | - | - | | | |



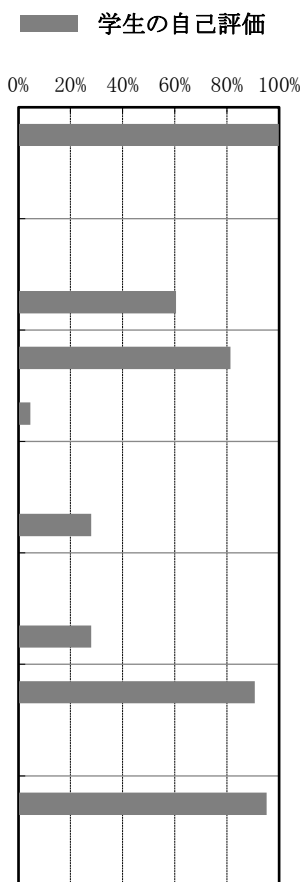
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 北村 麻樹 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57212 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 47名 **回答者数** : 43名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 37名 | 6名 | - | - | - | - | - | 43名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 割合 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 79.1% | 20.9% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.5% | 18.6% | 9.3% | 2.3% | 9.3% | - | 60.5% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 81.4% | |
| | | | 58.1% | 23.3% | 14.0% | 2.3% | 2.3% | - | 4.6% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 9.3% | 14.0% | 4.7% | | | 25.6% | 46.5% | - | 28.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 9.3% | 14.0% | 4.7% | 25.6% | 46.5% | - | 28.0% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 90.7% | |
| | | | 62.8% | 27.9% | 9.3% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 95.3% | |
| | | | 76.7% | 18.6% | 4.7% | - | - | - | 0.0% | |



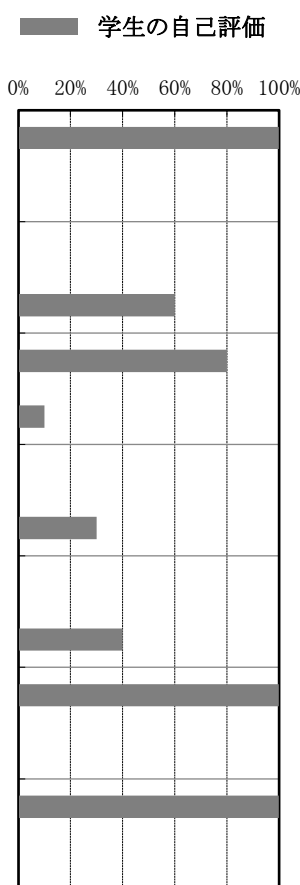
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高城 大 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57222 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | - | - | - | - | 9名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | - | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 90.0% | 10.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | - | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 60.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | - | 必ずする | でき るだけ する | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 80.0% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | - | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 30.0% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | - | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 40.0% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | - | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | - | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

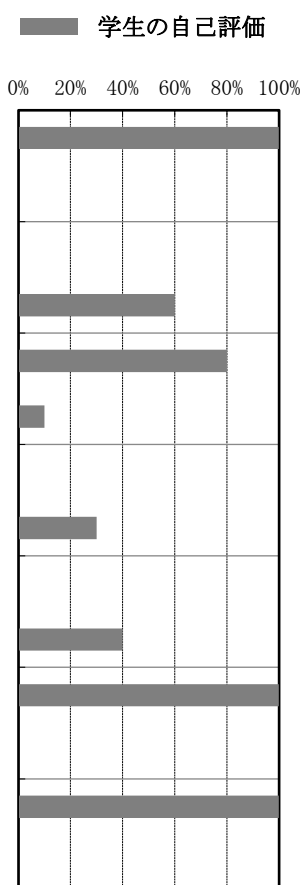
調査結果から、少人数ということもあり、学生自身が積極的に授業に臨む姿勢が見いだせた結果だったといえる。他の科目でも同じようなことが言えるかもしれないが、授業外の学修に関しては不十分であるといえるため、実習に向けて、効果的に予習復習に取り組める課題をどのように設定していくかが、今後の課題であると感じた。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 別所 崇 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導Ⅲ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 57222 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 11名 **回答者数** : 10名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | - | 10名 | - | - | - | - | - | - | 9名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 90.0% | 10.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 60.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 80.0% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 30.0% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 40.0% | |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



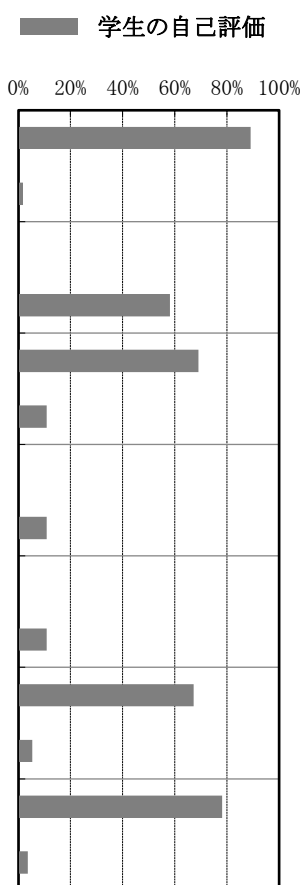
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 瀬戸野 喜雄 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 社会的養護 I 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 61060ab 授業形態 : 講義 受講者数 : 64名 回答者数 : 55名

| 回答者内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-------|-----|-----|--------|-----|-----|-----------|---------|-------------|---------|---------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども学科 | 日本語教育別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉コース | 食物栄養コース | ビジネスキャリアコース | | | |
| | 54名 | - | - | - | 1名 | - | - | - | 54名 | - | 1名 |

| 学修成果 | 評価項目 | 教員の自己評価 | 学生の自己評価 | | | | | | | 割合 |
|------------------------------|----------------------------------|---------|------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|--------------|-------------|-----|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。 | そう思う | そう思う | ある程度思う | どちらとも言えない | あまり思わない | 全く思わない | 無回答 | 89.1% | |
| | | | 36.4% | 52.7% | 7.3% | 1.8% | - | 1.8% | 1.8% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をしていますか。 | 必ずする | 欠席回数0回 | 欠席回数1回 | 欠席回数2回 | 欠席回数3回以上 | 分からない | 無回答 | 「欠席回数0回」の割合 | |
| | | | 58.2% | 10.9% | 9.1% | 5.5% | 16.4% | - | 58.2% | |
| | 3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できるだけする | 時々する | あまりしない | 全くしない | 無回答 | 69.1% | |
| | | | 30.9% | 38.2% | 20.0% | 7.3% | 3.6% | - | 10.9% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分以上 | 60分程度 | 45分程度 | 30分程度 | 15分未満 | 無回答 |
| - | - | 10.9% | | | 14.5% | 74.5% | - | 10.9% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分以上 | 60分程度 | 45分程度 | 30分程度 | 15分未満 | 無回答 | 「45分程度」以上の割合 | | |
| | | - | - | 10.9% | 18.2% | 70.9% | - | 10.9% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。 | 大いに配慮した | 大いに貢献した | ある程度貢献した | どちらとも言えない | あまり貢献しなかった | 全く貢献しなかった | 無回答 | 67.3% | |
| | | | 30.9% | 36.4% | 27.3% | 3.6% | 1.8% | - | 5.4% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。 | そう思う | そう思う | ある程度思う | どちらとも言えない | あまり思わない | 全く思わない | 無回答 | 78.2% | |
| | | | 36.4% | 41.8% | 18.2% | 3.6% | - | - | 3.6% | |



調査結果に対する見解

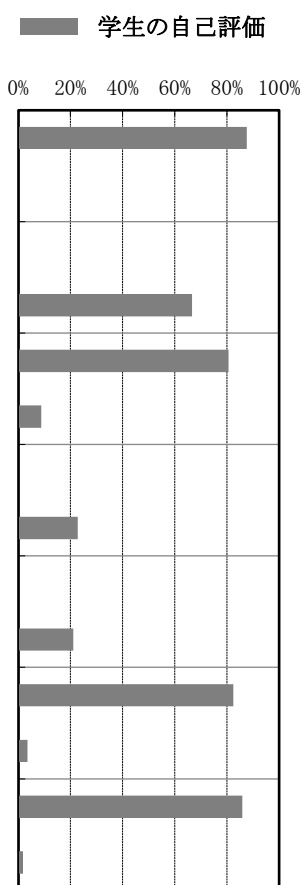
後期の1回生は社会人の学生も多く、全体として落ち着いて授業ができました。講師が話しをして、それを学生が聴くという授業の方法は学生の自発性を阻害するので、できるだけ発言を求めるように、また、小グループでの話し合いをするようにしました。また、戦災孤児の資料を配付し社会的養護の変遷の理解をするようにしました。そして、人間の発達の素晴らしさを会得するように、零歳から6歳までの子どもの発達を記録したDVDの視聴も企画しました。後期試験はその集大成で試験も授業の一環と位置づけて、記述式としました。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 別所 崇 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : こどもの理解と援助 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61100ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 57名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|------------------|------------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こど も 学 科 | 日本語 教育 別 科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 56名 | - | - | - | 1名 | - | - | - | 56名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 無回答 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.7% | | |
| | | | 77.2% | 10.5% | 8.8% | - | - | 3.5% | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 66.7% | 17.5% | 1.8% | 3.5% | 10.5% | - | 66.7% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 80.7% | | |
| | | | 54.4% | 26.3% | 10.5% | 1.8% | 7.0% | - | 8.8% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 5.3% | 7.0% | 10.5% | | | 33.3% | 43.9% | - | 22.8% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 5.3% | 7.0% | 8.8% | 36.8% | 42.1% | - | 21.1% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 82.5% | | |
| | | | 54.4% | 28.1% | 14.0% | - | 3.5% | - | 3.5% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.9% | | |
| | | | 78.9% | 7.0% | 10.5% | - | 1.8% | 1.8% | 1.8% | | |



調査結果に対する見解

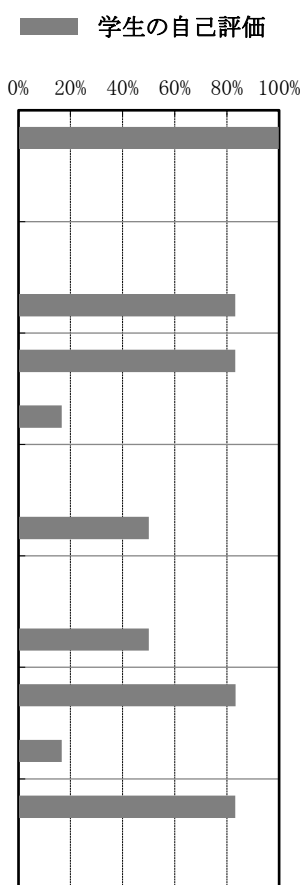
この授業は、今年度からスタートする科目で、以前までの保育心理学演習を参考にして、授業計画を練り直して実施した。特にこどもの障がいや学ぼう時間を増やしたことで、学生からの授業内コメントシートでも、今回のアンケートでも「障がいについてしっかり学べた。」との意見があり、担当者の意図が学生に伝わったのではと感じる。また、例年担当する講義での予復習の時間が少ないことが気になっていたため、告知なしの小テストを実施したり、次の講義までに教科書の〇～〇ページを読んでおく、という指示を出したりしたことで、予復習の時間が全体の数値に近づいたのではないかと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 西岡 由郎 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 国語科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 62000 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 6名 | - | - | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 83.3% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 50.0% | 33.3% | - | - | 16.7% | - | 16.7% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 33.3% | - | 50.1% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 33.3% | 16.7% | - | 50.1% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 66.7% | 16.7% | | | | - | - | 16.7% | - | 16.7% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 83.3% | - | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |



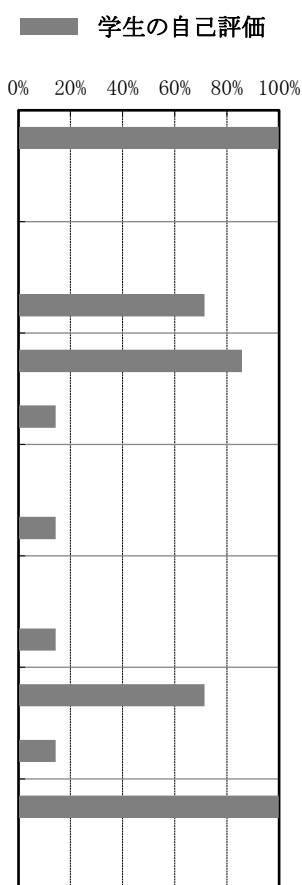
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 加藤 慎一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 算数科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 62020 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 71.4% | 28.6% | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 71.4% | 14.3% | - | 14.3% | - | - | 71.4% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 85.8% | |
| | | | 42.9% | 42.9% | - | - | 14.3% | - | 14.3% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| - | - | 14.3% | | | 28.6% | 57.1% | - | 14.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | - | - | 14.3% | 42.9% | 42.9% | - | 14.3% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 71.4% | |
| | | | 57.1% | 14.3% | 14.3% | - | 14.3% | - | 14.3% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 85.7% | 14.3% | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

「学修成果 I」の回答や自由記述から、小学校算数科の学習指導の内容と方法に関して理解を深められたと考察できる。教員と学生、あるいは学生どうしによる対話を通して、授業構成・授業展開した成果であると考えられる。「学修成果IV」の回答や自由記述から、本授業を通して、今後、小学校の教師をめざすうえで必要な資質・能力を育成することに貢献できたと考察できる。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 古海 忍 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 生活科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 62040 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 71.4% | 28.6% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 時々する | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 85.7% | 14.3% | - | - | - | - | 85.7% | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 85.7% | | |
| | | | 85.7% | - | 14.3% | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 85.7% | - | 14.3% | - | - | - | 100.0% | | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 15分未満 | 71.4% | - | 28.6% | - | - | - | 100.0% | | | |
| | | 71.4% | 14.3% | - | 14.3% | - | - | 14.3% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 85.7% | | |
| 71.4% | 14.3% | - | 14.3% | - | - | - | 14.3% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | | |
| | | | 85.7% | - | 14.3% | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 62050 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こど も 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | 学生 の 自 己 評 価 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 57.1% | 42.9% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 85.7% | 14.3% | - | - | - | - | 85.7% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 85.7% | 14.3% | - | - | - | - | 0.0% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| 71.4% | - | 14.3% | | | 14.3% | - | - | 85.7% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | 71.4% | - | 14.3% | 14.3% | - | - | 85.7% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかった | 全く 貢献 しなかった | 無回答 | 85.7% | | |
| | | | 57.1% | 28.6% | - | 14.3% | - | - | 14.3% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 57.1% | 42.9% | - | - | - | - | 0.0% | | |

調査結果に対する見解

本学における「音楽科教育法」は、今年度から8回1単位の科目となり、前年度までの15回から授業数が半減した。そのことにより、「音楽」に関する指導案を学生が作成することができるのかどうか、という本授業のもっとも重要な目標の達成に、教員と学生の双方が不安を持っていた。さらに8回のうち1回はFD委員会からの依頼により公開授業として行われ、指導案を作成することができ、なおかつ指導案に沿って模擬授業を公開の場で行うという内容が含まれたことから、全8回をいかに有意義に、かつ早い進度で実施することができるのか、が本授業の最大の課題であった。学生による「学習成果に関する調査」の結果を見る限りでは、「1この授業で新しい知識や教養を得ることができましたか」という質問に対し、57.1%が「そう思う」、42.9%が「ある程度思う」と答え、「どちらとも言えない」以下に値する回答は見られなかった。また、「7 この授業の内容から社会で活かそうと思う内容が得られましたか」という質問についても同じ結果を示した。FD委員会による「公開授業プラン・事後評価シート」においても、学生が作成した指導案について高く評価され、模擬授業についても大きな問題点は指摘されなかったことから、「音楽科教育法」の授業の目的は8回の授業ながら達成されていることがわかる。その一方で、学生の「自由記述」では「時間が少ないと感じた」、「授業数がとても少なく感じる」という意見が見られた。学生の予習および復習の時間を見ると、いずれも71.4%が90分以上の時間をかけていることがわかった。音楽科における指導要領を理解した上で、指導案を作成し、模擬授業を実践するためには、それだけの学習時間が必要であり、さらに複数回の模擬授業を実践するためには全15回に戻すことが望ましいという結論に至った。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 体育科教育法 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 62080 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 7名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 7名 | - | - | - | - | - | - | - | 7名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 学生 の 自 己 評 価 | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | | |
| | | | 71.4% | 14.3% | 14.3% | - | - | - | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | - | | 100.0% |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 71.5% | | |
| | | | 42.9% | 28.6% | 14.3% | - | 14.3% | - | 14.3% | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 |
| - | - | - | | | - | 100.0% | - | - | 0.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | |
| | | - | - | - | 14.3% | 85.7% | - | - | | 0.0% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | | |
| | | | 42.9% | 57.1% | - | - | - | - | - | | 0.0% |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 85.7% | | |
| | | | 57.1% | 28.6% | 14.3% | - | - | - | - | | 0.0% |

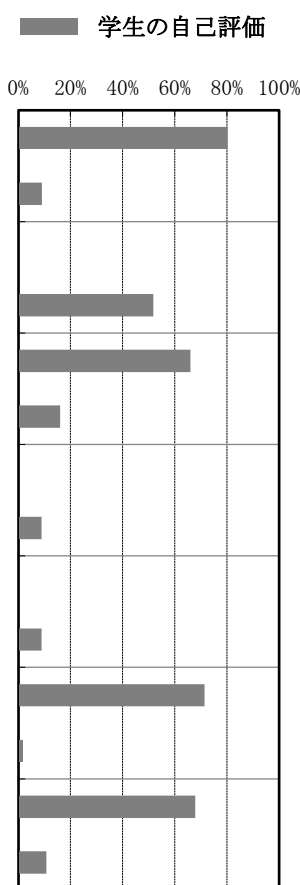
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育内容(人間関係) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63020ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 64名 回答者数 : 56名

| 回答者内訳 | 学年 | | | | | 学科・コース | | | | | |
|-------|-----|-----|--------|-----|-----|---------|---------|-------------|---------|---------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども学科 | 日本語教育別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉コース | 食物栄養コース | ビジネスキャリアコース | | | |
| | 56名 | - | - | - | - | - | - | - | 55名 | - | 1名 |

| 学修成果 | 評価項目 | 教員の自己評価 | 学生の自己評価 | | | | | | | 割合 |
|------------------------------|----------------------------------|---------|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|-----|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと感じますか。 | そう思う | そう思う | ある程度思う | どちらとも言えない | あまり思わない | 全く思わない | 無回答 | 80.3% | |
| | | | 48.2% | 32.1% | 10.7% | 5.4% | 3.6% | - | 9.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をしていますか。 | できるだけする | 欠席回数0回 | 欠席回数1回 | 欠席回数2回 | 欠席回数3回以上 | 分からない | 無回答 | 「欠席回数0回」の割合 | |
| | | | 51.8% | 14.3% | 12.5% | 3.6% | 17.9% | - | 51.8% | |
| | 3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できるだけする | 時々する | あまりしない | 全くしない | 無回答 | 66.0% | |
| | | | 33.9% | 32.1% | 17.9% | 5.4% | 10.7% | - | 16.1% | |
| | | | 90分以上 | 60分程度 | 45分程度 | 30分程度 | 15分未満 | 無回答 | 「45分程度」以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 45分程度 | - | - | 8.9% | 16.1% | 75.0% | - | 8.9% | | |
| | | 90分以上 | 60分程度 | 45分程度 | 30分程度 | 15分未満 | 無回答 | 「45分程度」以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 45分程度 | - | - | 8.9% | 16.1% | 75.0% | - | 8.9% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。 | ある程度配慮した | 大いに貢献した | ある程度貢献した | どちらとも言えない | あまり貢献しなかった | 全く貢献しなかった | 無回答 |
| 41.1% | 30.4% | | | | 26.8% | - | 1.8% | - | 1.8% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で活かすことができると感じますか。 | そう思う | そう思う | ある程度思う | どちらとも言えない | あまり思わない | 全く思わない | 無回答 | 67.9% | |
| | | | 39.3% | 28.6% | 21.4% | 5.4% | 5.4% | - | 10.8% | |



調査結果に対する見解

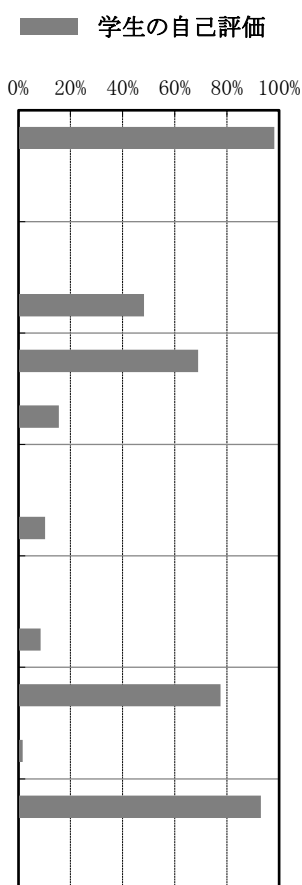
保育の5領域「人間関係」がわかりやすいように、教科書の事例からの学習にとどまらず、パワーポイントや動画を取り入れて、視聴覚から学べるような教材研究に取り組みます。また、毎回の授業内容のポイントが理解できるように、①授業の最初と最後でポイント確認をする、②小テスト実施する、③記入式の授業補助資料を配布する、等の工夫をし、学習内容の定着を図っていきます。さらに学生が自主的に発表できる双方向授業展開を進めたいと思います。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 藤田 悦代 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(環境) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63030ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 58名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こど も 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 58名 | - | - | - | - | - | - | - | 57名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 98.3% | |
| | | | 89.7% | 8.6% | 1.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 48.3% | 25.9% | 1.7% | 10.3% | 13.8% | - | 48.3% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 69.0% | |
| | | | 43.1% | 25.9% | 13.8% | 8.6% | 6.9% | 1.7% | 15.5% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| - | 3.4% | 6.9% | | | 22.4% | 67.2% | - | 10.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | - | 3.4% | 5.2% | 22.4% | 69.0% | - | 8.6% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 77.6% | |
| | | | 41.4% | 36.2% | 20.7% | - | 1.7% | - | 1.7% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 93.1% | |
| | | | 74.1% | 19.0% | 6.9% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

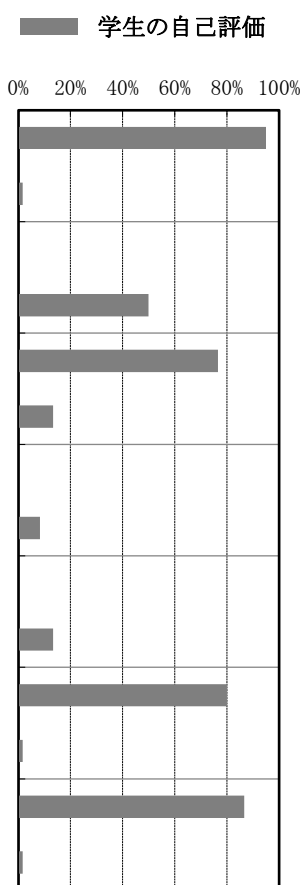
保育内容(環境)の授業で学んだことが実際の保育・教育の場で生かされていくためにも、学生自身が日頃から身近な環境について興味や関心をもつことが重要である。知識を学ぶだけではなく、様々な事例を通して、感じたことや気づいたことを話し合えるような雰囲気づくりに心がけ、学生が主体的に授業を受けられるようにしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(言葉) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63040ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 65名 **回答者数** : 60名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こど も 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 60名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 60名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 95.0% | |
| | | | 73.3% | 21.7% | 1.7% | - | 1.7% | 1.7% | 1.7% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 50.0% | 10.0% | 16.7% | 6.7% | 16.7% | - | 50.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 76.6% | |
| | | | 43.3% | 33.3% | 10.0% | 5.0% | 8.3% | - | 13.3% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 3.3% | 3.3% | 1.7% | | | 26.7% | 65.0% | - | 8.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 6.7% | 1.7% | 5.0% | 31.7% | 55.0% | - | 13.4% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 40.0% | 40.0% | 18.3% | - | 1.7% | - | 1.7% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 86.7% | |
| | | | 70.0% | 16.7% | 10.0% | 1.7% | - | 1.7% | 1.7% | |



調査結果に対する見解

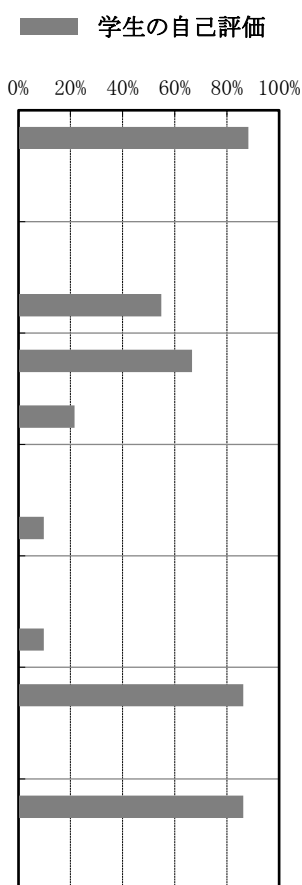
授業内で実践力を習得できるように学生自身が主体的に考え、活動できるように授業内容を工夫している。15回の授業の中で乳幼児の言葉の発達の理解、言葉を豊かにする教材や、事例を中心に保育をイメージしやすいようにICT機器を活用した内容で取り組みを進めた。アンケート結果では、学生からおおよその満足感を得られたものとして解釈してよいかと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 高田 佳孝 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(表現・身体表現) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63070abc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 56名 **回答者数** : 51名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 51名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 51名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 88.3% | |
| | 76.5% | | 11.8% | 7.8% | - | - | 3.9% | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | 54.9% | | 15.7% | 15.7% | 2.0% | 11.8% | - | 54.9% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 66.7% | |
| | 35.3% | | 31.4% | 11.8% | 9.8% | 11.8% | - | 21.6% | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 3.9% | 2.0% | 3.9% | | 5.9% | 84.3% | - | 9.8% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 3.9% | | 2.0% | 3.9% | 3.9% | 86.3% | - | 9.8% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 86.3% | |
| 47.1% | 39.2% | | 13.7% | - | - | - | 0.0% | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 86.3% | |
| | 74.5% | | 11.8% | 13.7% | - | - | - | 0.0% | | |



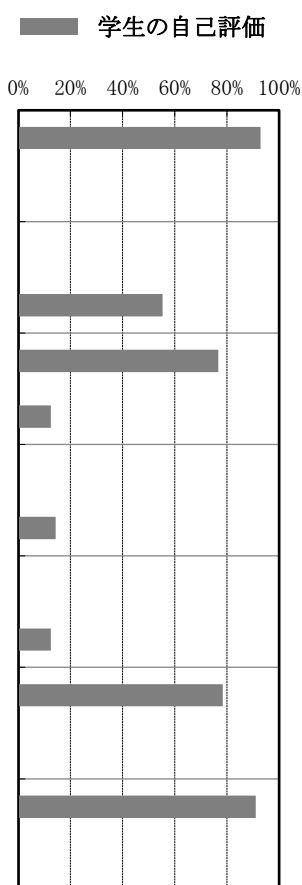
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 北村 麻樹 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 乳児保育Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63110abc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 64名 **回答者数** : 56名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 56名 | - | - | - | - | - | - | - | 56名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 92.9% | |
| | | | 78.6% | 14.3% | 3.6% | - | - | 3.6% | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 55.4% | 23.2% | 7.1% | 1.8% | 12.5% | - | 55.4% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 76.8% | |
| | | | 42.9% | 33.9% | 8.9% | 8.9% | 3.6% | 1.8% | 12.5% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 5.4% | - | 8.9% | | | 17.9% | 67.9% | - | 14.3% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 5.4% | - | 7.1% | 21.4% | 66.1% | - | 12.5% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 78.5% | |
| | | | 46.4% | 32.1% | 21.4% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 91.1% | |
| | | | 73.2% | 17.9% | 7.1% | - | - | 1.8% | 0.0% | |



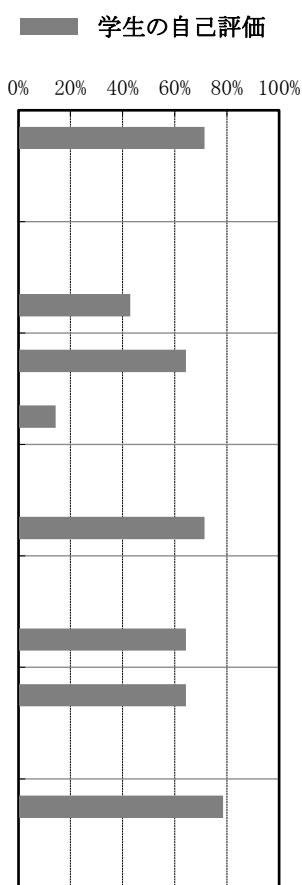
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070aa・ba・ca **授業形態** : 演習 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 14名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 14名 | - | - | - | - | - | - | - | 14名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 71.4% | |
| | 50.0% | | 21.4% | 21.4% | - | - | 7.1% | 0.0% | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | 42.9% | | 7.1% | 7.1% | 21.4% | 21.4% | - | 42.9% | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 64.3% | |
| | 28.6% | | 35.7% | 21.4% | - | 14.3% | - | 14.3% | | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 |
| 42.9% | 21.4% | 7.1% | | 14.3% | 14.3% | - | 71.4% | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 42.9% | | 14.3% | 7.1% | 21.4% | 14.3% | - | 64.3% | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 64.3% | |
| | 35.7% | | 28.6% | 35.7% | - | - | - | 0.0% | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 78.6% | |
| | 50.0% | | 28.6% | 21.4% | - | - | - | 0.0% | | |



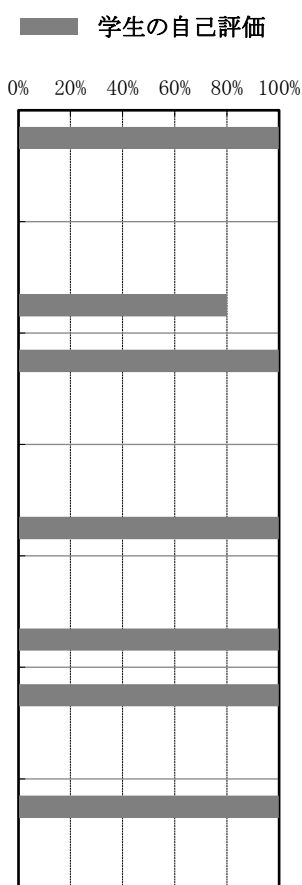
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 中島(上杉) 倍代 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070ac 授業形態 : 演習 受講者数 : 6名 回答者数 : 5名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|------------------|------------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こど も 学 科 | 日本語 教育 別 科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 5名 | - | - | - | - | - | - | - | 5名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | できる だけする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 80.0% | - | - | - | 20.0% | - | 80.0% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | できる だけする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 80.0% | 20.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 80.0% | 20.0% | - | | | - | - | - | 100.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 80.0% | 20.0% | - | - | - | - | 100.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献しなかつた | 全く 貢献しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

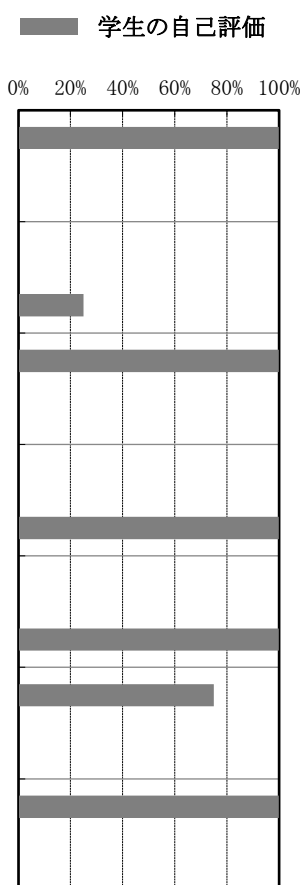
ピアノの個人レッスンであるので、個人の努力が大切である。レッスンを行う側としては、学生がどの様に努力を続ける気持ちを継続出来るかいつも注意深く見守っている。アンケートを見て、全員が練習時間を確保して努力していることが分かった。保育現場で役に立つ実力を身に付けるには、この姿勢が大切である。どの部分で行き詰まっているのか、なぜ行き詰まるのか、それを克服するにはどの様にすれば良いのかなど一緒に考えて受け入れられる方法を見つけていく努力を続けていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 大城 弓恵 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070bb 授業形態 : 演習 受講者数 : 4名 回答者数 : 4名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 4名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-----|------------------|------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段 : 「5」+「4」 下段 : 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | - | |
| II | 2 欠席した学生に指導をしていますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 25.0% |
| | 3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 100.0% | 0.0% |
| | 4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 100.0% |
| | 5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 100.0% |
| | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 75.0% | 0.0% |
| IV | 7 この授業の内容は社会で活かすことができると 思いますか。 | そう 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | - | |



調査結果に対する見解

授業に対する事前準備や意欲・態度、全てにおいて高い結果であった。実際の学生の取り組みも前向きであったと感じる。本授業は個人レッスンで行うので、学生それぞれの進度や習得具合に応じて指導しやすい。ピアノの演奏を苦手と感じている学生がほとんどであったが、必要性を十分に理解し、意欲的に取り組んでいるように感じた。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 奥田 尚子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070bc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 4名 **回答者数** : 4名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こ ども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 4名 | - | - | - | - | - | - | - | 4名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学生 の 自 己 評 価 | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | - | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 75.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 75.0% | 25.0% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 100.0% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | 100.0% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 50.0% | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 0.0% | |

調査結果に対する見解

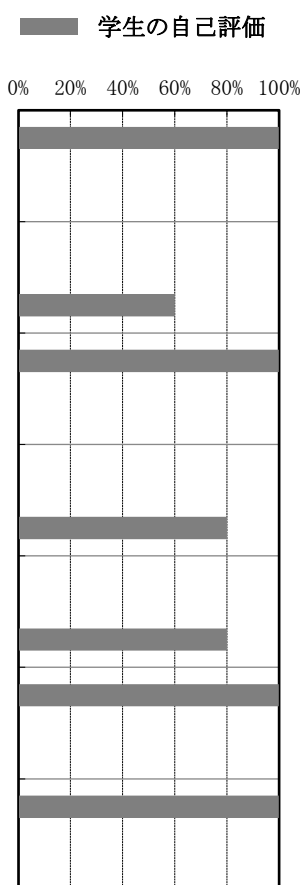
次年度の【保育・表現音楽】に向けてのステップアップの授業であるという自覚をもつ学生が多かった。音符を正しく追うだけでなく、より幅広い表現、難易度の高い曲への挑戦など各自がそれぞれの技量に応じて意欲的に取り組む姿勢がみられた。各学生の得手不得手や性格を見極め、適宜、柔技術的支援、精神的な支援を行い、意欲を持って取り組めるよう対応を心がけた。発表会において各学生の学習における成長が演奏に表れていた。

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 玉井 奈摘 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070cb **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 5名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 5名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分ら ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 60.0% | 20.0% | - | - | 20.0% | - | 60.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき るだけ する | 時々する | あまり しない | 全く しない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 80.0% | 20.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 40.0% | - | 40.0% | | | 20.0% | - | - | 80.0% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 40.0% | - | 40.0% | 20.0% | - | - | 80.0% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 80.0% | 20.0% | - | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | 0.0% | |



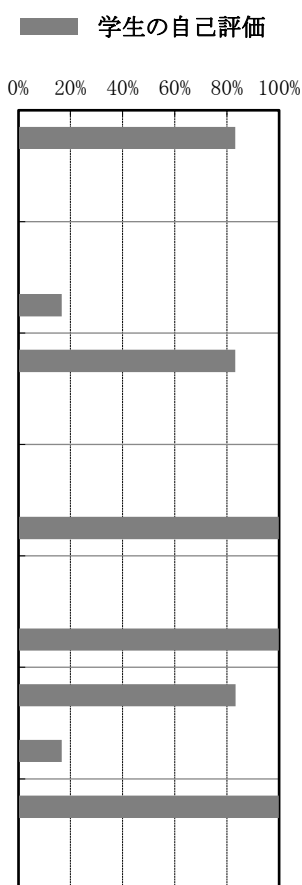
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070cd **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 6名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 83.3% | - | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分 か ら な い | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 16.7% | 50.0% | - | 16.7% | 16.7% | - | - | 16.7% |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必 ず す る | で き る だ け す る | 時 々 す る | あ ま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 83.3% | - | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 66.7% | - | 33.3% | - | - | - | 100.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 66.7% | - | 33.3% | - | - | - | 100.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大 い に 貢 献 し た | あ る 程 度 貢 献 し た | ど ち ら と も 言 え な い | あ ま り 貢 献 し な か つ た | 全 く 貢 献 し な か つ た | 無回答 |
| 66.7% | 16.7% | | | | - | - | 16.7% | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そ う 思 う | あ る 程 度 思 う | ど ち ら と も 言 え な い | あ ま り 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無回答 | 100.0% | |
| | | | 83.3% | 16.7% | - | - | - | - | 0.0% | |



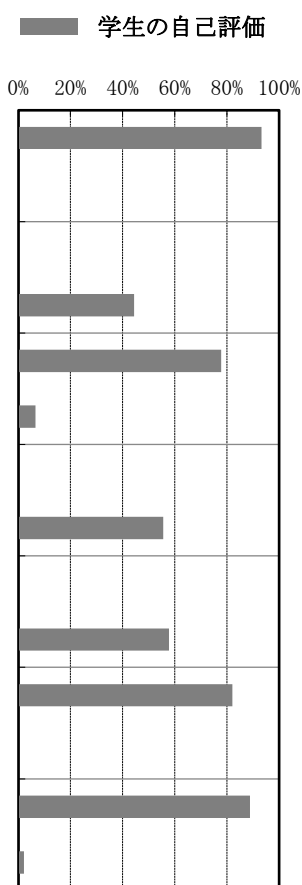
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽基礎演習II **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64110ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 54名 **回答者数** : 45名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 45名 | - | - | - | - | - | - | - | 45名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|---|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 93.3% | |
| | | | 80.0% | 13.3% | 6.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 44.4% | 20.0% | 13.3% | 4.4% | 17.8% | - | 44.4% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき る だけ する | 時々 する | あま り し な い | 全 く し な い | 無回答 | 77.8% | |
| | | | 51.1% | 26.7% | 15.6% | 2.2% | 4.4% | - | 6.6% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 45分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 |
| 8.9% | 31.1% | 15.6% | | | 28.9% | 15.6% | - | 55.6% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未 満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 8.9% | 28.9% | 20.0% | 24.4% | 17.8% | - | 57.8% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しな か つ た | 全 く 貢 献 し な か つ た | 無回答 | 82.2% | |
| | | | 42.2% | 40.0% | 17.8% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思 わ な い | 全 く 思 わ な い | 無回答 | 88.9% | |
| | | | 73.3% | 15.6% | 8.9% | - | 2.2% | - | 2.2% | |



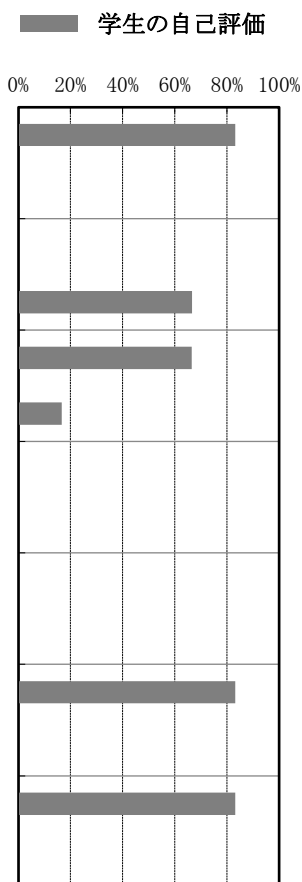
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64200a **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 6名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 6名 | - | - | - | - | - | - | - | 6名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 50.0% | 33.3% | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 66.7% | - | 16.7% | - | 16.7% | - | 66.7% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 66.6% | |
| | | | 33.3% | 33.3% | 16.7% | 16.7% | - | - | 16.7% | |
| | | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | - | - | - | 16.7% | 83.3% | - | 0.0% | | |
| | | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | - | - | - | 16.7% | 83.3% | - | 0.0% | | |
| | | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 |
| 33.3% | 50.0% | | | | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 83.3% | |
| | | | 33.3% | 50.0% | 16.7% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナール I (心と発達) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64200b 授業形態 : 演習 受講者数 : 13名 回答者数 : 12名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 12名 | - | - | - | - | - | - | - | 12名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 | 学生 の 自 己 評 価 | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|----|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | | | 無回答 | 割合 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 41.6% | | | | |
| | | | 33.3% | 8.3% | 41.7% | 8.3% | 8.3% | - | 16.6% | | | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | | | | |
| | | | 33.3% | - | - | 25.0% | 41.7% | - | 33.3% | | | | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | でき るだけ する | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 50.0% | | | | |
| | | | 41.7% | 8.3% | 8.3% | 16.7% | 25.0% | - | 41.7% | | | | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 16.7% | - | 8.3% | | | - | 75.0% | - | 25.0% | | | | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 60分程度 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | | | | |
| | | 16.7% | - | 8.3% | - | 75.0% | - | 25.0% | | | | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | どちらとも 言えない | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献し なかつた | 全く 貢献し なかつた | 無回答 | 66.6% | | | | |
| | | | 58.3% | 8.3% | 33.3% | - | - | - | 0.0% | | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | どちらとも 言えない | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 50.0% | | | | |
| | | | 33.3% | 16.7% | 33.3% | 8.3% | 8.3% | - | 16.6% | | | | |

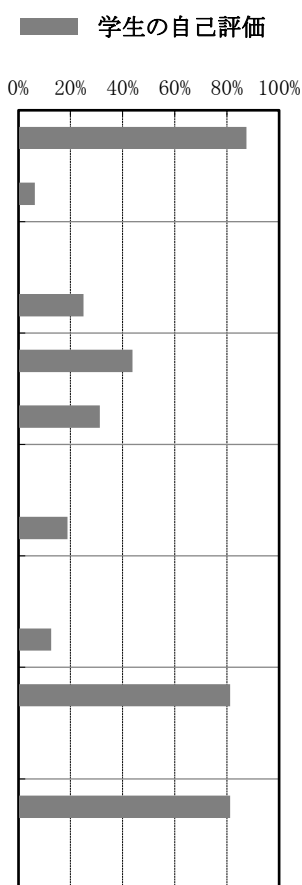
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 西菌 有加利 職名 : 助教 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナール I (自然と遊び) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64200d 授業形態 : 演習 受講者数 : 18名 回答者数 : 16名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 13名 | - | 3名 | - | - | - | - | - | 16名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評 価 項 目 | 教 員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | ある程度 思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.6% | |
| | | | 56.3% | 31.3% | 6.3% | 6.3% | - | - | 6.3% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分か らない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 25.0% | 6.3% | 25.0% | 31.3% | 12.5% | - | 25.0% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 43.8% | |
| | | | 31.3% | 12.5% | 25.0% | 6.3% | 25.0% | - | 31.3% | |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | |
| 6.3% | | | 6.3% | 6.3% | 6.3% | 75.0% | - | 18.9% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | 6.3% | - | 6.3% | 6.3% | 81.3% | - | 12.6% | | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | ある程度 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 81.3% | |
| | | | 37.5% | 43.8% | 18.8% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 81.3% | |
| | | | 50.0% | 31.3% | 18.8% | - | - | - | 0.0% | |



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (ピアノ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64200g **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|---|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 | |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | | |
| | 4名 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4名 | - | - |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 学生 の 自 己 評 価 | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------|-------------------|------------|-----------|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | | | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 100.0% | |
| | | | 100.0% | - | - | - | - | - | - | | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | 50.0% | |
| | | | 50.0% | - | 25.0% | 25.0% | - | - | - | | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 100.0% | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | - | | |
| | | | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | | 「45分程度」 以上の割合 |
| 50.0% | 50.0% | - | - | - | - | - | | | | | |
| 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 75.0% | 75.0% | | |
| | | 50.0% | 25.0% | 25.0% | - | - | - | - | | | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 100.0% | 100.0% | |
| | | | 75.0% | 25.0% | - | - | - | - | - | | |

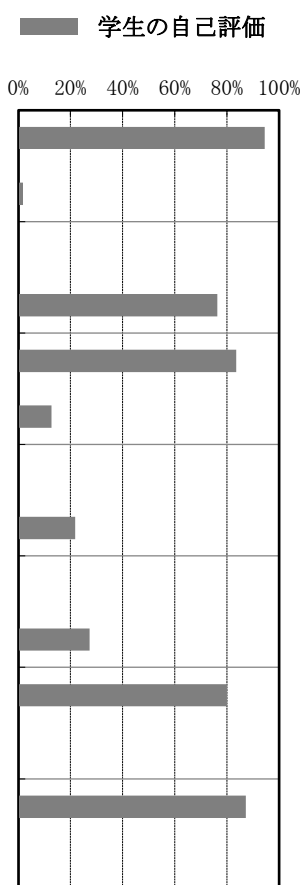
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教育実習指導a **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 65111 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 57名 **回答者数** : 55名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 52名 | 1名 | 2名 | - | - | - | - | - | 52名 | - | 3名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | 回答選択肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 94.6% | |
| | | | 78.2% | 16.4% | 3.6% | 1.8% | - | - | 1.8% | |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 | 欠席回数 1回 | 欠席回数 2回 | 欠席回数 3回以上 | 分から ない | 無回答 | 「欠席回数 0回」の割合 | |
| | | | 76.4% | 9.1% | 1.8% | - | 12.7% | - | 76.4% | |
| | 3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする | できる だけする | 時々する | あまり しない | 全くしない | 無回答 | 83.6% | |
| | | | 52.7% | 30.9% | 3.6% | 3.6% | 9.1% | - | 12.7% | |
| | | | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 |
| 9.1% | 3.6% | 9.1% | | | 21.8% | 56.4% | - | 21.8% | | |
| 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 | 60分 程度 | 45分 程度 | 30分 程度 | 15分 未満 | 無回答 | 「45分程度」 以上の割合 | | |
| | | | 10.9% | 5.5% | 10.9% | 21.8% | 50.9% | - | 27.3% | |
| III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した | ある程度 貢献した | どちらとも 言えない | あまり 貢献 しなかつた | 全く 貢献 しなかつた | 無回答 | 80.0% | |
| | | | 52.7% | 27.3% | 20.0% | - | - | - | 0.0% | |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う | ある程度 思う | どちらとも 言えない | あまり 思わない | 全く 思わない | 無回答 | 87.3% | |
| | | | 69.1% | 18.2% | 12.7% | - | - | - | 0.0% | |



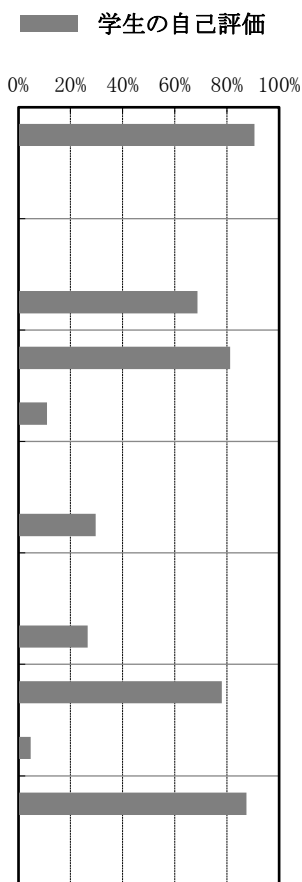
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2019年度 後期)

教員名 : 別所 崇
 職名 : 講師
 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育実習指導 I a
 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 65212
 授業形態 : 演習
 受講者数 : 68名
 回答者数 : 64名

| 回答者 内訳 | 学 年 | | | | | 学 科・コ ー ス | | | | | |
|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-------------|-------------|---------------------|-------------|-----------------|-----|
| | 1回生 | 2回生 | 長期履修 学生 | その他 | 無回答 | 生活未来科 | | | 地域こども 学科 | 日本語 教育 別科 | 無回答 |
| | | | | | | 生活福祉 コース | 食物栄養 コース | ビジネス キャリア コース | | | |
| | 61名 | - | 3名 | - | - | - | - | - | 63名 | - | 1名 |

| 学 修 成 果 | 評価項目 | 教員 の 自 己 評 価 | 学 生 の 自 己 評 価 | | | | | | | 上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」 |
|------------------|--|-----------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| | | | 回 答 選 択 肢 | | | | | | | |
| | | | 「5」 | 「4」 | 「3」 | 「2」 | 「1」 | - | 無回答 | |
| I | 1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。 | そう思う | そう 思う 78.1% | ある程度 思う 12.5% | どちらとも 言えない 7.8% | あまり 思わない - | 全く 思わない - | 無回答 1.6% | 90.6% | 0.0% |
| II | 2 欠席した学生に指導をして いますか。 | 必ずする | 欠席回数 0回 68.8% | 欠席回数 1回 20.3% | 欠席回数 2回 - | 欠席回数 3回以上 1.6% | 分 か ら な い 9.4% | 無回答 - | 「欠席回数 0回」の割合 68.8% | |
| | 3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。 | 必ずする | 必ずする 64.1% | できる だけ する 17.2% | 時々 する 7.8% | あまり し な い 4.7% | 全 く し な い 6.3% | 無回答 - | 81.3% | 11.0% |
| | 4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 30分程度 | 90分 以上 7.8% | 60分 程度 1.6% | 45分 程度 20.3% | 30分 程度 23.4% | 15分 未 満 46.9% | 無回答 - | 「45分程度」 以上の割合 29.7% | |
| | 5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。 | 90分以上 | 90分 以上 6.3% | 60分 程度 3.1% | 45分 程度 17.2% | 30分 程度 25.0% | 15分 未 満 48.4% | 無回答 - | 「45分程度」 以上の割合 26.6% | |
| | III | 6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。 | 大いに 配慮した | 大いに 貢献した 53.1% | ある程度 貢献した 25.0% | どちらとも 言えない 17.2% | あまり 貢 献 し な か っ た 3.1% | 全 く 貢 献 し な か っ た 1.6% | 無回答 - | 78.1% |
| IV | 7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。 | そう思う | そう 思う 73.4% | ある程度 思う 14.1% | どちらとも 言えない 12.5% | あまり 思 わ な い - | 全 く 思 わ な い - | 無回答 - | 87.5% | 0.0% |



調査結果に対する見解

